

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП. 03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ


по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Канск, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Сивонина Наталья Владимировна

РАССМОТРЕН
Методической комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 4 от «04» 04 2023г.
Председатель методической комиссии
 Н.В. Сивонина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
 О.А.Рейнгардт
«04» 04 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы экономики организации

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) и профессиональной подготовке рабочих укрупненной группы 22.00.00 Технологии материалов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной дисциплины: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетенций:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУП.03.У Математика ОУП.10 Обществознание	ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОП.02.Правовое обеспечение профессиональной деятельности ОП.04 Менеджмент МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;
- выбирать технологическую схему обработки;
- проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;
- разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке;
- определять трудоемкость сварочных работ;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;
- принципы координации производственной деятельности;
- основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ;
- справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств;
- тарифную систему нормирования труда;
- методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке;
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- кредитные банковские продукты;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- основы проектной деятельности.

1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 2.2.	Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
ПК 4.2	Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
ПК 4.3	Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

Использование объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП:

№ п/п	Дополнительные знания, умения	Номер и наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Углубление знаний по теме: Тема 1.2. Типы предприятий России	Практическое занятие №1 Организационно-правовые формы предприятий	2	Письмо-запрос
2	Углубление знаний по теме: Тема 2.1. Основные фонды организации	Тема Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях.	2	Письмо-запрос

3	<i>Углубление знаний по теме:</i> Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Практическое занятие: № 4 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, заработной платы.	2	Письмо-запрос
4	<i>Дополнительные знания по разделу</i> Раздел 3. Ценообразование в рыночной экономике	Тема 3.2. Механизмы ценообразования	2	Письмо-запрос
5	<i>Углубление знаний по теме:</i> Тема 4.1. Себестоимость продукции организации (предприятия)	Практическое занятие: №5 Составление калькуляции изделия, сметы затрат	2	Письмо-запрос
6	<i>Углубление знаний по теме:</i> Тема 4.3. Рентабельность производства	Практическое занятие: №6 Расчет уровня рентабельности сварочного	2	Письмо-запрос
7	<i>Дополнительные знания по теме:</i> Тема 5.1. Содержание и методы планирования	Практическое занятие №7 Составление бизнес-плана сварочной мастерской	4	Письмо-запрос
	<i>Итого</i>		16	

1.6 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часов;
практические занятия –16 часов;
самостоятельной работы студента - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2			
Введение	<p><i>знать:</i> связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики, значение экономики для общества, важность изучения экономики для дальнейшего развития общества.</p> <p><i>уметь:</i> формулировать задачи экономики.</p>	1	1	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовить сообщение «Экономика в жизни и профессиональной деятельности техника сварочного производства».</p>	2		
Раздел 1. Предприятия и предпринимательство в рыночной экономике	<p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	6		

Тема 1.1. Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала			
	Понятие предприятия, краткая характеристика, классификация Структура предприятий: общая, производственная, организационная	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 1.2. Типы предприятий России	Содержание учебного материала			
	Классификация предприятий: в зависимости от целей; отраслевой принадлежности; размерам; степени специализации; методам организации производства, степени механизации	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №1 Организационно-правовые формы предприятий	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовить реферат по теме (по выбору студента): Роль организаций в развитии экономики страны. Особенности создания организаций в России. Подготовить информационное сообщение по теме: Преимущества малых организаций. Подготовить мультимедийную презентацию по теме (по выбору студента): "Организационно-правовые формы сварочных производств", «Предприятие – юридическое лицо» (по выбору студента).	4		
Раздел 2. Экономические ресурсы	должен уметь: - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - определять трудоемкость сварочных работ;	15		

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств; - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 			
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала			
	Основные фонды, источники формирования Классификация и структура основных фондов Оценка основных фондов. Учет в натуральных показателях Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов Пути повышения эффективности использования основных фондов	5	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №2 Расчет показателей использования основных средств.	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Оборотные средства организации	Состав оборотных средств и источники образования оборотных средств Эффективность использования оборотных средств	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: №3 Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	2		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала			
	Производственный персонал организации Сущность заработной платы, принципы, методы ее начисления	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: № 4 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, заработной платы	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Составить презентацию по теме (по выбору студента): Основные фонды в сварочной мастерской. Состав оборотных средств и эффективность их использования в сварочном производстве. Подготовить сообщение по теме «Структура заработной платы работника сварочного цеха». Подготовить доклад по теме «Резервы повышения эффективности использования основных средств». Подготовить кроссворд по теме «Экономические ресурсы сварочного производства»	6		

