


Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела среднего
профессионального образования
министерства образования
Красноярского края


Л.В. Казакова
«15/» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Канский техникум отраслевых
технологий и сельского хозяйства»

С. Коноваленко

2020 г.



Программа развития
краевого государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых
технологий и сельского хозяйства»
на 2020-2023 гг.

г. Канск, 2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы развития краевого государственного бюджетного учреждения (далее программа развития)</p>	<p>программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» на 2020-2023 гг. (далее – Программа)</p>
<p>Наименование краевого государственного бюджетного учреждения (далее учреждение)</p>	<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»</p>
<p>Наименование органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени учреждения (далее учредитель)</p>	<p>Министерство образования Красноярского края</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>Нормативно-правовые документы федерального и регионального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ✓ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020; ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", срок реализации 2018-2025гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ред. от 27.12.2019); ✓ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2018 № 352-п; ✓ Стратегия устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 02.02.2015 г. N 151-р; ✓ Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО на 2015-2020 гг., утвержденный распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. №349-р; ✓ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки

России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- ✓ Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22.03.2017 г. № 3);
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ 29.05.2015 г. №996-р;
- ✓ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, в том числе, требующих среднего профессионального образования (в ред. от 10.02.2016)»;
- ✓ Стратегия социально-экономического развития Красноярского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Красноярского края от 30.10.2018 г. № 647-п;
- ✓ Государственная программа Красноярского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п (ред. от 10.12.2019, с изм. и доп. вступающими в силу с 01.01.2020);
- ✓ Постановление Правительства Красноярского края от 11.06.2010 г. № 324-п «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации программ развития краевых государственных автономных и бюджетных учреждений» (в ред. от 22.07.2014 N 309-п);
- ✓ Постановление от 28 февраля 2018 года N 75-п «Об утверждении региональной программы Красноярского края "Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Красноярского края»;
- ✓ Приказ № 679 от 09 декабря 2019 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня образовательных организаций-победителей конкурсного отбора на предоставление в

	<p>2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p>
<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие Техникума как комплексного многофункционального учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего доступность для всех граждан образовательных ресурсов по приоритетным для Красноярского края и новым компетенциям.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих требованиям стандартов нового поколения. 2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в техникуме. 3. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования». 4. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС для подготовки квалифицированных специалистов.
<p>Срок реализации Программы</p>	<p>2020-2023 годы</p>
<p>Основные показатели результативности программы</p>	<p>Общая численность студентов, обучающихся по программам ППКРС из перечня ТОП-50: 2020 г. – 95 2021 г. – 120 2022 г. – 170</p> <p>Общая численность студентов, обучающихся по программам ППССЗ: 2020 г. – 0 2021 г. – 25</p>

	<p>2022 г. – 50</p> <p>Общая численность студентов трудоустроенных по полученной профессии, специальности:</p> <p>2020 г. – 63%</p> <p>2021 г. – 68%</p> <p>2022 г. – 70%</p> <p>Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам:</p> <p>2020 г. – 80%</p> <p>2021 г. – 90%</p> <p>2022 г. – 100%</p> <p>Количество созданных мастерских в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы», национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»</p> <p>2020 г. – 5</p> <p>2021 г. – 5</p> <p>2022 г. – 5</p> <p>Количество РЦК Абилимпикс:</p> <p>2020 г. – 3</p> <p>2021 г. – 3</p> <p>2022 г. – 3</p> <p>Количество ЦПДЭ:</p> <p>2020 г. – 6</p> <p>2021 г. – 6</p> <p>2022 г. – 6</p> <p>Количество экспертов чемпионата Ворлдскиллс:</p> <p>2020 г. – 11</p> <p>2021 г. – 19</p> <p>2022 г. – 22</p> <p>Количество экспертов чемпионата Абилимпикс:</p> <p>2020 г. – 19</p> <p>2021 г. – 23</p> <p>2022 г. – 25</p> <p>Доля студентов, обучающихся по целевым договорам:</p> <p>2020 г. – 50%</p> <p>2021 г. – 60%</p> <p>2022 г. – 70%</p> <p>Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в техникуме:</p> <p>2020 г. – 79</p> <p>2021 г. – 116</p> <p>2022 г. – 166</p>
Финансово-	Прирост стоимости основных фондов:

