

Информация

о результатах опросов работодателей

об удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума

В техникуме ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности ими разработкой и реализацией основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих, а также удовлетворенности процессом формирования и освоения общих, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающимися.

Такой мониторинг способствует усилению взаимодействия работодателей и техникума при реализации процесса формирования у студентов и выпускников soft skills (мягких навыков) таких, как умение работать в команде, быть лидером, вести переговоры, проводить презентации и т.д. и hard skills (жестких навыков) имеющих четкую профессиональную направленность. Кроме того специалисты-практики и работодатели оценивают освоение образовательных программ с точки зрения требований организаций, предприятий и рынка труда, что позволит облегчить процессы трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников.

Техникум активно применяет практику привлечения работодателей к проведению промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, в том числе и в форме демонстрационного экзамена. К ПА и ГИА привлекаются представители от работодателя, обладающие значительным опытом работы в конкретных сферах деятельности, что гарантирует достижение высокого качества реализации образовательной деятельности в целом. Тем самым достигается соответствие результатов обучения требованиям действующих организаций, предприятий и рынка труда и, тем самым, увеличению конкурентоспособности как программ, так и выпускников.

Работодатели принимают активное участие в анализе образовательных программ, ключевых направлений и стратегии деятельности, такое участие позволяет формулировать рекомендации по совершенствованию работы и повышению качества реализации образовательной деятельности.

Основными партнерами являются:

Профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик): ООО КЗЛМК «Маяк», Канский машиностроительный завод «Сегмент», ООО «Водоканал-Сервис», ООО «Энергетик».

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин: Канский машиностроительный завод «Сегмент», ООО Металл Сервис, ООО «Канский комбинат строительных конструкций»,

Профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: ЗАО «Большеуринское», АО «Арефьевское», Агрофирма Дзержинская, Совхоз Денисовский, СПК «Георгиевский», СПК «Успех», ОАО «Канская сортоиспытательная станция».

Профессия 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки): ООО КЗЛМК «Маяк», Канский машиностроительный завод «Сегмент», ООО «КАНСКИЙ КОМБИНАТ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ».

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер: ООО «Талан», ООО «Ресторатор», ООО «Канская продовольственная компания», Красноярский холдинг «Командор»,.

Критерии оценивания:

По критерию №1 «Степень удовлетворенности используемой в образовательном процессе материально-технической базой» 88,4% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 21,6% частично удовлетворены используемой материально-технической базой.

На вопрос критерия №2 «Степень удовлетворенности качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих» 91,5% дали полностью положительную оценку и 9,5% отчасти удовлетворены качеством реализации основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №3 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися

soft skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 95,2% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 4,8% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися soft skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №4 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 89,3% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 10,7% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися hard skills в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

По критерию №5 «Степень удовлетворенности результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена» 89,3% опрошенных ответили, что полностью удовлетворены и 10,7% частично удовлетворены результатами овладения обучающимися общими, профессиональными и дополнительными профессиональными компетенциями в соответствии с актуальными запросами работодателей в процессе освоения основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

«Степень удовлетворенности подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию» по мнению работодателей составила 86% и 14% отметили свое частичное удовлетворение подготовкой выпускников к процессам принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоконтролю и саморазвитию.

«Степень удовлетворенности организацией процесса реализации основных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих служащих» опрошенные отметили высокую степень - 100% что, несомненно, положительно характеризует образовательную политику и доказывает эффективность работы в техникуме.

В целом процесс опроса работодателей прошел в рамках поставленных плановых задач. Все материалы, собранные во время анкетирования были подвержены анализу, а результаты в рамках действующего законодательства будут обязательно учитываться в процессе принятия управленческих решений при планировании и реализации дальнейшей деятельности техникума в целях ее совершенствования и достижения более высокого уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса.