

Рассмотрен
на заседании Педагогического
совета протокол №3
от «04» апреля 2018г.

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
663606, город Канск, ул.40.чет Октября, 68

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

Самообследование КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа руководителя учреждения Мавлютовой В.Н. № 138а от 28.03.2018г. Для проведения процедуры самообследования приказом директора были назначены ответственные:

1. Менжитский Р.А. – заместитель директора по УПР
2. Плесовских И.И. – заместитель директора по УР
3. Остова Л. Г. – заместитель директора по СВ и ВР
4. Васильев О. Г. –и. о. заместителя директора по АХЧ
5. Гуманная И.В. – юрисконсульт
6. Рейнгардт О. А.– старший методист
7. Кулькова С. С. – заведующая библиотекой

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное

Код ОКПО	02505017
Код по СОАТО местонахождения (ОКАТО)	04420000000
Код деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2450011430
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022401360244
Дата основания	02.10.1961
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Почтовый адрес	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Междугородний телефон, факс	8(39161) 3-76-75
Адрес электронной почты	ktot-kansk@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	www.otsx.ru
Директор	Мавлютова Валентина Николаевна
Полное наименование (в соответствии с уставом)	Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663740, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул. Пионерская, д. 5.
Почтовый адрес	663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская, д. 5.
Междугородний телефон, факс	8- (39163)- 2-33-31
Адрес электронной почты	abanskifilial@yandex.ru
Заведующий филиалом	Мельников Семен Николаевич
Полное наименование (в соответствии с уставом)	Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663643, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Почтовый адрес	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Междугородний телефон, факс	8-(39161) 7-21-27
Адрес электронной почты	71_ru@mail.ru
Заведующий филиалом	Селиверстов Сергей Васильевич
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663700, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Почтовый адрес	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Междугородний телефон, факс	8-9(39167) -9-02-44
Адрес электронной почты	ru83@krasmail.ru
Заведующий филиалом	Соловьев Александр Александрович

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (сокращенное название КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»), в дальнейшем «Техникум», создано в 1961 году. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка специалистов

среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Техникум вправе осуществлять реализацию следующих видов образовательных программ:

- а) основные профессиональные образовательные программы:
 - программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
 - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования;
- б) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в Техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

В своей деятельности Техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Министерства образования Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края 27 января 2016 года, № 38-11-03.

На момент проведения самообследования деятельность Техникума осуществляется на основании:

- лицензии, выданной Службой по контролю в области образования

Красноярского края, № 7834- л от 13 февраля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Службой по контролю в области образования Красноярского края № 4080 от 18.02.2015 г., действительно до 10 декабря 2019г.

- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

В дополнение к Уставу в Техникуме разработаны локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Положение о порядке проведения самообследования.
3. Положение о разработке в учреждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
4. Положение о структуре и порядке разработки основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.
6. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.
7. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.
8. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Положение о самостоятельной работе обучающихся.
11. Правила внутреннего трудового распорядка. 12. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 13. Положение о правилах приема.
14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
15. Положение о стипендиальной комиссии.
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
17. Положение о порядке предоставления академических отпусков. 18. Положение о психологической службе поддержки обучающихся. 19. Положение о библиотеке.
20. Положение об общежитии. 21. Положение о классном руководстве.
22. Положение о совете по профилактике правонарушений. 23. Положение о Попечительском совете.
24. Положение о Методическом совете. 25. Положение о Педагогическом совете.
26. Положение о Методической комиссии.
27. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
28. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний

обучающихся.

29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

30. Положение об ученическом самоуправлении «СТИМ».

31. Положение об оказании платных образовательных услуг.

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

33.06 Общем собрании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

34.0 Совете учреждения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

35. Положение о требованиях к заполнению журнала теоретического обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

36. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям.

37. Положение об антитеррористической группе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

38. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.

39. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение.

40. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

41. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

42. Положение об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

43. Положение об организации пропускного режима.

44. Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися.

45. Положение о приемной комиссии.

Организационно - правовое обеспечение техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС, лицензии на образовательную деятельность, локальные акты техникума приведены в соответствие с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор – Мавлютова Валентина Николаевна, имеет высшее профессиональное образование, является «Почетным работником НПО Российской Федерации».

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью коллектива, утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения. В структуру управления Техникума входят заместители директора:

заместитель директора по учебной работе – Плесовских Ирина Ивановна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Менжитский Ратибор Александрович;

заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе – Остова Людмила Георгиевна;

и.о. заместителя директора по административно - хозяйственной работе – Васильев Олег Геннадьевич.

Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, определенные должностными обязанностями. В структуру управления входят также руководители структурных подразделений: заведующие филиалами, заведующие отделениями, главный бухгалтер, старший мастер, коменданты общежитий, руководители Методических комиссий. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой и находятся во взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, старшего мастера и других руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом Техникума и соответствующими положениями действуют коллегиальные органы:

Общее собрание;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Методический совет;

Все органы коллегиального управления Техникума осуществляют деятельность по соответствующим направлениям, ведут необходимую документацию.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Техникум имеет в оперативном управлении комплекс учебных корпусов, учебно-производственных мастерских, общежитий, гаражей, учебных земельных участков:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Здание учебного корпуса	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, стр.1	4 431,9	Оперативное управление
2.	Гаражи	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.2.	132,3	Оперативное управление
3.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.3.	616,2	Оперативное управление
4.	Спортивный зал	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.4.	843,9	Оперативное управление
5.	Общежитие	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 35/1	4158,4	Оперативное управление
6.	Автодром	Красноярский край, Дзержинский р-н, с. Дзержинское, ул. Денисовская, 132	55960,0	Контракт на предоставление в аренду сооружения влетно-посадочная полоса

Материально-техническая база головного корпуса техникума (город Канск ул. 40 лет Октября, 68) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), здания спортзала и гаражей. Общая площадь зданий составляет 6024.3 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 4431.9 кв.м. В нем находятся 22 учебных кабинета, 4 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, зал для конференций.

Учебные кабинеты головного корпуса техникума укомплектованы стандартным набором ученической мебели. 6 кабинетов укомплектованы интерактивными досками, 80 компьютеров в том числе 50 используются в учебных целях, 18

принтеров, 14 мультимедиапроектора, 20 ноутбуков, 12 сканеров, 17 многофункциональных устройств 12 переносных экранов.

2. Площадь гаражей – 132,3 кв.м. В гараже находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 2 автомобиля для обучения категории «С». Также имеется автобус «Газель» для перевозки детей.

3. Площадь учебных мастерских составляет 616, 2 кв.м. Имеются мастерские: сварочная металлических и неметаллических материалов, слесарная, швейная, столярная, плотничных и паркетных работ, штукатурных работ и малярных работ, облицовщика-плиточника.

4. Площадь спортивного зала - 843,9 кв.м. В нем имеется спортивная площадка, тренажерный зал, 2 душевых кабины, 3 раздевалки.

5. Площадь общежития – 4158,4 кв. м. В общежитии находится 78 комнат для проживания обучающихся. Имеется актовый зал, комната отдыха, библиотека, телевизионная комната, тренажерный зал, компьютерная комната.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Сельскохозяйственное отделение, Эйдемана 17.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Корпус практических занятий	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, стр.4.	816,9	Оперативное управление
2.	Корпус практических занятий (учебные мастерские)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, стр. 3.	883,7	Оперативное управление
3.	Здание (столовая)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 2	598,8	Оперативное управление
4.	Нежилое здание (гараж на 4 бокса)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 5	193,7	Оперативное управление
5.	Здание	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 1	1 967,5	Оперативное управление
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский район, 280м западнее от 1048 км автодороги "Байкал"	1 837 441,0	Оперативное управление

Материально-техническая база 2 учебного корпуса сельскохозяйственного отделения техникума (город Канск, ул. Эйдемана, 17) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 3-ех корпусов (учебного и учебно-производственного) и гаражей. Общая площадь зданий составляет 3700 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 3455кв.м. В нем находятся 16 учебных кабинетов, 4 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога.

2. Площадь учебных мастерских составляет 245кв.м. В них находятся макеты, стенды, оборудования для прохождения учебной практики.

3. Площадь столовой – 598,8 кв.м. столовая предназначена для организации обучающихся горячим питанием.

4. Площадь нежилого здания (гараж на 4 бокса) – 193,7 кв.м. В гаражах находятся 1 автомобиль для обучения категории «В» и 3 автомобиля для обучения категории «С».