<p>экономические показатели деятельности образовательного учреждения</p>	<p>2020 г. – 30709,8 млн.руб. 2021 г. – 8525,6 млн.руб. 2022 г. – 4320,0 млн.руб. Численность работающих: 2020 г. – 252 чел. 2021 г. – 252 чел. 2022 г. – 252 чел. Фонд оплаты труда: 2020 г. – 82483,8 тыс.руб. 2021 г. – 82483,8 тыс.руб. 2022 г. – 82483,8 тыс.руб. Средняя заработная плата: 2020 г. – 27276,4 руб. 2021 г. – 27276,4 руб. 2022 г. – 27276,4 руб. Производительность труда: 2020 г. – 17,8 тыс. рублей/чел. 2021 г. – 20,05 тыс. рублей/чел. 2022 г. – 20,05 тыс. рублей/чел. Объем выполненных работ (оказанных услуг): 2020г. – 4486,82 тыс. рублей 2021 г. – 5052,2 тыс. рублей 2022 г. – 5052,2 тыс. рублей</p>
<p>Источники и объемы финансирования программы</p>	<p>Средства федерального бюджета: 2020 г. – 24200,0 тыс.руб. 2021 г. – 0,0 тыс.руб. 2022 г. – 0,0 тыс.руб. Средства краевого бюджета: 2020 г. – 10116,6 тыс.руб. 2021 г. – 4445,6 тыс.руб. 2022 г. – 1590,0 тыс.руб. Средства, полученные от приносящей доход деятельности: 2020 г. – 2956,0 тыс.руб. 2021 г. – 780,0 тыс.руб. 2022 г. – 1450,0 тыс.руб. Средства организаций-партнеров: 2020 г. – 100,0 тыс.руб. 2021 г. – 100,0 тыс.руб. 2022 г. – 100,0 тыс.руб.</p>

2. Цель, задачи и мероприятия программы

Целью Программы является развитие Техникума как комплексного многофункционального учреждения среднего профессионального образования, обеспечивающего доступность для всех граждан образовательных ресурсов по приоритетным для Красноярского края и новым компетенциям.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих требованиям стандартов нового поколения.

Для создания в техникуме современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрено приведение материально-технической базы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и стандартами Ворлдскиллс; открытие специальности 22.02.06 Сварочное производство; создание центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Хлебопечение, Управление автогрейдером, Управление экскаватором, Управление бульдозером, Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Сварочные технологии; оснащение Дзержинского и Георгиевского филиалов тренажерами и тренажерными комплексами, современной сельскохозяйственной техникой по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство при поддержке министерства сельского хозяйства Красноярского края.

Задача 2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в техникуме.

Для развития инклюзивной образовательной среды в ПОУ планируется: создание условий для обеспечения особых образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ; модернизация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с конкурсными заданиями Ворлдскиллс и Абилимпикс; повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования; расширение системы взаимодействия с базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку инклюзивного образования в Красноярском крае; участие в конкурсах профессионального мастерства среди лиц с ОВЗ; внедрение электронного обучения и ДОТ, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Задача 3. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

Являясь победителем Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», техникум создает условия для подготовки высококвалифицированных специалистов в отрасли обслуживания транспорта и логистики г. Канска и Нижнего Приангарья Красноярского края. Основные направления работы:

- создание мастерских, оснащенных современной материально-технической базой 1. Кузовной ремонт, 2. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, 3. Управление бульдозером, 4. Управление автогрейдером, 5. Управление экскаватором;
- внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе, на основе сетевой формы и цифровых технологий реализации программ;
- внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников СПО на основе демонстрационного экзамена;
- расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО в соответствии со стратегией регионального развития;
- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для получения статуса эксперта с правом оценки ДЭ с сертификацией на базе создаваемых мастерских с использованием сетевых и дистанционных форм.

Задача 4. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами для подготовки квалифицированных специалистов

Для решения задачи увеличения числа трудоустроенных выпускников по полученной профессии и специальности, соответствующих ФГОС СПО и профессиональным стандартам, внедрения системы независимой оценки профессиональных квалификаций как механизма повышения качества подготовки в техникуме квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена потребуется создать организационно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования; выстроить систему управленческих решений по результатам оценки качества образования в техникуме; отработать механизм единой процедуры подтверждения профессиональной квалификации, прямой контроль объединений работодателей за проведением профессиональных экзаменов.

