

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) по**  
**профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)**

**1.1. Область применения программы**

Программа по дисциплине составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**1.3. Программа включает следующие разделы**

- 1.Пояснительная записка
  - 2.Общая характеристика учебной дисциплины
  3. Место учебной дисциплины в учебном плане
  - 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  - 5.Содержание учебной дисциплины
  - 6.Критерии оценки знаний, умений студентов
  - 7.Тематический план
  - 8.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  - 9.Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  - 10.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  - 11.Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
- Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности.

## Приложение №5. Перечень личностных результатов с учетом воспитательной направленности

### 1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

практические занятия – 171 ч.,

контрольные работы – 4 ч.,

внеаудиторная самостоятельная работа - 86 часов.

### 1.6. Вид промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт

### 1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).
3. Семья, семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.

11. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англоговорящие страны, географическое положение, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Научно-технический прогресс.
14. Человек и природа, экологические проблемы.
15. Достижения и инновации в области науки техники.
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
17. Современные компьютерные технологии в промышленности.
18. Отраслевые выставки.

## **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

### **Для студентов:**

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е. А. Койранская, Г.В. Лаврик]. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

### **Для преподавателя:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический

справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>
2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
3. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
4. [www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
6. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

**Разработчик:** О.С. Мельникова, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины ОУД.05 История**  
**по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**1.1. Программа учебной дисциплины «История» составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
  2. Общая характеристика учебной дисциплины
  3. Место учебной дисциплины в учебном плане
  4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  5. Содержание учебной дисциплины
  6. Критерии оценки знаний, умений студентов
  7. Тематический план
  8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов  
Приложение №2 Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

## Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

### 1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 256 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 85 часов;

практические занятия – 41 ч.,

контрольные работы – 7 ч.

### 1.6. Вид итоговой аттестации

Дифференцированный зачет.

### 1.7. Наименование разделов дисциплины

Введение.

1. Древнейшая стадия истории человечества.
2. Цивилизации Древнего мира.
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
4. От Древней Руси к Российскому государству.
5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству.
6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке.
7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации.
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
10. Российская империя в XIX веке.
11. От Новой истории к Новейшей.

12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
14. Соревнование социальных систем. Современный мир.
15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.
16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.

### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

#### **Для студентов:**

1. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Артемов В.В. История: Дидактические материалы (1-е изд.) (в электронном формате), 2017.

#### **Для преподавателя:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Повторение и контроль знаний. История России. 10-11 классы. Интерактивные дидактические материалы. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/авт. – сост. Е.Н. Сорокина.- М.:Планета, 2011.-496с.
6. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей/ Н.и. Костомаров.- М.: Эксмо, 2009-360с.:ил.
7. Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2018. Тематический тренажер. История/Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев.- М.: УЧПЕДГИЗ, 2018.-318с.
8. Федор Алексеевич.-М.: РИПОЛ классик, 2017.- 40с.:ил-( Русские государи. Романовы).

**Разработчик:** Козырева Н.Ю., преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины ОУД.02 Литература**  
**по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВРКИ (НАПЛАВКИ)**

**1.1. Программа учебной дисциплины «Литература» составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Программа включает следующие разделы**

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
- 4.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
- 5.Содержание учебной дисциплины
- 6.Критерии оценки знаний, умений студентов
- 7.Тематический план
- 8.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
- 9.Перечень лабораторных, практических и других видов работ
- 10.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение



11.Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Приложение №4 Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

Приложение №5 Перечень личностных результатов с учетом воспитательной направленности

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 256 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 85 часов;

контрольные работы – 5 ч.

#### **1.6. Вид итоговой аттестации**

Дифференцированный зачет.

#### **1.7. Наименование разделов дисциплины**

Введение.

1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века.
2. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.
3. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века.
4. Поэзия второй половины 19 века.
5. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века.
6. Особенности развития литературы 1920-х годов.
7. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.
8. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.
9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны.
10. Особенности развития литературы 1950-1980-х годов.
- 11 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов.
12. Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.А. Обернихиной. - М., 2017.

2. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. практикум: учеб.пособие / под ред. Г.А.Обернихиной. - М., 2017.

**Разработчик:** Е.Н. Малышева, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание**  
**(включая экономику и право)**  
**по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки)**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Обществознание изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
  2. Общая характеристика учебной дисциплины
  3. Место учебной дисциплины в учебном плане
  4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  5. Содержание учебной дисциплины
  6. Критерии оценки знаний, умений студентов
  7. Тематический план
  8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2. Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов
- Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности
- Приложение №5. Перечень личностных результатов с учетом воспитательной направленности

### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 86 часов;

практические занятия – 39 ч.,

контрольные работы – 7 ч.

### **1.6. Вид итоговой аттестации**

Дифференцированный зачет.

### **1.7. Наименование разделов дисциплины**

Введение.

1. Человек. Человек в системе общественных отношений
2. Общество как сложная динамическая система
3. Экономика
4. Социальные отношения
5. Политика
6. Право

### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

**Для студентов:**

Важенин А.Г. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. образования/А.Г. Важенин. – 3 -е изд., стер.- М: Издательский центр «Академия», 2018.

**Для преподавателя:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.

2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

4. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

5. Гражданский кодекс РФ.

10. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ)

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ)

7. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ)

8. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

3. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**Разработчик:** Н.Ю. Козырева, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык**  
**по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**1.1. Программа учебной дисциплины «Русский язык» составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная дисциплина «Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

**1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
  2. Общая характеристика учебной дисциплины
  3. Место учебной дисциплины в учебном плане
  4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  5. Содержание учебной дисциплины
  6. Критерии оценки знаний, умений студентов
  7. Тематический план
  8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов  
Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена  
Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности.

Приложение №5. Перечень личностных результатов с учетом воспитательной направленности

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 171 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 ч,

внеаудиторная самостоятельная работа - 57 часов;

практические занятия – 27 ч.,

контрольные работы – 4 ч.,

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации**

Экзамен

#### **1.7. Наименование разделов дисциплины**

1. Язык и речь. Функциональные стили речи.
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
3. Лексикология и фразеология.
4. Морфемика, словообразование, орфография.
5. Морфология и орфография.
6. Синтаксис и пунктуация.

#### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

**Для студентов:**

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих



- профессии и специальности СПО. — М., 2018
2. Антонова Е.С. Воителева Т.М. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018.
  3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М, 2018
  4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2018.

#### **Для преподавателя:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07. 2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
8. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М., 2010.

**Разработчик:** Е.Н. Малышева, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины УД.4 Профилактика терроризма и экстремизма**  
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» предназначена для изучения курса в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для обучающихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 21 года Министерства образования и науки РФ (2015г.) и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования за счет часов, определенных на вариативную часть, и реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Учебная дисциплина «Профилактика терроризма и экстремизма» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Профилактика терроризма и экстремизма» - в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Программа включает следующие разделы**

- 1.Пояснительная записка
- 2.Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  5. Содержание учебной дисциплины
  6. Критерии оценки знаний, умений студентов
  7. Тематический план
  8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Профилактика терроризма и экстремизма» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания феномена терроризма как опасного социально-политического явления;
- усвоение интегративной системы знаний о терроризме и его идеологии, противодействию терроризму;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие историко-политические явления, события, процессы;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России; формирование толерантности.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч, из них  
теоретических занятий – 23ч.,  
практических занятий – 13 ч.;  
внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов;

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации**

Дифференцированный зачёт.

### **1.7. Наименование разделов дисциплины**

1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность
2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России
3. Информационное противодействие идеологии терроризма и экстремизма
4. Воспитание патриотизма - фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма и экстремизма.
- 5.

### **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

#### **Для студентов**

1. Учебно-методическое пособие для изучения курса «Профилактика терроризма и экстремизма» Автор: Е.Н. Малышева, Канск, 2019.
2. Караваев А.Г. Молодёжь и антитеррор / пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей. - М., 2014.
3. Соколов Я.В. Остановим терроризм: Научно-популярное издание. - Москва: ИГП РАН, 2014.
4. Соколов Я.В. Что такое терроризм: Научно - популярное издание. - М.:ИГП РАН, 2014.
5. Хайдаров Ф.А. Ислам традиционный и вымышленный: Научно-популярное издание.- Москва, 2016.
6. Штейнбух А.Г. Интернет и антитеррор/ Научно-популярное пособие, рассчитано на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей. - М., 2017.

#### **Для преподавателей**

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

5. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
6. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008г. № 170.
7. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010г. № 690).

**Разработчик:** Е.Н. Малышева, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**учебной дисциплины ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по**  
**профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки)**

**1.1. Область применения программы**

Программа по дисциплине составлена на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 СВАРЩИК РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ)**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС). В учебных планах ОПОП СПО дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

**1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень практических и других видов работ

10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2. Оценка уровня физической подготовленности

Приложение №3. Контрольные упражнения для проведения дифференцированного зачета.