5. Площадь учебно-административного здания – 1 967,5 кв.м. Учебные

кабинеты отделения укомплектованы стандартными наборами мебели. Имеется в отделении сельского хозяйства 20 компьютеров, 6 принтеров, 1 переносной экран.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517,0 кв.м. На участке находится подсобное хозяйство, состоящее 66 голов скота. Также там находится сельскохозяйственная техника.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Георгиевский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Учебный корпус ПУ	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 .	1 179,0	Оперативное управление
2.	Общежитие	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д.6.	604,9	Оперативное управление
3.	Жилой дом (общежитие)	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д.8.	402,0	Оперативное управление
4.	Боксы (автогараж)	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 6.	413,1	Оперативное управление
5.	Столярка	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 7	62,2	Оперативное управление
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка	2 866 517,0	Оперативное управление
7.	Механические мастерские	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 12.	339,3	Оперативное управление

Материально-техническая база Георгиевского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), зданий общежитий, библиотеки, гаражных боксов и мастерских. Общая площадь зданий составляет 4022.2кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 1179кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. В учебном корпусе находятся кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога, административные помещения. Учебные кабинеты Георгиевского филиала укомплектованы стандартными наборами мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 6 учебных кабинетов, приобретено 10 компьютеров, 3 принтера, 2

мультимедиапроектора, 2 ноутбука, 2 переносных экрана.

2-3. Площадь общежитий - 1006, 9 кв.м.

4. Площадь автомобильных гаражей и сельскохозяйственных боксов - 1020.4 кв.м. в них находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 1 автомобиль для обучения категории «С».

5. Площадь учебных мастерских составляет 815, 9 кв.м. Имеются мастерские: сварочных работ, слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; пункт технического обслуживания; по ремонту автомобилей; кулинарный и кондитерский цех.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517,0 кв.м. На участке находится подсобное хозяйство, состоящее из 85 голов скота.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Дзержинский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	152,6	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
2.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	306,3	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
3.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	756,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
4.	Здание проходной	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	24,5	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
5.	Здание кузницы	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	58,2	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
6.	Административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	92,9	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
7.	Учебно-административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	795,0	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок

8.	Гараж на 2 бокса	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	102,0	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
9.	Котельная	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	34,0	Договор №2 безвозмездного пользования нежилыми помещениями на неопределенный срок
10.	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 164 (СОШ)	х	Договор безвозмездного пользования
11.	Автодром	Красноярский край, Дзержинский р-н, с. Дзержинское, ул. Денисовская, 132	55960,0	Контракт на предоставление в аренду сооружения влетно-посадочная полоса

Материально-техническая база Дзержинского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), общежития и гаражей.

1-3 Общая площадь гаражей – 1 215,1 кв.м. В гараже находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 3 автомобиля для обучения категории «С». Также находится учебная лаборатория тракторов и самоходных машин, сварочная мастерская, лаборатория растениеводства и животноводства.

4. Площадь проходной – 24,5 кв.м. 5.Площадь кузницы – 58,2 кв.м.

6. Площадь административного здания – 92,9 кв. м.

7. Площадь учебно-административного здания – 795,0 кв.м. В нем находятся 7 учебных кабинетов, 3 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, кабинет социального педагога. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы все учебные кабинеты, приобретены 3 интерактивных досок, 13 компьютеров, 4 мультимедиапроектора, 1 переносный экран.

6. Площадь гаража на 2 бокса – 102,0 кв.м.

7. Площадь котельной – 34,0 кв.м.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Абанский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м	Форма владения
1.	Учебно-административное здание	Красноярский край, Абанский р-н, с. Абан, ул. Пионерская, 5	654,4	Оперативное управление
2	Спортивный зал, открытая спортивная площадка	Красноярский край, Абанский р-н, с. Абан, ул. Степанова, 6	х	Договор безвозмездного пользования

3	Спортивный зал, открытая спортивная площадка, элементы полосы препятствия	Красноярский край, Абанский р-н, с. Абан, ул. 1 мая, 101	х	Договор безвозмездного пользования
4	Гараж, трактородром	Красноярский край, Абанский р-н, с. Абан, ул. Пионерская, 23	720,0 гараж	Договор безвозмездного пользования

Материально-техническая база Абанского филиала включает в себя 2-ух этажное здание, гараж. Общая площадь зданий составляет 1494,4 кв.м. Площадь учебного корпуса – 654,4 кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, 1 лаборатория. Библиотека, актовый зал, спортивный зал безвозмездно арендуются в образовательных учреждениях п. Абан. Площадь гаража 720 кв.м. Учебные кабинеты

Абанского филиала укомплектованы стандартным набором мебели на 100%. За последние 5 лет новой мебелью оборудованы 30% учебных кабинетов, приобретены 5 компьютеров, 1 принтер, 1 мультимедиа проектор, 1 ноутбук, 1 переносной экран.

Материально-техническая база Техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний получено санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на медицинский пункт.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций – удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные и

производственные площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Техникума и филиалов к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно- гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Контингент Техникума на 01.04.2018г. составляет 954 человек, из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс	3 курс
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	---	---	22
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22	18	---
3	Машинист крана (крановщик)	23	23	22
4	Повар, кондитер	---	24	24
5	Пекарь	49	---	---
6	Мастер отделочных строительных работ	---	---	17
7	Автомеханик	43	24	22
8	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	---	19	---
9	Машинист дорожных строительных машин	24	---	---
Итого по ППКРС		161	108	107
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
1	Пекарь	29	30	х
2	Швея	16	14	х
3	Штукатур	13	---	х
4	Столяр (строительный)	22	12	х
5	Слесарь по ремонту автомобилей	28	15	х
6	Облицовщик-плиточник	---	14	х
Итого по АП		108	85	х
ВСЕГО		269	193	107
Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»				
1	Повар, кондитер	---	18	14
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	17	15
Итого по ППКРС		21	35	29
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
3	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	14	х
4	Кухонный рабочий	15	10	х
Итого по АП		30	24	х
ВСЕГО		69	50	29
Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»				
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	18	---
2	Автомеханик	---	24	17
ВСЕГО		25	42	17
Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»				
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	19	16
2	Продавец, контролер-кассир	22	х	22

3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	x	x
Итого по ПКРС		61	19	38
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
1	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	14	---	x
Итого по АП		14	---	x
ВСЕГО		75	19	38
ИТОГО ПО ТЕХНИКУМУ		380	296	

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации по шести укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление. Выпуск обучающихся по аккредитованным профессиям в 2016 – 2017 учебном году на 01.04.2018 года составил 327 человек:

Код профессии	Профессия	Присваиваемая квалификация	Выпуск, всего чел.	из них (из 3 графы)	
				Очная форма обучения	
				за счет средств краевого бюджета	по договорам с полной оплатой (внебюджет)
1	2	3	4	5	6
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	штукатур, маляр	17	17	x
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	электрогазосварщик	34	34	x
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	19	19	x
19.01.17	Повар, кондитер	повар, кондитер	40	40	x
23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	18	18	x
23.01.17	Машинист крана (крановщик)	машинист крана, водитель автомобиля	14	14	x
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель	67	67	x

		автомобилia			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	продавец продовольственных товаров, продавец не продовольственных товаров, контролер-кассир	33	33	x
		Итого по ППКРС	242	242	x
Программы профессионального обучения (адаптированные программы обучения лиц с ОВЗ)					
13249	Кухонный рабочий	кухонный рабочий	25	25	x
16472	Пекарь	пекарь	14	14	x
18880	Столяр строительный	столяр строительный	7	7	x
15220	Облицовщик-плиточник	облицовщик-плиточник	14	14	x
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей	16	16	x
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	9	9	x
		Итого по ПО	85	85	x
		ВСЕГО ВЫПУСК	327	327	x

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательные программы

В настоящее время Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

1. Профессиональное образование

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
		Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
3.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
4.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

5.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
6.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
7.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
8.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное профессиональное образование

Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер

2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
----	----------	--	--------------------------------------	---

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное профессиональное образование

Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
--	----------	--	--------------------------------------	--

2.	35.01.13	Тракторист-машинист Сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
2. Профессиональное обучение				
3. Дополнительное образование				
Подвиды				
1.	Дополнительное профессиональное образование			

Концепция развития образовательной организации

Концепция развития образовательного учреждения закреплена в Программе развития Техникума на период 2017-2020 годы, которая была рассмотрена педсоветом КГБПОУ «Канский техникум От и СХ», протокол № 4 от 19.01.2017 г., подписана директором Мавлютовой В.Н. 19.01.2017 г.

