

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 04 Математика**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Математика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Математика для профессиональных образовательных организаций (автор Башмаков М. И., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №2. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №3. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Математика направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 427 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 285 часов,
практические занятия – 47 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 142 часа.

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Развитие понятия о числе
2. Корни, степени и логарифмы
3. Прямые и плоскости в пространстве
4. Комбинаторика
5. Координаты и векторы
6. Основы тригонометрии
7. Функции и графики
8. Многогранники
9. Круглые тела
10. Начала математического анализа
11. Интеграл и его применение
12. Элементы теории вероятностей и математической статистики
13. Уравнения и неравенства

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Разработчик: преподаватель Семечкина Жанна Владимировна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №3. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,
практические занятия – 14 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 36 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность
5. Основы медицинских знаний

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Разработчик: преподаватель Мельников Семен Николаевич

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Астрономия**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Астрономия составлена на основе:

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №4. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа,

аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,

практические занятия – 12 часов

внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. История развития астрономии
3. Устройство Солнечной системы
4. Строение и эволюция Вселенной

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. Астрономия: учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Разработчик: преподаватель Аверьянова Ж.Б.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 09 Информатика**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Информатика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (авторы Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №2. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №3. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 162 часа, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов,
практические занятия – 70 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 54 часа.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. Информационная деятельность человека
3. Информация и информационные процессы
4. Средства ИКТ
5. Технология создания и преобразования информационных объектов
6. Телекоммуникационные технологии

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

Разработчик: преподаватель Семечкина Жанна Владимировна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Физика**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Физика составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (автор Обернихина Г.А., 2015г.), рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1 Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета,
Приложение №2 Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
Приложение №3. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности
Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 270 часов,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка –180 часов,
лабораторные работы – 9 часов
внеаудиторная самостоятельная работа –90 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – экзамен

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Механика
- 2.Молекулярная физика. Термодинамика.
- 3.Электродинамика.
4. Колебания и волны.
- 5.Оптика
6. Основы специальной теории относительности
7. Элементы квантовой физики.
- 8.Эволюция Вселенной

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1. В. Н. Родионов Физика, учебное пособие для СПО, М., «Юрайт» , 2017.
2. В.Ф. Дмитриева, Физика, учебник для профессий и специальностей технического профиля, М. «Академия», 2018.
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017 Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач:

- учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2018
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
 5. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
 6. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
 7. Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
 8. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. – М., 2017

Разработчик: преподаватель Медеянова Галина Александровна

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 11 Химия
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1 Программа дисциплины Химия составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета.
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
Приложение №4. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности
Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4 Цели и задачи дисциплины

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды — используя для этого химические знания;
- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 171 час,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 114 часов,
практические занятия – 5 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа – 57 часов.

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.7 Наименование тем дисциплины

1. Органическая химия
2. Общая и неорганическая химия

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. О.С. Габриелян Учебник: Химия для профессий и специальностей естественно-научного профиля. — Москва Издательский центр:Академия, 2018 г.
2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Ерохин Ю. М., Ковалева И. Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Ерохин Ю. М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Разработчик: преподаватель Юсукевич Юлия Борисовна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 13 Биология**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1 Программа дисциплины Биология составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Химия для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
 2. Общая характеристика учебной дисциплины
 3. Место учебной дисциплины в учебном плане
 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
 5. Содержание учебной дисциплины
 6. Критерии оценки знаний, умений студентов
 7. Тематический план
 8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
 9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
 11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
Приложение №4. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности
Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4 Цели и задачи дисциплины

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей студентов в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
практические занятия – 15 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7 Наименование тем (разделов) дисциплины

Введение

1. Учение о клетке
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
3. Основы генетики и селекции
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение
5. Происхождение человека
6. Основы экологии
7. Бионика

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. Константинов В.М. и др. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — Москва. Издательский центр «Академия» 2018 г. 25 штук.
2. В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова «Биология» (общая биология) базовый уровень 10-11 классы, Москва Дрофа 2010 г. 25 штук

3. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология. 10—11 кл. – М., 2007 1 экз.
4. Электронное учебное издание «Биология», 10-11 классы «Общая биология» (базовый уровень), мультимедийное приложение к учебнику В.И.Сивоглазова, И.Б.Агафоновой, Е.Т.Захаровой, Дрофа 2011г.
5. Электронное приложение к журналу «Биология в школе», №1 за 2013

Разработчик: преподаватель биологии Ермакова Ольга Юрьевна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 14 География**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Область применения программы

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №2. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №3. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №4. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 108 часов, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа,
практические занятия – 20 часов
самостоятельная работа – 36 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение. Источники географической информации
2. Политическое устройство мира
3. География мировых природных ресурсов
4. География населения мира
5. Мировое хозяйство
6. Регионы мира
7. Россия в современном мире
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных

образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

- 2.Петрусюк О.А. География. Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017
- 3.Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
- 4.Петрусюк О.А., Баранчиков Е.В., География. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2017

Разработчик: преподаватель Аверьянова Жанна Борисовна

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 15 Экология**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1 Программа дисциплины Экология составлена на основе:

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Экология для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя
- Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов
- Приложение №2. Комплект заданий для проведения дифференцированного зачета
- Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.
- Приложение №4. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности
- Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4 Цели и задачи дисциплины

- обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения;
- обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии;
- развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу;
- формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

1.5 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа,
в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
практические занятия – 4 часа,
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

1.6 Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7 Наименование тем дисциплины

Введение

1. Экология как учебная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

1.8 Информационное обеспечение (основные источники)

1. Котелевская Я.В., Куко И.В., Скворцов П.М.: Экология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М., 2018.

Разработчик: преподаватель Сивонина Н. В.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.1 Исследовательская деятельность
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Исследовательская деятельность составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Рекомендаций по организации получения общего среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015года № 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Исследовательская деятельность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебном плане данная учебная дисциплина входит в раздел дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых техникумом, в том числе из обязательных предметных областей, с учетом специфики и возможности образовательного учреждения.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Приложение №2. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №3. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы дисциплины «Исследовательская деятельность»

направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы, оценивать достоверность естественнонаучной и другой информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений науки на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении различных задач, возникающих в жизни и последующей профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 часа

в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка –36 часов

внеаудиторная самостоятельная работа –18 часов

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Введение
2. Методология научного творчества
3. Этапы работы в рамках научного исследования
4. Оформление исследовательской работы
5. Представление результатов исследовательской работы
6. Защита исследований перед аудиторией

1.8. Информационное обеспечение (основные источники).

1.Бережнова Е.В. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования-11-изд.стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2017.-128с.

Разработчик: преподаватель Меделянова Г.А.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.2 Основы предпринимательской деятельности
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))**

1.1. Программа дисциплины Основы предпринимательской деятельности составлена на основе:

Программа по дисциплине составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП по профессии

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебной дисциплины
3. Место учебной дисциплины в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
5. Содержание учебной дисциплины
6. Критерии оценки знаний, умений студентов
7. Тематический план
8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности студентов
9. Перечень лабораторных, практических и других видов работ
10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
11. Список литературы для студентов и преподавателя

Приложение №1. Характеристика основных видов деятельности студентов

Приложение №2. Комплект заданий для проведения экзамена, комплект заданий для проведения дифференцированного зачета

Приложение №3. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов.

Приложение №4. Перечень личностных результатов с учётом воспитательной направленности

Приложение №5. Содержание дисциплины с учётом профессиональной направленности

1.4. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений у студентов по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.
- Формирование системных знаний об основах организации предпринимательской деятельности.
- Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 54 час, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
практические занятия – 16 часов
внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов.

1.6. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

1.7. Наименование разделов дисциплины

1. Сущность предпринимательства и его виды
2. Принятие предпринимательского решения
3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия
4. Организационно-управленческие функции предприятия
5. Предпринимательский риск
6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа
7. Культура предпринимательства
8. Предпринимательская тайна
9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности
10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа
11. Налогообложение предпринимательской деятельности
12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

1. Липсиц И.В. Экономика: Учебник для 10-11 классов: В 2-х кн. – М.: Вита-Пресс, 2016.

Разработчик: преподаватель Сивонина Наталья Владимировна