

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом КГБПОУ

«Канский техникум ОТ и СХ»

Протокол № 1

от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Канский техникум ОТ и СХ»

К.С. Коноваленко

«31» 08 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом молодежного самоуправления

«СТИМ» КГБПОУ «Канский

техникум ОТ и СХ»

Протокол № 33

от «23» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»

Квалификация выпускника

Машинист экскаватора одноковшового

Тракторист

Форма обучения: очная

Канск 2021

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29538) (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье сберегающее, молодежное самоуправление, культурно-творческое и социально-правовое.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

Разработчики:

Остова Л. Г., заместитель директора по СВ и ВР,

Рейнгардт О. А., заместитель директора по УР;

Киреева Е. М., методист;

Мельникова О. С., преподаватель, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

Астафьева Ю. А., преподаватель, председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин;

Кулькова С. С., заведующая библиотекой;

Хисамудинова Ф. К., педагог организатор;

Рудаков С. В., преподаватель МДК.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Область применения рабочей программы воспитания	4
2. Особенности организуемого воспитательного процесса в техникуме	4
3. Цель и задачи рабочей программы воспитания	8
4. Ожидаемые результаты	9
5. Содержание рабочей программы воспитания	11
Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»	11
Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание»	12
Модуль 3. «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»	13
Модуль 4. «Молодежное самоуправление»	14
Модуль 5. «Культурно-творческое воспитание»	15
Модуль 6. «Социально-правовое воспитание»	16
6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия	19
7. Условия реализации рабочей программы воспитания	21
7.1. Материально-технические условия реализации рабочей программы воспитания	21
7.2. Кадровое обеспечение	22
7.3. Особенности реализации рабочей программы воспитания	22
8. Оценка результатов (целевые показатели) реализации рабочей программы	23
9. Календарный план воспитательной работы	24

1. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, далее ППКРС) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

2. Особенности воспитательного процесса в техникуме

Воспитательный процесс в техникуме по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в техникуме определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в техникуме ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника техникума.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на нормативно-правовой основе и определена нормативными актами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Семейный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751);
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
8. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
9. План мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г.);
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», (утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493);

12. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Национального проекта «Образование»;
13. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);
14. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
15. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
16. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
17. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753;
18. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утвержденная Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.);
19. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р);
20. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
21. Концепция социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Красноярском крае (утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 15.08.2017 г. №535-р);
22. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02 августа 2013 г. № 695;
23. Изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (Приказ Министерства просвещения России от 11.12.2020 г.)
24. Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г.

Локальные нормативные акты техникума:

1. Устав КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
3. Правила внутреннего распорядка в общежитии КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
4. Положение о студенческом общежитии КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
5. Положение о Совете общежития КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
6. Положение о молодежном самоуправлении «СТИМ» (Союз творческой инициативной молодежи) КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
7. Положение о волонтерской деятельности в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
8. Положение о добровольческом объединении «Гвардия добра» КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
9. Положение о порядке действия должностных лиц КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» при установлении факта самовольного ухода несовершеннолетних из общежития.
10. Положение о старосте учебной группы КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
11. Положение о Совете профилактики КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
12. Положение о наставничестве в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».
13. Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся-инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья в КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

14. Положение о пилотной площадке по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Положение о кружках, клубах, секциях и творческих объединениях.

Плановая документация техникума:

1. План по социальным вопросам и воспитательной работе КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»,
2. Индивидуальные планы работы специалистов отдела воспитательной работы.
3. Планы воспитательной работы в общежитиях,
4. Планы по социальным вопросам и воспитательной работе в учебных группах,
5. План межведомственного взаимодействия с учреждениями профилактики г. Канска по профилактике противоправного поведения среди обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
6. План работы Совета профилактики правонарушений КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» и другие.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов в техникуме;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип социально - и личностно-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничества, диалогического воспитания);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и вне учебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);
- воспитывающая среда культурно-информационного пространства открытого социума (техникум как открытая социально-педагогическая система, наиболее полноценно и эффективно реализующая социально-педагогический потенциал свободного времени обучающихся, является главным системообразующим фактором в построении единого воспитательного пространства социума);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в техникуме заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами техникума; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых в городе, крае и другими субъектами.

Гибкость воспитательного процесса техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования социальных компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

3. Цель и задачи рабочей программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в техникуме – создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе систему активного взаимодействия с родительской общественностью в интересах личностного, духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).

3. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО ППКРС.

4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума.

5. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, клубов и т.д.

6. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме.

7. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

Срок реализации программы воспитания – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в техникуме на всех уровнях: техникума, группы, индивидуальном уровне;
- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия; различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;
- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций и личностных результатов обучения предусмотренных ФГОС СПО ППКРС.

Результатом освоения рабочей программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата воспитания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).
ЛР 2	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.;
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.;
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

5. Содержание рабочей программы воспитания

Основные направления воспитательной работы	Коды формируемых компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР)	
Модуль 1»Гражданско-патриотическое воспитание» (формирование гражданственности, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 13.
Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)», (достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР13.
Модуль 3. «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности)	ОК 7.	ЛР 11. ЛР 12.
Модуль 4. «Молодежное самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6.	ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 6.
Модуль 5. «Культурно-творческое воспитание» (развитие бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности)	ОК 1. ОК 2. ОК 5. ОК 6.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 10.
Модуль 6. «Социально-правовое воспитание» (формирование, правовой культуры, развитие социально значимых и нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, правового самосознания и самостоятельного опыта общественной деятельности и бережного отношения и сохранения окружающей среды)	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7.	ЛР 1. ЛР 2. ЛР 3. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 8. ЛР 14.

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
1.1.	Гражданско-патриотическое воспитание: Проект: «Железный человек»
1.2.	Проект: «Отчизны верные сыны!»
1.3.	Проект: «Землянка»,
1.4.	Мероприятия клуба «Студенческий круг»
1.5.	Тематические общетехникумовские торжественные линейки: 1- посвященная дню Народного Единства, 2 – посвященная Дню России
1.6.	Интеллектуально-познавательная игра «Наш Крым»

1.7.	Военно-спортивная игра «Зарница».
1.8.	Внутритехникумовская акция «И маршалы и рядовые»
1.9.	Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад победы», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Письма Победы», «Красная гвоздика», «Ленточка – Триколор», «Окна России»,
1.10.	Проведение среди населения города голосования по выбору территории благоустройства на 2023 год
1.11.	Военно-патриотическая игра «Мы-команда»
1.12.	Фестиваль военно-патриотической песни «Доблесть. Отвага. Честь»
1.13.	Информационный урок: «Трагедия Беслана», Урок предупреждение: «Скрытая угроза»
1.14.	Субботники на мемориале «Землянка»
1.15.	Мероприятия библиотеки: час истории: «Живу и помню», урок памяти: «А жить нам было суждено...», патриотический час: «Защитники Отечества», час памяти: «Женщины, отгремевшей войны», урок мужества: «На страже Родины», акция: «Нельзя забыть»
1.16.	Правовой урок: «Знаешь ли ты, Конституцию?»
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обещающихся российскую гражданскую идентичность, гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 2. Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувства верности своему Отечеству. 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. 4. Формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях клуба «Студенческий круг», от общего числа обучающихся проживающих в общежитии. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в городских проектах и акциях гражданско-патриотического направления, от общего числа обучающихся.

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
2.1.	Круглые столы и встречи с социальными партнерами и работодателями.
2.2.	Профессиональная ориентация – создание профориентационной бригады «Моя профессия лучшая»
2.3.	Выступление агитбригады в школах города, ярмарках профессий и на дне

	открытых дверей с программой «Приглашаем в наш техникум»
2.4.	Волонтеры «Профориентационный десант»
2.5.	Проект «Взлетная полоса»
2.6.	Конкурсы профессионального мастерства «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс»
2.7.	Библиотечные мероприятия: медиапрезентация: «Твои пути – дороги», фото - коллаж: «Техникум вчера, сегодня, завтра», диспут: «Заглядывая в завтра»
2.8.	Час информации: «Кто владеет информацией – владеет миром», беседа – диалог: «Карьера и образование»
2.9.	Выставка декоративно-прикладного творчества (отчётная выставка предметных кружков техникума).
2.10.	Участие в профессиональных конкурсах, как событиях для развития и саморазвития в профессии.
2.11.	Развитие системы социального партнерства и наставничества.
2.12.	Элективные курсы и мастер-классы для школьников
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в научно-практических конференциях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.

Модуль 3. «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание»

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
3.1.	Проект: «День здоровья — это игра»,