Наименование Программы	Программа развития КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» на 2017-2020 годы
Разработчик Программы	КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» - (далее Техникум)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Развитие Техникума, как центра подготовки высококвалифицированных кадров по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, востребованных в малом и среднем бизнесе АПК, обеспечивающих устойчивое развитие сельских территорий</p> <p>Достижение целей обеспечивается через решение следующих основных задач Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроить систему взаимодействия с сельхозтоваропроизводителями и министерством сельского хозяйства Красноярского края. 2. Создать инфраструктуру, обеспечивающую условия подготовки кадров для современной экономики региона (Приведение материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО и стандартов WorldSkills Россия). 3. Начать подготовку квалифицированных кадров по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции при поддержке работодателей в рамках дуального обучения. 4. Стать базовой площадкой для сельхозтоваропроизводителей по внедрению инновационных технологий в сфере переработки продукции растениеводства и животноводства. 5. Развивать научно-образовательную и творческую среды в Техникуме. Развивать эффективную систему дополнительного профессионального образования по запросу работодателей. 6. Разработать систему оценки качества формирования общих и профессиональных компетенций по инвариантной и вариативной части ФГОС СПО.
Сроки реализации Программы	2017-2020 г.г.

<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1) обеспечение осуществления подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям; 2) участие работодателей в реализации образовательных программ, дуальное обучение (организация учебных и производственных практик, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий); 3) уровень разработки и распространения для использования оценочных инструментов в целях проведения оценки качества образования; 4) обеспечение создания условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; 5) доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>При выделении средств краевого бюджета – 7970,00тыс. руб., в том числе для специальностей и профессий из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда – 5000,00тыс. руб. 4098,6тыс. руб. - собственные средства.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты и показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % педагогических работников Техникума прошли переподготовку и повышение квалификации по профилю специальности; - внедрены новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами; - организовано участие студентов в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства; - создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях педагогических работников; - обучены работники по программам формирования информационной, финансовой и правовой грамотности; - проведена переподготовка руководящего состава в техникуме; - разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей; - обеспечена поддержка проектов вовлечения

	<p>студентов в волонтерские проекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработана и реализована программа развития компетенций студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления техникума; - создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных студентов; - внедрены современные технологии выявления талантливых студентов; - внедрена система контроля качества среднего профессионального образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов; - использованы единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет техникума. Ежегодно результаты выполнения Программы обсуждаются на Совете техникума.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется по программам среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). По всем профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы, которые рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума. ОПОП разработаны на основании Федеральных государственных стандартов по профессиям. Структура ОПОП включает в себя: титульный лист, паспорт ОПОП, рабочий учебный план, календарный учебный график, оценочные средства промежуточной и программу государственной итоговой аттестации.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 345, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 1009г. № 355»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2015 г. № 272. Внесены изменения в ФГОС СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В соответствии с данным приказом увеличен срок получения образования по данным программам.

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (для профессий, относящихся к укрупненной группе «23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта»);

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

– Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г, регистрационный номер 1993);

- Устав КГПБОУ «Канский техникум ОТ и СХ».

Учебные планы выдержаны по структуре и соответствуют требованиям ФГОС. Обязательная часть учебных циклов ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС по профессиям. Вариативная часть в учебных планах распределена с целью расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, практического опыта и содержит новые дисциплины, МДК в соответствии с письмами - запросами работодателей:

Код	Профессия	Распределение вариативной части учебных циклов
23.01.03	Автомеханик	77 часов на освоение МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей; 67 часов - для освоения МДК. 02.01. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий "В" и "С"
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	72 часа на освоение МДК 01.02. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"; 72 часа - для освоения МДК. 02.01. Устройство, управление и техническое обслуживание крана
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Охрана труда – 36 часов; Основы технической механики и гидравлики – 14 часов; МДК 01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин – 54 часа; МДК 02.01 Управление и технология выполнения работ – 26 часов; МДК 02.02. Правила дорожного движения при управлении дорожно-строительными машинами – 14 часов
19.01.04	Пекарь	58 часов на введение в ППКРС новой дисциплины общепрофессионального цикла Изготовление фигурок из шоколада; 19 часов - для освоения дисциплины Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве 27 часов - для освоения МДК 02.01 Технология приготовления теста для хлебобулочных изделий; 20 часов - для освоения МДК 02.02 Технология приготовления теста для мучных кондитерских изделий; 20 часов - для освоения МДК 04.02. Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделки мучных кондитерских изделий
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42 часа аудиторной нагрузки выделено на освоение ФК. По запросам работодателей на результаты освоения ОПОП не предусмотренные ФГОС из вариативной части циклов ОПОП было выделено время на введение новых элементов ОПОП: дисциплина Технический английский язык – 32 часа, МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – 58 часов. На освоение ОП 01. Инженерная графика – 6 часов, ОП 04. Основы материаловедения – 6 часов. На освоение МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений – 2 часа, МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами – 30 часов.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	дисциплина Технология поиска работы -32 часа, МДК 05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки) – 48 часов. На освоение ОП 01. Инженерная графика – 19 часов, ОП 04. Основы

		материаловедения – 9 часов.
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4 часа на освоение МДК 01.01.; 105 часов - для освоения МДК. 01.02.; 18 часов на освоение МДК 02.01; 17 часов - для освоения МДК. 03.01.

