


**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 МЕНЕДЖМЕНТ
по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Канск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчики: преподаватель Сивонина Наталья Владимировна

РАССМОТРЕН
Методической комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «04» 04 2023г.
Председатель методической комиссии
 Н.В. Сивонина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе

О.А.Рейнгардт
«04» 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области менеджмента.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.03. Основы экономики организации ОП.05. Охрана труда	ОГСЭ.06 Социальная психология МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен уметь*:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей;
- правильно выполнять разработку проекта на изготовление не стандартизированного оборудования для сборки металлоконструкций.

В результате освоения учебной дисциплины студент *должен знать*:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ДПК 2.6.	Разрабатывать проекты для изготовления не стандартизированного оборудования при сборке металлоконструкций
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.3.	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ПК 4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть рабочей программы учебной дисциплины:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1.	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : <ul style="list-style-type: none"> • управлять конфликтами и стрессами. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : <ul style="list-style-type: none"> • понятие и природу стресса; • причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия, пути выхода. 	8. Управление конфликтами	9	Письмо –запрос
2.	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : <ul style="list-style-type: none"> • способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе. В результате освоения темы	9. Психология менеджмента	3	Письмо –запрос

	<p>студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру личности; • психологические аспекты малых групп и коллективов; • особенности психологического климата в коллективе. 			
3	<p>В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять правила делового этикета. <p>В результате освоения темы студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, нормы и правила делового этикета; • условия эффективного общения. 	10. Этика делового общения	4	Письмо –запрос
4.	<p>В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать производственную структуру предприятия; • правильно выполнять разработку проекта на изготовление не стандартизированного оборудования для сборки металлоконструкций. <p>В результате освоения темы студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности и принципы организации производства; • сущность и элементы производственной структуры. 	12. Организация производства на предприятиях и их производственная структура	6	Письмо – запрос
5.	<p>В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять основные виды и методы контроля качества; • обосновывать экономическую эффективность статистического выборочного контроля. 	13. Организация технического контроля на предприятии	5	Письмо –запрос

	<p>В результате освоения темы студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность, содержание технического контроля продукции, его виды, структуру, принципы; • статистические методы анализа качества продукции. 			
6.	<p>В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять планирование сложных единичных изделий и простых изделий в мелкосерийном производстве. <p>В результате освоения темы студент <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру внутризаводского планирования; • особенности оперативно-производственного планирования различных типов производств; • особенности оперативно-производственного планирования в массовом производстве. 	14. Планирование управления производством	5	Письмо –запрос
	Итого:		32 часа	

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - **64** часа;

практические занятия – **26** часов;

самостоятельной работы студента - **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе: разработка мультимедийных презентаций; подготовка информационных сообщений; составление кроссвордов; составление глоссария; оформление отчетов по практическим занятиям.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Тема 1. Эволюция теории и практики менеджмента	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - дать определение менеджмента, рассказать каковы его основные задачи и роль для организации деятельности на предприятии; - структурировать основные школы управления; - описать зарубежный опыт современного менеджмента. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - общую характеристику менеджмента его задачи и роль; - особенности управленческого труда и теоретические предпосылки становления научного управления; - тенденции развития управления.	7		
	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	1 Понятие и сущность менеджмента. Его задачи, роль, сущность. Эволюция управленческой мысли			
	2 Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России			
	Практические занятия №1 Исторические тенденции развития управления	1		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить реферат на тему «Школы управления», «Опыт менеджмента в США», «Проблемы менеджмента в России» (по выбору студентов)	4		
Тема 2. Организация работы предприятия	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - дать определение организации как объекту управления; - дать характеристики основным понятиям и признакам организации; - структурировать факторы внутренней и внешней среды организации, определять их зависимость и взаимосвязь. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - общую характеристику организации как объекта управления; - цели, задачи, структуру внутренней и внешней среды организации;	13		

	-организацию работы предприятия; - понятие функциональных сфер коммерческой организации.				
	Содержание учебного материала		3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	1	Понятие и виды организаций, их характеристика			
	2	Внешняя среда. Внутренняя среда			
	3	Организация работы предприятия. Понятие о функциональных сферах коммерческой организации			
	Практические занятия №2 Виды организаций, их характеристика №3 Формирование модели организации		4		
	Самостоятельная работа студентов: разработать презентацию по теме «Внешняя среда предприятия», «Внутренняя среда предприятия», «Организация работы предприятия» (по выбору студентов); подготовить информационное сообщение по теме «Сравнительная характеристика организаций разных организационно-правовых форм»; составить кроссворд по теме «Организация работы предприятия»; составить глоссарий по теме «Организация работы предприятия».		6		
Тема 3. Процесс управления. Цикл менеджмента	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - структурировать существующие функции и методы управления; - обосновать организацию работы предприятия и коллектива различных организационно-правовых форм. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : -понятие структуры управления и факторы, ее определяющие; -типы организационных структур; -содержание процесса управления; -основные функции менеджмента - процесс управления организациями различных организационно-правовых форм, цикл менеджмента.		10		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09.