Раздел Ценообразование рыночной экономики	3. в должен уметь: - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. должен знать: - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств.	4		
Тема 3.1. Роль цен в управлении организацией	Содержание учебного материала Ценовая политики организации. Формирование цен Виды цен, их классификация	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 3.2. Механизмы ценообразования	Содержание учебного материала Ценообразование Методы ценообразования: определение, классификация	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04

	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Разработать мультимедийную презентацию по теме «Виды цен, способы формирования». Подготовить сообщение по теме «Особенности ценообразования на продукцию сварочного производства».	4		
Раздел 4. Себестоимость, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - выбирать технологическую схему обработки; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - определять необходимые ресурсы. должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке. 	10		
Тема 4.1. Себестоимость продукции организации (предприятия)	Содержание учебного материала Себестоимость продукции Состав затрат	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04

	Практические занятия: №5 Составление калькуляции изделия, сметы затрат.	2		
Тема 4.2. Прибыль организации (предприятия)	Содержание учебного материала Доходы организации. Экономическая выгода предприятия. Операционные доходы. Внереализационные доходы. Прибыль организации: сущность, виды. Распределение прибыли. Механизмы формирования, налогообложения и распределения.	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 4.3. Рентабельность производства	Содержание учебного материала Сущность рентабельности. Уровни рентабельности Расчет рентабельности. Основные показатели рентабельности	2		ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Практические занятия: № 6 Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение по теме «Роль прибыли организации для социально-экономического развития России» Составить мультимедийную презентацию по теме «Рентабельность как показатель производственно- хозяйственной деятельности сварочного цеха. Подготовить информационное сообщение по теме "Калькуляция себестоимости сварочных работ". Подготовить информационное сообщение по теме "Составление сметы затрат в сварочном производстве».	5		
Раздел 5. Планирование хозяйственной и финансовой деятельности	должен уметь: - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	10		

организации	<p>деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 			
<p>Тема 5.1. Содержание и методы планирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Взаимосвязь планирования и управления производственной деятельностью организации. Бизнес-план. Его роль, функции, назначение, структура</p>	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	<p>Практические занятия: № 7 Составление бизнес плана сварочной мастерской</p>	4		
<p>Тема 5.2. Маркетинговая деятельность предприятия</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>Принцип и цели маркетинга, функции маркетинга. План маркетинга Определение стратегии маркетинга.</p>	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1

				ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 5.3. Управление финансами организации	Содержание учебного материала:	2	2	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовое планирование. Цель финансового планирования Кредит. Виды кредитов. Основы кредитования организаций			
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов Составить глоссарий по экономике. Подготовить информационное сообщение по теме «Как составить бизнес план сварочного цеха»	3		
	Дифференцированный зачет	2		
	Всего:	72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованные места для проведения практических работ-25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации - 13 единиц;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения (5-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023
2. Соколова С.В. Экономика организации (6-е изд.) (в электронном формате) 2022.
3. Череданова Т.Н. Основы экономики и предпринимательства (20-е изд) (в электронном формате) 2021.

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л. Менеджмент (5-е изд., стер.) учебник.- М.: Академия, 2021
2. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: издательство Юрайт, 2017.- 339с. – Серия: Профессиональное образования.
3. Основы экономики: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ (Кожевников и др.); под ред. Н.Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014.-288с.
4. Пястолов С.М. Основы предпринимательской деятельности (2-е изд.) учебник.- М.: Академия, 2023

Интернет-ресурсы

Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=29849&module_id=3686342#3686342

www.aup.ru (Административно-управленческий портал)

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»)

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система Book

<http://www.school.edu.ru/default.asp> Национальный проект "Образование".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы; - выбирать технологическую схему обработки; - проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса; - разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; - определять трудоемкость сварочных работ; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для 	ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03 ОК 04	оценка выполнения самостоятельной работы, практических работ фронтальный опрос, отчеты, доклады, сообщения, рефераты, практические задачи с экономическим обоснованием, тесты, презентации, эссе, зачет

<p>решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 		
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов; - принципы координации производственной деятельности; - основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение монтажно-сварочных работ; - справочную литературу для выбора 	<p>ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 03</p>	<p>устный и письменный опрос, тестирование, оценка практических работ, самостоятельной работы</p>

<p>материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно – измерительных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тарифную систему нормирования труда; - методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газопламенных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности. 	<p>ОК 04</p>	
--	--------------	--