По основным образовательным программам по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Нормативный срок обучения по всем подготавливаемым профессиям – 10 месяцев на базе среднего общего образования и 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов аудиторной нагрузки при шестидневной учебной неделе. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют требованиям ФГОС.

Раздел «Общеобразовательная подготовка» соответствует профилю получаемого профессионального образования, количество часов по дисциплинам соответствует Методическим рекомендациям Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования). В учебный план включено изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. **(п.18.3.1 ФГОС СОО, п.4 и табл. 1,2 Рекомендаций, 2015)**. Так же включено выполнение индивидуального проекта **(Раздел II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы. п.11 ФГОС СОО)**.

Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. По всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы определяют формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре, организовывается согласно «Положению о промежуточной аттестации» КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на освоение дисциплин, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО для проведения промежуточной аттестации.

Дифференцированные зачеты проводятся по всем дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов, по которым не предусмотрена сдача экзаменов. В профессиональном цикле дифференцированные зачеты предусмотрены после освоения обучающимися учебных и производственных практик. По физической культуре и разделу ФК.00 Физическая культура форма промежуточной аттестации с 1 по 5 семестр – зачет, в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены квалификационные проводятся по завершению профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация организовывается в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» и Программой государственной итоговой аттестации по данной профессии, проводится в последние недели обучения и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Для проведения государственной итоговой аттестации учебным планом предусматривается 72 часа.

Обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки слушателей с ОВЗ (с нарушениями интеллекта) осуществляется на основе нормативно – правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12 2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015г. № 522–п «Об утверждении Порядка обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 г.,
- Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. N 06-443 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281) «Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Примерный региональный перечень профессий, рекомендуемый для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом № 133 04/2 от 16.06.2012 г. Министерства образования и науки Красноярского края.
- Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017- 2025 годы, Указ Губернатора Красноярского края от 13.10.2017г., № 258.

Срок обучения по адаптированным программам профессиональной подготовки составляет 1 год 10 месяцев. График учебного процесса рассчитан на 95 недель, с учетом выходных и праздничных дней. Объем обязательных аудиторных занятий в

период теоретического и производственного обучения в мастерских составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день. Во время производственной практики недельная нагрузка обучающихся также составляет 36 часов в неделю, 6 часов в день.

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют комплекты учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных ФИРО.

Учебные планы адаптированных программ профессиональной подготовки включают гуманитарный, естественный, общетехнический и профессиональные циклы. Предусмотрен адаптационный цикл, состоящий из факультативных занятий и направленный на коррекцию и развитие умственных и коммуникативных способностей слушателей, их социальную адаптацию. Адаптационный цикл сформирован с учетом индивидуальных потребностей слушателей и включает факультативы: Технология поиска работы, Русский язык, Домашний менеджмент. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин, иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Реализация адаптированных основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

По окончании обучения по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) для выпускников проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установленный разряд и выдается свидетельство.

3. Кадровый состав образовательной организации

На 09.01.2018 года списочная численность сотрудников техникума составляет 233 чел. (без внешних совместителей), в том числе педагогических работников 113 человек, 18 человек (внешние совместители). Значительная часть основного состава преподавателей и педагогических работников имеет большой педагогический опыт. Каждый педагог раз в пять лет проходит аттестацию на присвоение квалификационной категории. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, первую - 31 человек.

Работники техникума периодически повышают свою квалификацию. Так, в 2017 году 44% педагогов повысили квалификацию и прошли переподготовку.