	Содержание учебного материала		3	2	ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	1	Содержание процесса управления. Основные функции управления			
	2	Цикл менеджмента			
	3	Планирование деятельности предприятия			
	Практические занятия №4 Цикл менеджмента. Основные функции управления в сварочном производстве №5 Содержание и особенности труда менеджера		3		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить реферат на тему «Основные понятия менеджмента и их взаимосвязь»; «Цикл менеджмента-основа управленческой деятельности», «Цикл менеджмента: мотивация и делегирование», «Цикл менеджмента на примере сварочного цеха» (по выбору студентов).		4		
Тема 4. Принятие решений	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - использовать методику принятия эффективного управленческого решения. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - подходы к классификации управленческих решений; - теории принятия управленческих решений; - уровни и этапы принятия управленческих решений.		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Управленческое решение. Подходы к классификации управленческих решений. Методы принятия решений. Уровни принятия решений			
	Практические занятия №6 Принятие управленческого решения в организации		2		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения по темам «Принятие управленческого решения в сварочном производстве», «Принятие управленческих решений в конкретных ситуациях»		1		

Тема 5. Стратегический менеджмент	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - применять научные подходы к разработке стратегических решений; - проводить анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, осуществлять выбор, реализацию и оценку стратегии; - составлять SWOT-анализ организации. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - функции и принципы стратегического менеджмента как инструмента повышения конкурентоспособности и эффективности объектов; - миссию предприятия; - основы прогнозирования стратегических решений.		5		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Стратегическое планирование. Миссия предприятия. Цели предприятия. Выбор, реализация и оценка стратегии			
	Практические занятия №7 Разработка «Дерева целей организации»		2		
	Самостоятельная работа студентов: составить кроссворд по теме «Стратегическое планирование»		2		
Тема 6. Мотивация, потребности, делегирование	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - применять критерии мотивации труда при организации работы и обеспечении условий для профессионального и личностного совершенствования исполнителей. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - общую характеристику и критерии мотивации; - основные теории содержания мотивации и процесса мотивации; - виды потребностей, их иерархию; - правила и принципы делегирования.		4		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Мотивация. Критерии и теории мотивации труда, стимулы. Потребности. Правила и принципы делегирования			

	Практические занятия №8. Мотивация. Потребности и делегирование.		2		
	Самостоятельная работа студентов: составить глоссарий по теме		1		
Тема 7. Управление рисками	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - применять теории и способы управления рисками. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - основные теории управление рисками; - основные методики оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта.		2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Управление рисками. Методика оценки капиталовложений и выбор наименее рискованного варианта			
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения по темам «Управление рисками предпринимательской деятельности», «Управление рисками в сварочном цехе»		1		
Тема 8. Управление конфликтами	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : - управлять конфликтами и стрессами. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : - понятие и природу стресса; - причины возникновения конфликтов, стадии развития конфликтов, последствия, пути выхода.		11		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Конфликты в организации: понятие, причины, фазы развития			
	2	Типы конфликтов. Модель конфликта			
	3	Методы предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций			
	4	Межличностные стили поведения в конфликтных ситуациях и их урегулирование			
	5	Стресс: понятие, причины, природа. Методы избегания стресса			

					ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Практические занятия №9 Управление конфликтами и стрессами на производстве №10 Составление карты конфликта		4		
	Самостоятельная работа студентов: составить кроссворд по теме		2		
Тема 9. Психология менеджмента	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : - способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : - структуру личности; - психологические аспекты малых групп и коллективов; - особенности психологического климата в коллективе.		5		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Понятие о психике. Личность и ее структура			
	2	Психологические аспекты малых групп и коллективов			
	Практические занятия №11 Определение психологического климата в коллективе		1		
	Самостоятельная работа студентов: разработать мультимедийную презентацию по теме «Стресс менеджмент», «Приемы профилактики и преодоления стресса», «Психология стресса» (по выбору студента)		2		
Тема 10. Этика делового общения	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - применять эффективные стили руководства и элементы управления исполнителями. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - значение делового общения; - основные принципы проведения деловых совещаний и переговоров; - условия эффективного общения.		5		ОК 01. ОК 02.
	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Деловое общение, его характеристика			