	Проекты (спортивные игры и соревнования): «Волейбол - больше, чем игра», «Настольный теннис», «Гиря - спорт сильных», «А ну-ка девушки»,
3.2..	Проекты, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа: «Футбол против наркотиков!», «Силовое троеборье», «Дартс - спорт ловких», «Мы в ГТО, а значит вместе», «Мы выбираем баскетбол!», «Скоростно-силовое троеборье», «Двоеборье» в рамках дня трезвости, «Армспорт за ЗОЖ»
3.3.	«Моё здоровье в моих руках», конкурс газет,
3.4.	Работа спортивных секций в техникуме (футбол, волейбол, плавание, тяжёлая атлетика, ОФП и др.)
3.5.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, турнирах и соревнованиях города и края.
3.6.	Спортивно - развлекательная программа «Быть здоровым – это стильно!»
3.7.	Час здоровья: «Здоровое питание – залог здоровья!»
3.8.	Мероприятия декадника «Всемирный день борьбы со СПИДом!
3.9.	Профилактические мероприятия: акция: «СПИД- болезнь души», профилактический час: «Алкоголизм – страшная болезнь», видео-лекторий: «Береги себя для жизни», акция: «Курить – здоровью вредить»
3.10.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа
Цель	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.
Задачи	1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. 2. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся. - Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. - Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников. - Увеличение объема знаний обучающихся в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах. - Снижение доли обучающихся, заболевших ОРВИ, Ковид-19, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.

Модуль 4 «Молодежное самоуправление»

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
-------	---

4.1	Работа советов студенческого самоуправления техникума: Совета «СТИМ» и Совета общежития
4.2	Мероприятия, проводимые активом Совета «СТИМ»: «Посвящение в студенты», «День студента». Волонтерская деятельность – мероприятия акции «Неделя добра».
4.3.	Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах и добровольческих акциях МБУ «Многопрофильный молодежный центр» города Канска
4.4.	Акции добровольческое объединение техникума «Гвардия добра»
Цель	Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий. 2. Формировать у обучающихся лидерские качества, высокую личностную ответственность за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору. 3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной и добровольческой деятельности.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Совета «СТИМ» и Совета общежития. - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникумом, от общего числа обучающихся. - Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением.

Модуль 5. «Культурно-творческое воспитание»

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
5.1.	Развитие творческих способностей обучающихся посредством вовлечения в культурно-досуговую деятельность
5.2.	Проект добровольческого объединения «Гвардия добра» - «Город, в котором я живу»
5.3.	Фестиваль талантов «Мой выход» в рамках краевого фестиваля «Территория творчества»
5.4.	Конкурсы: художественного чтения, изобразительного искусства
5.5.	Краевой фестиваль «Территория творчества»
5.6.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (региональный этап)
	Тематические мероприятия, посвященные государственным, народным и календарным праздникам
	Мероприятия библиотеки: познавательная беседа: «Русские традиции», калейдоскоп событий: «Пасхальный перезвон», Рождественские посиделки: «Небесный вестник Рождества»
5.7.	Библиотечный проект: «Битва знатоков»
	Мероприятия для учебных групп: беседа – диспут: «Семья-это счастье, любовь и удача», час общения: «От семьи тропинка к роду и народу».
5.8.	Развитие эстетическо-ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности
5.9.	Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек и подарков для детей КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский»
Цель	Создание условий для развития творческой активности личности обучающихся в рамках культурно-эстетического воспитания.
Задачи	1. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения

	<p>на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>2. Приобщить обучающихся к ценностям мировой и отечественной культуры, формировать чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения.</p> <p>3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.</p> <p>4. Развивать творческий потенциал и творческую активность</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в международных, областных, районных творческих и интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях добровольческого объединения «Гвардия добра», от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания и участвующих в проекте «Родительское просвещение», от общего числа родителей или законных представителей обучающихся. - Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.). - Заключение договоров, соглашений с учреждениями культуры и спорта, средствами массовой информации, бизнес-сообществами, традиционными религиозными организациями для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума.

Модуль 6. «Социально-правовое воспитание»

№ п/п	Название и содержание подмодуля/проекта
6.1.	Проект «Фестиваль «Надежда»
6.2	Программы психокоррекционных мероприятий, направленных на профилактическую работу с обучающимися, склонным к аддиктивному поведению
6.3.	Программа, направленная на профилактическую работу с обучающимися, склонным к различным формам деструктивного поведения «Я выбираю жизнь»
6.4.	Благотворительная акция «Щедрый вторник»
6.5.	Сетевая акция «Весенняя неделя Добра»
6.6.	Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе
6.7.	Сбор вещей для нуждающихся, временно помещенных в КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский»
6.8.	Всероссийская акция «Помоги пойти учиться»