Основные партнеры в реализации программы развития техникума и внедрения независимой оценки квалификации: ОАО КЗЛМК «Маяк», АО «КрайДЭО», ООО «Водоканал Сервис», ОАО «АгроСельхозтехника», ООО «Ресурс».

Основные программные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих требованиям стандартов нового поколения				
1.1.	Приведение материально-технической базы в соответствие с ФГОС СПО ТОП-50 и стандартами Worldskills: модернизация и открытие новых лабораторий: - по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Диагностика автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт автомобилей) - по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений)	2021 г. 2020 г.	Директор, замдиректора по УПР, АХР	Материально-техническая база приведена в соответствие с ФГОС СПО ТОП-50 и стандартами Worldskills.
1.2.	Лицензирование специальности 22.02.06 Сварочное производство	2020 г.	Директор, замдиректора по УПР, замдиректора по УР	Лицензирована специальность 22.02.06 Сварочное производство
1.3.	Лицензирование профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2021 г.	Директор, замдиректора по УПР, замдиректора по УР	Лицензирована профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
1.4.	Открытие центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Хлебопечение, Управление автогрейдером, Управление экскаватором, Управление бульдозером, Кузовной ремонт, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2020 г.	Директор, замдиректора по УПР, УР, АХР	Создание на базе ОУ современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров
1.5.	Обеспечение ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство электронными образовательными	2020 г.	Директор, замдиректора по УПР, УР, АХР	Формирование качественной информационно-образовательной

	ресурсами, интерактивными досками, компьютеризированными тренажерами			среды техникума
1.6.	Обеспечение ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками, компьютеризированными тренажерами	2021 г.	Директор, замдиректора по УПР, УР, АХР	Формирование качественной информационно-образовательной среды техникума
1.7.	Организация обучения по ДПО через систему Moodle	2020 г.	Замдиректора по коммерческой деятельности, УР	Увеличение числа реализуемых образовательных программ через ДОТ
1.8	Оснащение Дзержинского и Георгиевского филиалов тренажерами и тренажерными комплексами по направлению подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2020-2021гг.	Директор, замдиректора по УПР, УР, АХР, заведующие филиалами	Установлены тренажеры тракторов и посевных комплексов
2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в техникуме				
2.1.	Создание доступной образовательной среды: - ремонт пешеходных дорожек от остановочных пунктов до ПОУ; - реконструкция входной группы (устройство одноуровневых полов без порогов; нанесение контрастных полос на верхнюю и нижнюю ступени внешней лестницы; установка информационной тактильной мнемосхемы; установка тактильно-контрастных указателей перед верхней и нижней ступенью внешней лестницы); - реконструкция помещения (нанесение контрастных полос на верхнюю и нижнюю ступени марша лестницы; установка тактильно-контрастных указателей перед верхней и нижней ступенью марша лестницы; установка поручней вдоль стен; установка направляющих и предупреждающих тактильно-контрастных указателей на путях	2022 г. 2021 г.	Директор, замдиректора по АХР	Создание доступной образовательной среды

	<p>движения МГН; покраска полотен дверей эвакуационных выходов в контрастные со стеной цвета);</p> <p>- обустройство зон отдыха для МГН</p> <p>- реконструкция санитарно-бытового помещения (оборудование в общественной уборной доступной кабины для МГН);</p> <p>- установка технических средств информирования, ориентирования и сигнализации для лиц с ОВЗ</p>	<p>2021 г.</p> <p>2022 г.</p> <p>2022 г.</p>		
2.2.	Модернизация АОПОП по профессиям 16472 Пекарь, 19601 Швея, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 15220 Облицовщик-плиточник, 19727 Штукатур с учетом требований конкурсных заданий чемпионата Абилимпикс	2021 г.	Замдиректора по УР	Сформированы АОПОП по профессиям с учетом требований конкурсных заданий чемпионата Абилимпикс
2.3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования	ежегодно	Замдиректора по УР	Повышение уровня квалификации педработников в области инклюзивного образования
2.4.	Обучение педагогических работников – экспертами на право организации, проведения и экспертирования конкурсов профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	Старший методист	Подготовка экспертов чемпионата Абилимпикс
2.5.	Открытие регионального центра компетенции Абилимпикс по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Гончарное дело, Мозаичные работы	2020	Замдиректора по УПР	Подписаны соглашения об открытии РЦК с БПОО
2.6.	Проведение на базе техникума конкурса профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	ежегодно	Замдиректора по УПР	Организован конкурс профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»
2.7.	Участие обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в краевых и федеральных	ежегодно, согласно срокам	Замдиректора по УПР	Развитие у обучающихся чувства