Подавляющее большинство педагогических сотрудников имеют высшее профессиональное образование (63 человек), что составляет 55%, 50 человек имеют среднее профессиональное образование, что соответствует 45%.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Анализ качества обучения студентов программ СПО ППКРС
по результатам промежуточной аттестации за 3 года

№ п/п	Профессия	Качество знаний		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	31,9	39,9	38,5
2.	Продавец, контролер-кассир	47,2	43,6	50
3.	Повар, кондитер	49,8	51	59,7
4.	Машинист крана (крановщик)	43,2	49,6	40,3
5.	Машинист дорожных и строительных машин	0	0	33,3
6.	Мастер отделочных строительных работ	41,4	44	40,0
7.	Автомеханик	39,3	47,6	48,8
8.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	29,4	44,6	59,5
9.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	52,2	44,3
10.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 10 месяцев	42,9	40	34,1
11.	Продавец, контролер-кассир 10 месяцев		48,3	42,9

Анализируя представленные показатели за 3 года, можно сделать вывод, что стабильно высокие результаты показывают студенты, обучающиеся по профессии Повар, кондитер. Наиболее низкий показатель качества знаний по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Анализ качества обучения слушателей
адаптированных программ профессионального обучения по результатам
промежуточной аттестации за 3 года

№ п/п	Профессия	Качество знаний		
		2015 год	2016 год	2017 год
1.	Штукатур	42,1	66,7	50,0
2.	Швея	78,3	88	75

3.	Маляр	50,0	70	-
4.	Столяр строительный	43,2	46,7	54,4
5.	Плотник	59,1	58,3	-
6.	Облицовщик-плиточник	62,5	42,2	47,7
7.	Кухонный рабочий	65,4	54,5	59,0
8.	Слесарь по ремонту автомобилей	31,3	47,9	35,5
9.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	28,6	38,9	50,0
10.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	33,3	8,3	-
11.	Пекарь	67,2	80,5	86,7
12.	Станочник деревообрабатывающих станков	44,4	-	-
	Итого ОВЗ	52,8	56,9	59,7

Анализируя представленные показатели за 3 года, можно сделать вывод, что слушатели отделения для обучающихся с ОВЗ (нарушениями интеллекта) показывают наиболее высокие результаты по профессиям Швея и Пекарь. Наиболее низкий показатель качества знаний по профессии Слесарь по ремонту автомобилей. В целях совершенствования содержания образовательного процесса и необходимо продолжить работу по корректировке учебных планов и программ профессиональных модулей и учебных дисциплин. Обновить контрольно-измерительные материалы для адаптированных программ профессиональной подготовки. Пересмотреть контрольно-оценочные средства для проведения комплексных экзаменов. Переработать рекомендации по выполнению ЛПЗ и самостоятельной работы студентов с учетом требований актуализированных ФГОС и новых электронных ресурсов.

4.2. Анализ результатов обучения за 2017 учебный год

Анализ качества обучения обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих проводился по следующим направлениям:

1. Выполнение требований ФГОС к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы;
2. Соответствие содержания образования в образовательном учреждении требованиям законодательства;
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС СПО;
4. Соответствие условий реализации основной профессиональной

образовательной программы требованиям ФГОС;

5. Установление соответствия качества и результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО требованиям ФГОС.

Одна из основных задач по обеспечению качества обучения заключалась в разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК. Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2017г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Кроме того, в связи с внедрением ТОП-50 в 2017 г. начата подготовка по профессии Повар, кондитер. На сегодняшний день обеспеченность данной профессии учебно-методической документацией составляет 80%.

По всем профессиям ППКРС и профессиям профессионального обучения для лиц с ОВЗ (нарушениями интеллекта) имеются в наличии разработанные и утверждённые образовательным учреждением ОПОП СПО и АОПОП.

Перед началом разработки ППКРС коллективом техникума была проведена работа с работодателями для того, чтобы определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. По всем профессиям имеются письма – запросы работодателей, согласования распределения часов вариативной части ППКРС, согласование ОПОП, практик, контрольно – оценочных средств с работодателями.

Во всех ОПОП СПО имеется в наличии комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов в соответствии с законодательством.

Наименования профессий и квалификации (квалификаций), сроки освоения, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Соотношение обязательной и вариативной части ОПОП СПО, время, отводимое на дисциплину «Физическая культура» соответствуют ФГОС СПО. Учебными планами предусмотрен объем времени, отводимый на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» и «ОБЖ» в соответствии с ФГОС, ежегодно проводятся военные сборы. Количество экзаменов и зачётов при промежуточной аттестации соответствует требованиям законодательства, учебными планами предусмотрено проведение комплексных экзаменов и зачетов. Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные)

определяются образовательной организацией.