6.9.	Мероприятия декадника правовых знаний: диспут: «Права человека – твои права», правовая акция: «Азбука для несовершеннолетних», ликбез: Урок – предупреждение: «Преступление, правонарушение, проступок», правовой диалог: «Подросток и закон»
6.10.	Культура безопасности: устный журнал: «Не Допусти!» (интернет - безопасность)
6.11.	Урок доброты: «Пусть будет жизнь прекрасна» (в рамках Международного дня инвалидов)
6.12.	Диспут: «Азбука для несовершеннолетних», Правовой навигатор: «Тебе о праве и право о тебе»
6.13.	Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма.
6.14.	Противодействие коррупции. Тематический час: «Мир без коррупции»,
6.15.	Профилактика суицидального и аддиктивного поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих ответственное законопослушное поведение и для развития социально значимых и духовно-нравственных качеств личности,
Задачи	<p>1. Формировать личностные установки обучающихся, позволяющие противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>2. Формировать антикоррупционное мировоззрение.</p> <p>3. Развивать правовую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, техникума, через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.</p> <p>4. Формировать приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитывать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p> <p>5. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>6. Приобщить обучающихся к нравственным ценностям, формировать нравственные качества законопослушного гражданина.</p>
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе отряда Добровольной дружины обучающихся «Подросток» по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов колледжа (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей). Анализ результатов для совершенствования воспитательной среды и внесения изменений в воспитательную программу. - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах

	<p>различного вида, от общего количества обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания и участвующих в «Родительском просвещении», от общего числа родителей или законных представителей обучающихся. - Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН МО МВД России «Канский» и др.). - Сокращение количества правонарушений, преступлений и самовольных уходов из общежития техникума.
--	---

6. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в техникуме и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-творческая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося и формирование основ здорового образа жизни. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во вне учебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, района, города, техникума, группы;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и вне учебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания:

студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий,
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации работы секций и проводимых мероприятий,
- проведение мероприятий разработанных студенческим советом.

работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение родительских собраний;

- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодежи.

работа с преподавателями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости и др.,

- ведение учебной и вне учебной деятельности, проектной деятельности техникума, групп обучающихся.

взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся,

- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и вне урочной деятельности,

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

взаимодействие техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во вне учебной деятельности, работа в жюри конкурсов профессионального мастерства и олимпиадах, научно-практических конференциях;

- проведение просветительских мероприятий;

- проведение «круглых столов» и переговорных площадок;

- профориентация молодежи в техникуме и на производстве, трудоустройство.

7. Условия реализации рабочей программы воспитания

7.1. Материально-технические условия реализации рабочей программы воспитания

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания.

Наименование мероприятий, кружков и секций	Наименование помещения, зала или площадки	Оборудование
Спортивные мероприятия, работа спортивных секций	Спортивный зал Стадион «Текстильщик» Сосновый бор Тренажерная в общежитии техникума	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет и локальную сеть техникума. Музыкальная аппаратура. Спортивный инвентарь.
Секция волейбола	Спортивный зал техникума	Спортивный инвентарь
Секция футбола	Спортивный зал техникума Стадион «Текстильщик»	Спортивный инвентарь
Секция баскетбола	Спортивный зал техникума	Спортивный инвентарь
Тяжёлая атлетика	Тренажерный зал общежития	Спортивный инвентарь
Настольный теннис	Спортивный зал техникума	Спортивный инвентарь
Стрельба из пневматической винтовки	Подвальное помещение техникума (тир)	Пневматические винтовки, мишени
Общая физическая подготовка	Спортивный зал техникума Тренажерный зал в общежитии техникума Сосновый бор Стадион «Текстильщик»	Спортивный инвентарь
Любительское объединение «Гармония»	Библиотека техникума Актный зал общежития Актный зал техникума	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет Музыкальная аппаратура
Патриотический клуб	Спортивный зал техникума, тир, Кабинет ОБЖ	Автоматы, пневматические винтовки, ОЗК, противогазы и другой инвентарь материально-технической базы
Вокальная студия	Актный зал техникума	Музыкальная аппаратура Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Студия художественного чтения «Успех»	Актный зал техникума Кабинет 3-14	Музыкальная аппаратура Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Кружок «Мукасолка»	Кухня на 1 этаже в общежитии	Пищевая продукция Канцелярские принадлежности Кухонные принадлежности
Кружок «Едим дома»	Кухня на 1 этаже в общежитии	Пищевая продукция Кухонные принадлежности
Кружок «Всё со вкусом»	Учебная лаборатория техникума	Пищевая продукция Кухонные принадлежности

Кружок «Хочу уметь готовить»	Учебная лаборатория техникума	Пищевая продукция Кухонные принадлежности
Фитнес-клуб «Юнифит»	Актный зал общежития	Музыкальная аппаратура
Кружок «Сварщик»	Учебная мастерская сварщиков	Сварочные аппараты, металлоконструкции и другие специальные принадлежности
Кружок «Умелые руки»	Учебная лаборатория техникума	Пищевая продукция Кухонные принадлежности
Кружок «Кулинарное мастерство»	Кухня на 1 этаже в общежитии	Пищевая продукция Кухонные принадлежности
Кружок «Деревянное кружево»	Столярная мастерская	Деревообрабатывающее оборудование
Волонтёрское объединение «Гвардия добра»	Кабинет 1-4	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Молодёжное самоуправление «СТИМ»	Кабинет 2-9	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Совет общежития	Кабинет 200 в общежитии	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Кружок старина	Кабинет истории	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет
Волонтёрское объединение «Рука помощи»	Актный зал	Мультимедийное оборудование с выходом в сеть Интернет