	конкурсах, соревнованиях «Абилимпикс»	проведения конкурсов и чемпионата		успешности и востребованности и на рынке труда, стимулирование их профессионального роста
2.8.	Разработка методических материалов для образовательной программы, реализующейся с использованием ДОТ	2021 г.	Замдиректора по УР	Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием ДОТ
3. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»				
3.1.	Обновление и модернизация материально-технической базы техникума, закупка учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, программно-методического обеспечения	2020 г.	Замдиректора по УПР Главный бухгалтер	Установленное учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование, программно-методическое обеспечение
3.2.	Ремонт и брендинг учебных производственных помещений	2020 г.	Замдиректора по АХР Руководитель общего отдела	Проведен ремонт согласно брендинга
3.3.	Устройство вентиляционной системы в помещениях. Установка пожарной и охранной сигнализации, видеонаблюдения, подключение к пульту охраны и системе передачи на пульт пожарной части	2020 г.	Замдиректора по АХР Руководитель общего отдела	Установлена вентиляционная система. Установлена пожарно-охранная сигнализация и видеонаблюдение
3.4.	Разработка и реализация программы профессионального обучения с учетом требований стандартов WSR по 5 компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Кузовной ремонт; Управление бульдозером; Управление автогрейдером; Управление экскаватором	2020 г.	Директор, замдиректора по УПР, УР	Программы профессионального обучения
3.5.	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Кузовной ремонт;	2022	Директор, замдиректора по УПР, УР	Применение методики WSR и современных технологий

	Управление бульдозером; Управление автогрейдером; Управление экскаватором			оценки качества выпускников с использованием демонстрационного экзамена по программам профессионального обучения
3.6.	Участие обучающихся в чемпионатах WSR по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Кузовной ремонт; Управление бульдозером; Управление автогрейдером; Управление экскаватором	Ежегодно	Директор, замдиректора по УПР, УР	Развитие у обучающихся чувства успешности и востребованности на рынке труда, стимулирование их профессионального роста
3.7.	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для транспортных предприятий региона с использованием электронного обучения и ДОТ: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификация: контролер технического состояния автотранспортных средств; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, квалификация: специалист ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Повышение квалификации по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ; Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации по программе «Повышение квалификации водителей автотранспортных средств (технический минимум ПДД)	Ежегодно	Директор, замдиректора по УПР, УР	Разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для транспортных предприятий региона с использованием электронного обучения и ДОТ
3.8.	Разработка и реализация программ профессионального	Ежегодно	Директор, замдиректора по	Разработаны и реализуются

	<p>обучения с использованием электронного обучения и ДОТ: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Кузовной ремонт» «Компьютерная диагностика автомобилей», «Автоэлектрик», «Моторист», «Слесарь агрегатчик», «Эксплуатация бульдозера Т-170» «Эксплуатация автогрейдера ДЗ-98» Машинист бульдозера. Машинист автогрейдера, Машинист экскаватора, «Кузовной ремонт автомобилей», «Сварка пластиковых деталей корпуса автомобилей» «Обслуживание ходовой части экскаватора «Hitachi», «Эксплуатация ковша захвата».</p>		УПР, УР	программы профессионального обучения с использованием электронного обучения и ДОТ
3.9.	<p>Разработка и реализация новых программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения в соответствии с современными производственными технологиями в использовании электронного обучения и ДОТ: Программы профессиональной подготовки по профессиям: «Экспедитор»; «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»</p>	2020-2023	Директор, замдиректора по УПР, УР	Разработаны и реализуются новые программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения
3.10	<p>Разработка программ дополнительного образования для педагогических кадров: «Дорожные и строительные работы с помощью бульдозера»; «Дорожные и строительные работы с помощью автогрейдера»; «Дорожные и строительные работы с помощью экскаватора»; «Слесарные работы по ремонту дорожно-строительных машин»; «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»; Повышение квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по программам «Ремонт и обслуживание легковых</p>	2020	Директор, замдиректора по УПР, УР	Разработаны программы дополнительного образования для педагогических кадров

	автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Управление бульдозером»; «Управление автогрейдером»; «Управление экскаватором»			
3.11	Реализация программ дополнительного образования для педагогических кадров: «Дорожные и строительные работы с помощью бульдозера»; «Дорожные и строительные работы с помощью автогрейдера»; «Дорожные и строительные работы с помощью экскаватора»; «Слесарные работы по ремонту дорожно-строительных машин»; «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»; Повышение квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения по программам «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Управление бульдозером»; «Управление автогрейдером»; «Управление экскаватором»	2021-2023	Директор, замдиректора по УПР, УР	Реализованы программы дополнительного образования для педагогических кадров
3.12	Проведение стажировок для педагогического сообщества Красноярского края	Ежегодно	Директор, замдиректора по УПР, УР	Повышение профессионального уровня педагогического сообщества
4. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами для подготовки квалифицированных специалистов.				
4.1	Создание организационно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме	2020	Директор, замдиректора по УПР, УР, методическая служба	Создана организационно-методическое обеспечение ВСОКО
4.2	Внедрение профессиональных стандартов в образовательный процесс	2020	Директор, замдиректора по УПР, УР, методическая служба	Внедрены профессиональные стандарты в образовательный процесс и систему промежуточной и итоговой аттестации

4.3	Привлечение работодателей, заинтересованных в проведении независимой оценки квалификации	2020	Замдиректора по УПР	Работодатели вовлечены в процесс проведения независимой оценки квалификации
4.4	Подготовка экспертного сообщества техникума в НОК по компетенциям «Сварочные технологии»	2022	Директор, замдиректора по УПР, УР, методическая служба	Подготовлены эксперты по компетенциям
4.5	Адаптация методики и оценочных средств по компетенциям «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Управление бульдозером»; «Управление автогрейдером»; «Управление экскаватором»	2021	Директор, замдиректора по УПР, УР, методическая служба	Разработана методика и оценочные материалы по компетенциям

3. Планируемые результаты деятельности учреждения

Показатели результативности деятельности

№ п/п	Задачи, показатели	Единицы измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2020	2021	2022
1	Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих требованиям стандартов нового поколения				
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам ППКРС из перечня ТОП-50	чел.	95	120	170
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по программам ППССЗ	чел.	0	25	50
1.3.	Количество новых лабораторий по специальности 22.02.06 Сварочное производство	ед.	1	1	1
1.4.	Количество новых лабораторий по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ед.	0	2	2
1.5.	Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам	%	80	90	100
1.6.	Количество лицензированных образовательных программ по профессиям из перечня ТОП-50 и специальностям	ед.	1	2	2
1.7.	Количество ЦПДЭ	ед.	6	6	6
1.8.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	30	55	75
1.9.	Наличие электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	ед.	2	5	7
1.10.	Доля студентов, обучающихся по целевым договорам	%	50	60	70
1.11.	Количество тренажеров, установленных в филиалах техникума	ед.	4	5	6
2	Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в техникуме				
2.1.	Степень доступности инфраструктуры ПОУ для инвалидов и лиц с ОВЗ «Доступная среда»	%	50	65	78
2.2.	Количество модернизированных АОПОП	ед.	0	5	7
2.3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения	%	90	100	100

	квалификации по вопросам организации инклюзивного образования				
2.4.	Численность педагогических работников – экспертов Абилимпикс	чел.	19	23	25
2.5.	Количество СЦК по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Гончарное дело, Мозаичные работы	ед.	3	3	3
2.6.	Количество обучающихся, участвующих в региональном чемпионате Абилимпикс	ед.	13	16	20
2.7.	Количество призеров регионального чемпионата Абилимпикс	ед.	7	3	3
2.8.	Доля общеобразовательных учреждений, охваченных взаимодействием по вопросам профессиональной ориентации профессионального консультирования лиц с ОВЗ	%	50	76	96
3	Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»				
3.1.	Количество модернизированных мастерских	ед.	5	5	5
3.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в ПОУ	ед.	25	25	25
3.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования	ед.	70	70	70
3.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	ед.	50	50	50
3.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений	м ²	816	816	816
3.6.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерских задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме)	%	30	75	75
3.7.	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	ед.	3	5	5
3.8.	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской	ед.	63	65	71
3.9.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям,	ед.	9	9	9

	входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ				
3.10.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	ед.	5	6	8
3.11.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ	ед.	79	79	79
3.12.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена	ед.	12	12	12
3.13.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	чел.	50	75	79
3.14.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	чел.	48	56	69
3.15.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования	ед.	85	85	85
3.16	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного	чел.	78	89	93

	обучения, ДОТ				
3.17	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена	%.	85	93	100
4	Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами для подготовки квалифицированных специалистов				
4.1.	Внедрено профессиональных стандартов в содержание образовательных программ	ед.	7	12	16
4.2.	Количество работодателей, вовлеченных в проведение независимой оценки квалификации	чел.	10	15	19
4.3.	Численность педагогических работников – экспертов НОК	чел.	1	2	2
4.4.	Доля оснащения методическими материалами и оценочными средствами по компетенциям	%	50	80	100

Финансово-экономические показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2020	2021	2022
1	Прирост стоимости основных фондов	млн.рублей	30709,8	8525,6	4320,0
2	Численность работающих	человек	252	252	252
3	Фонд оплаты труда	тыс. рублей	82483,8	82483,8	82483,8
4	Средняя заработная плата	рублей	27276,4	27276,4	27276,4
5	Производительность труда	тыс.рублей/чел.	17,8	20,05	20,05
6	Объем выполненных работ (оказанных услуг)	тыс.рублей	4486,82	5052,2	5052,2

4. Объем и источники финансирования программы развития

Направления расходов на реализацию программы развития

№ п/п	Наименование	Планируемые расходы, тыс.рублей			
		всего	очередной финансовый год и плановый период		
			2020	2021	2022
1. Создание современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, отвечающих требованиям стандартов нового поколения					
1.1.	Приведение материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и стандартов Worldskills: - модернизация и открытие новых лабораторий по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений), - оснащение филиалов тренажерами и тренажерными комплексами	1402,0 7051,2	1402,0 3525,6	 3525,6	 0
	Средства краевого бюджета	8453,2	4927,6	3525,6	0
1.2.	Открытие центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Хлебопечение, Управление автогрейдером, Управление экскаватором, Управление бульдозером, Кузовной ремонт, Ремонт и облуживание легковых автомобилей	1900,0	950,0	475,0	475,0
	Средства краевого бюджета	950,0	950,0	0	0
	Собственные средства	950,0	0	475,0	475,0
1.3.	Обеспечение ОПОП по специальности 22.02.06 Сварочное производство, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей электронными образовательными ресурсами, интерактивными досками, компьютеризированными тренажерами	1082,0	357,0	425,0	300,0
	Средства краевого бюджета	782,0	357,0	425,0	0
	Собственные средства	300,0	0	0	300,0

