


Министерство образования Красноярского края
Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
автотранспортного профиля
Протокол № 2 от 11 января 2022 г.
Председатель методической комиссии
 Е.М. Кирева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«СЛЕСАРЬ–ЖЕСТЯНЩИК»**

Возраст детей, на которых рассчитана программа – 15-18 лет

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 год

Направленность программы – техническая

Программу разработали: мастера п/о Высоцкий И.В., Игнатович В.С.

Канск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Учебно-тематический план | 7 |
| 3. Содержание программы | 8 |
| 4. Материально-техническое обеспечение | 10 |
| 5. Список литературы | 11 |

Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа «Слесарь-жестянщик» относится к базовому уровню и имеет техническую направленность.

Образовательная программа дополнительного образования обучающихся разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами.

Темы и разделы выбраны с учетом имеющейся материальной базы. Программа предусматривает проведение теоретических занятий по каждому разделу, изучение и дальнейшее совершенствование специальных навыков на практических занятиях.

Категория обучающихся: обучающиеся 1-2 курсов, возраст 15-18 лет

Срок освоения программы: 1 год.

Количество часов по программе: 42 часа

Новизна программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах подведения итогов реализации программы и т.д.

Актуальность программы состоит в том, чтобы научить обучающихся логическому мышлению в изготовлении простейших деталей и приспособлений с использованием инструментов, оборудования и приспособлений.

Цель программы: отработка навыков по выполнению основных слесарных операций.

Задачи:

1. Обучающие:

- дать базовые знания по слесарному делу;

- познакомить с методами и способами разметки деталей, умения читать чертежи, грамотно использовать оборудование, приспособления и инструмент при изготовлении макетов и поделок из металла;
- научить использовать полученные знания в описании и оформлении произведённых работ.

2. Развивающие:

- развить способности «слесарного дела» к реализации изделий штучно и небольшими партиями;
- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач при изготовлении различных предметов;
- развить творческие способности, сформировать собственную культурную среду и устойчивую мотивацию к выбранной специальности.

3. Воспитательные:

- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою работу;
- формировать социальную активность, направленную на интеграцию в культурно – историческое пространство слесарного дела.

Формы и режим занятий: теоретические и практические занятия, экскурсии.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. Устное изложение темы.
2. Показ видеоматериалов.
3. Показ выполнения приёмов проведения работ (мастером п/о бучения).
4. Практические упражнения по отработке слесарных приемов, а также изготовление несложных деталей и наглядных пособий (разрезы деталей, выставочные модели с/х машин и другой техники).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

1. Объяснительно-иллюстративные методы обучения. При таком методе обучения обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивные методы обучения. В этом случае обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.
3. Частично-поисковые методы обучения. Участие обучающихся в коллективном поиске.

Форма проведения занятий:

- групповые занятия с индивидуальным подходом, а при необходимости индивидуальные занятия.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Знания и умения:

- Способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области.
- Умение подбора и работы с информацией.
- Умение демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения.
- Углубление интересов, расширение спектра специальных знаний.
- Освоение определенного вида деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения.
- Умение увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения; выдвинуть гипотезу.
- Умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом и т.п.).

Формы подведения итогов реализации программы.

- промежуточный контроль (замерить деталь, сделать эскиз);
- итоговый контроль (изготовление детали по чертежу).

Контроль обучающихся за реализацией данной программы проводится

в виде:

- зачётных занятий;
- контрольных работ;
- участия в соревнованиях, конкурсах, в выставках.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Название разделов, тем | Количество часов | | |
|---|------------------|-----------|-----------|
| | Всего часов | Теория | Практика |
| Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| Тема 1. Измерительный инструмент | 2 | 1 | 1 |
| Тема 2. Разметка и рубка металла | 2 | 1 | 1 |
| Тема 3. Правка и гибка металла | 3 | 1 | 2 |
| Тема 4. Резка металла | 3 | 1 | 2 |
| Тема 5. Опиливание металлов | 3 | 1 | 2 |
| Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание | 3 | 1 | 2 |
| Тема 7. Нарезание резьбы | 3 | 1 | 2 |
| Тема 8. Механизированный ручной инструмент | 5 | 1 | 4 |
| Тема 9. Основные виды разборочно-сборочных работ | 7 | 1 | 6 |
| Тема 10. Самостоятельная творческая работа на изготовление проекта и реализации (детали, макета, поделки) | 10 | 1 | 9 |
| Итого часов | 42 | 11 | 31 |

