

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

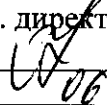
по профессии

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

г. Канск, 2021г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
Общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 5 от «15» июня 2021 г.
 Н.В.Сивопина

Разработана на основе федерального
государственного образовательного
стандарта по профессии
23.01.07 Машинист крана

СОГЛАСОВАНА
И.о.зам. директора по учебной работе
 О.А.Рейнгардт
«15» 2021г.

Разработана: С.Н.Мельниковым

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), входящей в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
ОУД.06 Физическая культура, ОУД.07 ОБЖ	ОУД.06 Физическая культура	ОУД.06 Физическая культура

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно --
- определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.5. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5.	Работать с документацией установленной формы.

ПК 1.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 38 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	11
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
1. Написание реферата 3. Составление таблиц, схем 4. Подготовка сообщений, выступлений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения.	17		
Тема 1.1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	10	1	ОК 1,ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ПК 1.2., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4,

	Практические занятия №1. Определение радиоактивного заражения местности	3		
	№ 2. Организация противопожарной защиты.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: Терроризм - как серьёзная угроза национальной безопасности России 21 века. Написание реферата по теме: «Воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды». Составление обобщающей таблицы по теме: «Предельно-допустимая концентрация вредных веществ в воздухе». Написание реферата по теме: Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.	4		
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<u>Знать:</u> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <u>Уметь:</u> оказывать первую доврачебную помощь	16		
Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и острой сердечной недостаточности	6	3	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5 ПК1.6.,
	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.			
	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.			
	Практическое занятие № 3. Первая медицинскую помощь при черепно-мозговой травме	8		

	№ 4. Наложение повязок на повреждение головы человека			
	№ 5. Вынос пострадавшего на носилках и с помощью подручных средств			
	№ 6. Проведение сердечно легочной реанимации			
	№ 7. Наложение шины			
	№ 8. Пальцевое прижатие артерий			
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сообщения по теме: «Последствия черепно-мозговых травм». Составить таблицу: Алгоритм действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.	2		
Раздел 3. Организация военной службы	<u>Знать:</u> -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы <u>Уметь:</u> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	3		
Тема 3.1. Организация военной службы	Призыв граждан на военную службу	3	2	ОК4., ОК5.,ОК6. ПК 1.5., ПК 2.1. ПК 2.2., ПК 2.3.

	Дифференцированный зачёт	2		
	Итого	38		
	Всего:	38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете *«Безопасность жизнедеятельности»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
- респиратор Р-2
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
- ватно-марлевая повязка
- носилки санитарные
- аптечка индивидуальная (АИ-2)
- бинты марлевые
- бинты эластичные
- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, Дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- компьютер
- телевизор
- проектор
- DVD
- экран
- слайд-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 2017.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

Для обучающихся

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для начального и среднего проф. образования. – М.: «Академия», 2016 г.

Для преподавателей

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для начального и среднего проф. образования. – М.: «Академия», 2016 г.
2. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
4. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
5. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
6. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1. ОК 2. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять первичные средства пожаротушения	ОК 6. ОК 7.	Оценка работы на практическом занятии.
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	ОК 3. ОК 4. ОК 6.	Оценка работы на практическом занятии.
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 3. ОК 4. ОК 2.	Оценка работы на практическом занятии.
-оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1. ОК 2.	Оценка работы на практическом занятии.

	ОК 6.	
ЗНАНИЯ: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как угрозе национальной безопасности России	ОК 1. ОК 4.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 3. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-основы военной службы и обороны государства	ОК 7.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания.
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны	ОК 7. ОК 6.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-способы защиты населения от оружия массового поражения	ОК 3. ОК 7.	Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов.
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	ОК 4. ОК 6.	Тестирование. Оценка выполнения домашнего задания. Оценка рефератов, докладов
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ОК 7	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.
-основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	ОК 7.	Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов.

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 7.	Тестирование
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 6.	Тестирование