7.2 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в техникуме осуществляется под руководством директора и заместителей директора по учебно-производственной, учебной, социальным вопросам и воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатели общежития, заведующий библиотекой, библиотекари, классные руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения. К реализации программы привлекаются председатели цикловых комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, секций, проведение мероприятий.

7.3 Особенности реализации рабочей программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн могут использоваться специально созданные группы в социальных сетях, в том числе личные кабинеты обучающегося, и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. Оценка результатов (целевые показатели) реализации рабочей программы воспитания

Модули программы, требующие решения для достижения цели	Целевой показатель (индикатор)	Базовое значение	Курс обучения			
			1	2	3	
Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»						
Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций и личностных результатов.	Доля обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социальную защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	100
	Доля обучающихся участвующих в проектах, от общего числа обучающихся.	%	50	55	60	65
	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов техникума, от общего числа обучающихся, от общего числа обучающихся.	%	60	65	70	
	Доля обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся.	%	100	100	100	
	Доля обучающихся, участвующих в научно-практической конференциях чтениях, от общего числа обучающихся.	%	10	15	20	
	Доля обучающихся, участвующих в городских проектах по благоустройству города, от общего числа обучающихся.	%	20	30	40	
	Доля обучающихся, участвующих в выборах от общего числа обучающихся.	%	10	15	20	

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание» (развитие карьеры)						
Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся	%	30	35	40	
	Заключение договоров, соглашений с учреждений культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций для совершенствование системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума	Ед.	8	10	12	
	Доля обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся	%	45	50	55	
	Доля педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.	%	30	60	80	
	Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.	%	10	30	70	
	Доля обучающихся принимающих участие в различных конкурсах	%	5	7	10	

	профессионального мастерства, от общего числа обучающихся					
Модуль 3. «Спортивное и здоровье берегающее воспитание»						
Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности.	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся.	%	40	50	60	
	Количество спортивных секций по различным видам спорта.	Ед.	6	6	6	
	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях техникума, от общего числа обучающихся.	%	20	30	40	
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся.	%	2	2	2	
	Доля обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся.	%	40	70	100	
	Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье берегающие технологии, от общего числа педагогических работников.	%	60	80	100	
	Доля обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся.	%	1	0,5	0,2	
Модуль 4. «Молодежное самоуправление»						
Цель: Создание условий для включения	Количество обучающихся принимающих активное	Чел.	2	2	2	

обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом	участие в работе Совета «СТИМ» и Совета общежития					
	Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении техникума, от общего числа обучающихся	%	10	20	30	
	Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением	Ед.	1	2	3	
Модуль 5. «Культурно-творческое воспитание»						
Цель: Создание условий для развития творчески активности личности обучающихся в рамках культурно-эстетического воспитания.	Количество культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны и техникума и др.	Ед.	10	12	12	
	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях проектах художественно-творческой направленности	%	10	15	20	
	Доля обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся	%	100	100	100	
	Доля обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся	%	80	85	85	
	Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся	%	10	12	14	

	Доля обучающихся, участвующих в международных, областных, районных интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся	%	2	4	6	
Модуль 6. «Социально-правовое воспитание»						
Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих ответственное законопослушное поведение и для развития социально значимых и духовно-нравственных качеств личности	Доля обучающихся, у которых сформировано антикоррупционное мировоззрение от общего числа обучающихся	%	40	50	60	
	Доля педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников	%	40	70	80	
	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума, социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей)	%	60	65	70	
	Доля обучающихся активно участвующих в общественной жизни, добровольческой и волонтерской деятельности, от	%	20	25	30	

	общего числа обучающихся					
	Доля обучающихся с сформированными социально оправданными моделями поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных, от общего числа обучающихся	%	23	40	50	
	Число обучающихся, участвующих в работе отряда Добровольной дружины обучающихся «Подросток»	Чел	4	5	6	
	Доля обучающихся состоящих на различного вида профилактических учетах, от общего числа обучающихся	%	6	5,5	5	
	Доля правонарушений, преступлений и самовольных уходов из общежития техникума, от общего числа обучающихся	%	4	3,5	3	