Содержание программы

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия. | Объем часов | | |
|---|--|-------------|----------|-------|
| | | Теория | Практика | Всего |
| Вводное занятие | 1. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Организация рабочих мест. Т/безопасности при работе в мастерских. Электробезопасность и пожаробезопасность. | 1 | - | 1 |
| Тема № 1 Измерительный инструмент | 1. Правила пользования измерительным инструментом. 2. Практическая работа с измерительным инструментом (штангенинструментом). Измерение различных деталей. | 1 | 1 | 2 |
| Тема № 2. Разметка и рубка металла | 1. Техника безопасности при разметке. Назначение и применение разметки. Т/безопасности при рубке металла и заточке инструмента. Способы рубки металла. 2. Практическая работа. Разметка плоскостная. Инструмент. Рубка металла, оборудование, инструменты. Механизация рубки. Практическое занятие. | 1 | 1 | 2 |
| Тема № 3. Правка и гибка металла | 1. Техника безопасности при правке и гибки металла. Назначение и способы правки и гибки. Инструмент. 3. Способы правки с подбором инструмента и оборудования. 4. Способы гибки металла с подбором инструмента и оборудованием. | 1 | 1 | 3 |
| Тема № 4. Резка металла | 1. Техника безопасности при резке металла. Назначение, инструмент, оборудование. 2. Механизированное резание. Особенности резки труб и тонких деталей ножовкой. 3. Резка металла ручным инструментом. Резка металла различными инструментами. | 1 | 1 | 3 |
| Тема № 5. Опиливание металлов | 1. Правила техники безопасности при опиливании металлов. Классификация напильников. Приёмы опиливании, контроль качества. 2. Прямолнейное опиливание. 3. Опиливание криволинейных поверхностей. | 1 | 1 | 3 |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------|
| Тема № 6. Сверление, зенкерование, развёртывание | 1. Т/безопасности при сверлении, развёртывании, зенкеровании и заточке инструмента. Назначение сверления, устройство, наладка станков. Углы заточки свёрл. | 1 | | 3 |
| | 2. Приёмы сверления, контроль качества и предупреждение брака. | | 1 | |
| | 3. Сверление, зенкерование, развёртывание различных отверстий в деталях. | | 1 | |
| Тема № 7. Нарезание резьбы | 1. Техника безопасности при нарезании резьбы. Параметры резьбы. Назначение резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила нарезания резьбы. | 1 | | 3 |
| | 3. Методика нарезание наружной резьбы. Контроль качества. | | 1 | |
| | 4. Методика нарезание внутренней резьбы. Контроль качества. | | 1 | |
| | 1. Техника безопасности. Назначение, виды инструмента и его выбор. | 1 | | |
| Тема № 8. Механизированный ручной инструмент | 2. Наглядные правила хранения и пользования инструментом. | | 2 | |
| | 3. Наглядные правила хранения и пользования инструментом. | | 2 | |
| | 1. Правила техники безопасности при выполнении работ. | 1 | | |
| Тема № 9. Основные виды разборочно-сборочных работ | 2. Назначение, оборудование, инструмент, приспособления. | | 2 | 7 |
| | 3. Технология разборочно-сборочных работ (разборка простейших узлов и креплений различных соединений). | | 2 | |
| | 4. Разборка простейших узлов и креплений различных соединений. | | 2 | |
| | 1. Т/безопасности при выполнении комплексных работ. | 1 | | |
| Тема № 10. Самостоятельная творческая работа на изготовление проекта и реализации (детали, макета, поделки) | 2. Изготовление наглядных пособий. | | 2 | 10 |
| | 3. Изготовление наглядных пособий. | | 2 | |
| | 4. Изготовление наглядных пособий. | | 2 | |
| | 5. Изготовление наглядных пособий. | | 2 | |
| | 6. Изготовление наглядных пособий. | | 1 | |
| | | | | |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информационное обеспечение: инструкции по технике безопасности при занятиях в слесарной мастерской;

2. Материально-техническое обеспечение:

| Наименование | Кол-во |
|--------------------------------------|--------|
| Слесарный верстак на 10 рабочих мест | 1 |
| Станок сверлильный | 1 |
| Станок точильный | 1 |
| УШМ учебная 220v | 1 |
| Дрель электрическая | 1 |
| Набор для нарезания резьбы | 3 |
| Молоток слесарный 300гр. | 15 |
| Зубило | 10 |
| Отвертка фигурная | 8 |
| Отвертка плоская | 8 |
| Плоскогубцы | 10 |
| Тисы | 10 |
| Напильник драчевый | 10 |
| Напильник личный | 10 |
| Напильник бархатный | 10 |
| Ножовка по металлу | 15 |
| Угольник слесарный | 8 |
| Набор гаечных ключей | 1 |
| Чертилка | 15 |
| Линейка стальная (50см) | 10 |
| Кернер | 10 |
| Щетка металлическая | 3 |
| Ножницы по металлу | 1 |
| Штангенциркуль | 8 |
| Паяльник электрический | 3 |
| Микрометр | 1 |
| Парта ученическая | 6 |
| Классная доска | 1 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Б.С. Покровский.- 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с. *Электронный учебник*

Дополнительная литература:

3. Карпинский В.Р. Общий курс слесарного дела: учеб. пособие/ В.Р. Карпинский. – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА – М, 2011. 400с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). *Электронный учебник*

4. Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря *Электронное пособие.*