	2	Типы собеседников. Условия эффективного общения			ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	3	Профессиональная этика и служебный этикет			
	Практические занятия №12 Применение правил делового этикета на производстве		1		
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения по темам «Этика деловых отношений», «Деловая беседа», «Этика и этикет»		1		
Тема 11. Понятие руководства и власти	В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен уметь</i> : - применять эффективные стили руководства. В результате освоения темы учебной дисциплины студент <i>должен знать</i> : - понятие и характеристики стилей управления; - основные понятия и подходы к лидерству; - элементы эффективного управления.		6		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие руководства и власти. Виды и источники власти		2	
	2.	Лидерство: понятие, подходы к нему			
	Практические занятия №13 Руководство: власть и партнерство в организации № 14 Определение актуального уровня лидерских качеств будущего специалиста		2		
	Самостоятельная работа студентов: составить кроссворд по теме		2		

Тема 12. Организация производства на предприятиях и их производственная структура	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : - сформировать производственную структуру предприятия. - правильно выполнять разработку проекта на изготовление не стандартизированного оборудования для сборки металлоконструкций. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : - особенности и принципы организации производства; - сущность и элементы производственной структуры.		8		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.	
	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Классификация организаций по организационно-правовой форме				
	2	Сущность и элементы производственной организации				
	3	Производственная структура предприятия.				
	Практические занятия №15 Построение и анализ организационных структур управления предприятием		2			
	Самостоятельная работа студентов: составить глоссарий по теме		2			
Тема 13. Организация технического контроля на предприятии	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : - сопоставлять основные виды и методы контроля качества; - обосновывать экономическую эффективность статистического выборочного контроля. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : - сущность, содержание технического контроля продукции, его виды, структуру, принципы; - статистические методы анализа качества продукции.		7		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.	
	Содержание учебного материала		4	2		
	1	Сущность, содержание технического контроля продукции				
	2	Виды технического контроля, принципы				
	3	ОТК, его виды, структура				
	4	Статистические методы анализа качества продукции				
	Практические занятия №16 Организация технического контроля в сварочном деле		1			
	Самостоятельная работа студентов:		2			

	разработать мультимедийную презентацию по теме «ОТК и контроль качества продукции», «Производственная деятельность отдела технического контроля или производственная лаборатория» (по выбору студента) – 2 часа			
Тема 14. Планирование управления производством	В результате освоения темы студент <i>должен уметь</i> : - осуществлять планирование сложных единичных изделий и простых изделий в мелкосерийном производстве. В результате освоения темы студент <i>должен знать</i> : - структуру внутризаводского планирования; - особенности оперативно-производственного планирования различных типов производств; - особенности оперативно-производственного планирования в массовом производстве	7		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.
	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Оперативное планирование в управлении производством			
	2 Структура внутризаводского планирования			
	3 Особенности оперативно-производственного планирования различных типов производств			
	4 Планирование совершенствования управления, планирования и организации производства			
	Практические занятия	1		
	№17 Составление личного плана работы менеджера на предприятии сварки			
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение на тему: «Процесс планирования сложных единичных изделий в мелкосерийном производстве», Процесс планирования простых изделий в мелкосерийном производстве»	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент (5-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2021

Дополнительные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения (5-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023
2. Драчева Е.Л., Юликов Л.И.- Менеджмент: учебник для студ. учреждений сред. проф.образов.: Издательский цент «Академия», 16-е изд, 2016г. 304 с.
3. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности (2-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023

Интернет-ресурсы:

1. Учебник по дисциплине «Менеджмент». Форма доступа: <http://www.koob.ru/management>
2. http://finances.social/menedjment_695/kontrolnyie-voprosyi-zadaniya-105991.html
3. Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием). Форма доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
применять методику принятия эффективного решения	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.	наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий
организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей		наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий
правильно выполнять разработку проекта на изготовление не стандартизированного оборудования для сборки металлоконструкций		наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий
Знания:		
организацию производственного и технологического процессов	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ДПК 2.6.	оценка результатов практических занятий, самостоятельной работы студентов
условия эффективного общения		оценка результатов практических занятий, самостоятельной работы студентов