Приложение №4. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

Приложение №6. Перечень личностных результатов с учетом воспитательной направленности

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 257 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 171 ч,

теоретические занятия – 10 ч.,

практические занятия – 161 ч.,

внеаудиторная самостоятельная работа - 86 ч.



## **1.6. Вид промежуточной аттестации**

Зачёт, дифференцированный зачёт.

## **1.7. Наименование разделов дисциплины**

1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
2. Спортивные игры: Волейбол
3. Спортивные игры: Баскетбол
4. Спортивные игры: Футбол
5. Лыжная подготовка
6. Гимнастика
7. Атлетическая гимнастика

## **1.8. Информационное обеспечение (основные источники)**

### **Для студентов**

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования./ А. А. Бишаева.- 8-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», - 304 с. 2015.

### **Для преподавателей**

Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www.goup32441.narod.ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).
5. Газета «Здоровье детей»/ <http://zdd.1september.ru/>. – Режим доступа: 1.09.2021
6. Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного журнала <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>. – Режим доступа: 1.09.2021
7. Роль и место физического воспитания в формировании валеологической службы в школе. Статья в журнале «Физическая культура» /<http://fkvot.infosport.ru/1996N2/p2-10.htm>. – Режим доступа: 1.09.2021
8. Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует примерной программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений /[http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/) – Режим доступа: 1.09.2021

**Разработчик:** Т.Н Мацкевич, преподаватель

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**Учебной дисциплины УД.3 Эффективное поведение на рынке труда**  
**по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО**  
**МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

**1.1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций.

**1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))**

Учебная дисциплина УД.3 «Эффективное поведение на рынке труда» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии «Машинист крана (крановщик)». В учебном плане данная учебная дисциплина входит в раздел дополнительных учебных дисциплин по выбору студентов, предлагаемых техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, с учетом специфики и возможности образовательного учреждения.

**1.3. Программа включает следующие разделы**

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
  5. Содержание учебной дисциплины
  6. Критерии оценки знаний, умений студентов
  7. Тематический план
  8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
  9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
  10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
  11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2 Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

#### **1.4. Цели и задачи дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование умений анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- развитие способности понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- формирование умения осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- развитие способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- усвоение знаний о способах определения задач профессионального и личностного развития, планирования повышения квалификации, самообразования.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 54 ч.,

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 ч, из них практические занятия – 11 ч.,

теоретические занятия – 25 ч.;

внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов.

#### **1.6. Вид промежуточной аттестации**

## Дифференцированный зачёт

### 1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Анализ современного рынка труда.
2. Тенденции развития мира профессий.
3. Понятие карьеры и карьерная стратегия.
4. Проектирование карьеры.
5. Принятие решения о поиске работы.
6. Правила составления резюме.
7. Посредники на рынке труда.
8. Прохождение собеседования.
9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения..
10. Адаптация на рабочем месте.
11. Развитие коммуникативных качеств личности.
12. Формирование деловых качеств личности.

### 1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

#### Для студентов:

1. Березин С.В. Лисецкий К.С., Ушмудина О.А. Само-проектирование профессиональной карьеры. Практический курс. - Самара. Изд-во «Универс-групп», 2018 - 64 с.
2. Вялова Л.М. Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление// Справочник кадровика . – 2019. - №2.
3. Климов Е.А. Путь в профессионализм: Психологический взгляд. Учебное пособие для вузов / Е. А. Климов; Рос. Академия образования, Московский психолого-социальный ин-т. - Москва: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2018. - 318 с.
4. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда [Текст]: рабочая тетрадь / Е.А. Парыгина. – Самара: ЦПО, 2018. – 48 с.

#### Для преподавателя:

1. Абельмас, Н. В. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование (+CD). СПб.: Питер, 2018. - 160 с.
2. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков. - СПб.: Питер, 2018. - 46 с.
3. Голубь Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2018.
4. Долгорукова О.А. Постарение карьеры. - СПб.: Питер, 2019.
5. Морозова Ж.В. Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда. – Ижевск: ИПК и ПРО УР, 2018.
6. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификация модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2018.

7. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2019.
8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Л.А. Морковских. – Самара: ЦПО, 2018.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2018.
10. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001. № 197-ФЗ.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://www.kit-jobs.ru>
7. <http://blanker.ru>
8. <http://azbyka.ru> – правила составления резюме

**Разработчик:** И.П. Ягодкина, преподаватель