	Итого по задаче 1	11453,2	6252,6	4425,6	775,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>10203,2</i>	<i>6252,6</i>	<i>3950,6</i>	<i>0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>1250,0</i>	<i>0</i>	<i>475,0</i>	<i>775,0</i>
2. Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на развитие инклюзивной образовательной среды в техникуме					
2.1.	Создание доступной образовательной среды	1400,0	0	0	1400,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>1000,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1000,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>400,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>400,0</i>
2.2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования	450,0	150,0	150,0	150,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>450,0</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>	<i>150,0</i>
2.3.	Обучение педагогических работников – экспертами на право организации, проведения и экспертирования конкурсов профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	200,0	50,0	75,0	75,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>50,0</i>	<i>50,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>150,0</i>	<i>0</i>	<i>75</i>	<i>75</i>
2.4.	Открытие СЦК по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Гончарное дело, Мозаичные работы	400,0	200,0	0	200,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>340,0</i>	<i>140,0</i>	<i>0</i>	<i>200,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>60,0</i>	<i>60,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
2.5.	Проведение на базе техникума конкурса профмастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	280,0		140,0	140,0
	<i>Средства краевого бюджета</i>	<i>280,0</i>	<i>0</i>	<i>140,0</i>	<i>140,0</i>
	Итого по задаче 2	2730,0	400,0	365,0	1965,0
	<i>Краевые средства</i>	<i>2120,0</i>	<i>340,0</i>	<i>290,0</i>	<i>1490,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>610,0</i>	<i>60,0</i>	<i>75,0</i>	<i>475,0</i>
3. Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»					
3.1.	Закупка учебно-лабораторного оборудования	5561,3	5561,3	0	0
	<i>Федеральные средства</i>	<i>3852,0</i>	<i>3852,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Краевые средства</i>	<i>1163,0</i>	<i>1163,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>546,3</i>	<i>546,3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.2.	Закупка учебно-производственного оборудования	24138,7	24138,7	0	0
	<i>Федеральный бюджет</i>	<i>20348,0</i>	<i>20348,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Краевые средства</i>	<i>2256,0</i>	<i>2256,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>1534,7</i>	<i>1534,7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.3.	Внедрение современных технологий электронного	213,0	213,0	0	0

	обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных				
	<i>Собственные средства</i>	<i>213,0</i>	<i>231,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.4.	Закупка программного и методического обеспечения	672,0	672,0	0	0
	<i>Собственные средства</i>	<i>672,0</i>	<i>672,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
3.5.	Проведение демонстрационного экзамена по компетенциям: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Кузовной ремонт; Управление бульдозером; Управление автогрейдером; Управление экскаватором	400,0	0	200,0	200,0
	<i>Краевые средства</i>	<i>200,0</i>	<i>0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>200,0</i>	<i>0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
	Итого по задаче 3	30985,0	30585,0	200,0	200,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	<i>24200,0</i>	<i>24200,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Краевые средства</i>	<i>3619,0</i>	<i>3419,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>3166,0</i>	<i>2966,0</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
4. Разработка и внедрение внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами для подготовки квалифицированных специалистов.					
4.1.	- Создание организационно-методического обеспечения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме	60,0	30,0	30,0	0
	<i>Собственные средства</i>	<i>60,0</i>	<i>30,0</i>	<i>30,0</i>	<i>0</i>
4.2.	- Подготовка экспертного сообщества техникума в НОК по компетенциям «Сварочное производство»,	210,0	105,0	105,0	0
	<i>Краевые средства</i>	<i>210,0</i>	<i>105,0</i>	<i>105,0</i>	<i>0</i>
4.3	- Создание экзаменационного центра НОК по компетенциям «Сварочные технологии».	400,0	0	200,0	200,0
	<i>Собственные средства</i>	<i>400</i>	<i>0</i>	<i>200,0</i>	<i>200,0</i>
	Итого по задаче 4	670,0	135,0	335,0	200,0
	<i>Краевые средства</i>	<i>210,0</i>	<i>105,0</i>	<i>105,0</i>	<i>0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>460,0</i>	<i>30,0</i>	<i>230,0</i>	<i>200,0</i>
	Итого по программе	45838,2	37372,6	5325,6	3140,0
	<i>Федеральный бюджет</i>	<i>24200,0</i>	<i>24200,0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Краевые средства</i>	<i>16152,2</i>	<i>10116,6</i>	<i>4445,6</i>	<i>1590,0</i>
	<i>Собственные средства</i>	<i>5486,0</i>	<i>3056,0</i>	<i>880,0</i>	<i>1550,0</i>

Объем и источники финансирования программы модернизации

№ п/п	Наименование	Всего, тыс.руб	Сумма, тыс.рублей			Доля от общей суммы, %		
			очередной финансовый год и плановый период			очередной финансовый год и плановый период		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Средства федерального бюджета	24200,0	24200,0	0	0	64,7	0	0
2.	Средства краевого бюджета	16152,2	10116,6	4445,6	1590,0	27,0	83,5	50,6
3.	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	5186,0	2956,0	780,0	1450,0	8,0	14,6	46,1
4.	Средства организаций партнеров	300,0	100,0	100,0	100,0	0,3	1,9	3,3
	Итого по программе	45838,2	37372,6	5325,6	3140,0	100	100	100