Общая продолжительность каникул, предусмотренная учебными планами, составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 2 года 10 месяцев и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 10 месяцев.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Разработаны дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Полнота реализации учебных планов и рабочих программ УД, ПМ, УП, ПП (по количеству часов учебной нагрузки и содержанию) оценивается администрацией по анализу журналов учебных занятий, практики, отчетов преподавателей и мастеров производственного обучения, анализа расписания. В 2017 году учебные планы по всем профессиям были реализованы в полном объеме, кроме Абанского филиала. В котором с сентября по декабрь 2017 г. из-за отсутствия преподавателя не проводились занятия по дисциплине Физическая культура.

Все профессии ППКРС обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны методические указания к практическим и лабораторным занятиям. Внеаудиторная работа обеспечена методическими указаниями и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю. График промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В целях совершенствования содержания образовательного процесса в 2017 году были проведены следующие мероприятия:

1. Корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин
2. Обновлено контрольно-измерительные материалы (общеобразовательный блок)
3. Обновлено контрольно-оценочные средства
4. Обновлено рекомендации по выполнению ЛПЗ
5. Обновлено рекомендации по самостоятельной работе студентов
6. Обновлено рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ

7. Составлены программы государственной итоговой аттестации

8. Подготовлены новые электронные ресурсы

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенции обучающихся.

Соответствие качества подготовки обучающихся по программам СПО ППКРС и адаптированным программам профессионального обучения по результатам промежуточной аттестации представлены в следующей таблице:

№ п/п	Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Форма обучения очная	Результаты <u>промежуточной аттестации</u> (зимняя сессия) (в январе 2017 года)			Результаты <u>промежуточной аттестации</u> (летняя сессия)			Результаты <u>промежуточной аттестации</u> (зимняя сессия, декабрь 2017 года)			Итого
				Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования</u>													
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	очная	17	8	47,1	19	5	26,3	19,0	9,0	47,4	40,0
2	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	очная	34	28	82,4	23	9	39,1	22,0	10,0	45,5	59,5
3	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная				18	7	38,9	43,0	20,0	46,5	44,3
4	19.01.17	Повар, кондитер	очная	40	22	55,0	83	43	51,8	83,0	58,0	69,9	59,7
5	23.01.03	Автомеханик	очная	18	8	44,4	89	40	44,9	137,0	71,0	51,8	48,8
6	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная	14	14	100,0	46	14	30,4	74,0	26,0	35,1	40,3
7	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	очная	67	22	32,8	109	48	44,0	175,0	65,0	37,1	38,5
8	19.01.04	Пекарь	очная							49,0	31,0	63,3	63,3

9	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин								24,0	8,0	33,3	33,3
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная	19	13	68,4	21	9	42,9	22,0	9,0	40,9	50,0
по программам подготовки <u>квалифицированных рабочих и служащих</u> на <u>базе среднего</u> общего образования													
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная				20	8	40,0	21,0	6,0	28,6	34,1
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	очная				14	6	42,9	0,0	0,0		42,9
по адаптированным программам профессионального обучения													
1	19601	Швея	очная				14	12	85,7	30,0	21,0	70,0	75,0
2	18880	Столяр строительный	очная				22	11	50,0	35,0	20,0	57,1	54,4
3		Штукатур								14,0	7,0	50,0	50,0
4	15220	Облицовщик- плиточник	очная				29	15	51,7	15,0	6,0	40,0	47,7
5	13249	Кухонный рабочий	очная				36	21	58,3	25,0	15,0	60,0	59,0
6	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная				31	13	41,9	45,0	14,0	31,1	35,5
7	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйствен ных машин и оборудования	очная				22	11	50,0	44,0	22,0	50,0	50,0
8	16472	Пекарь	очная				45	40	88,9	60,0	51,0	85,0	86,7
итого по программам профессионального обучения				0	0		199	123	61,8	268,0	156,0	58,2	59,7

Анализ промежуточной аттестации по учебной и производственным практикам за 2017 год

№ групп	Профессия	Количество обучающихся на начало уч.г.	Количество обучающихся на окончание I полугодие уч.г.	% Качества		Средний балл		Количество студентов на «4»и «5»		Форма промежуточной аттестации		
				УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП			
1-1	Тракторист-машинист С/Х производства	25	18	-	-	-	-	-	-	-		
1-2	Повар, кондитер	25	24	УП01	-	УП01 3,0	-	УП01 17	-	Дифференцированный зачет		
				56							УП02 4,2	УП02 22
				УП02								
		92										
1-4	Машинист крана (крановщик)	25	22	-	-	-	-	-	-	-		
1-5	Автомеханик	25	25	-	-	-	-	-	-	-		
1-6	Сварщик	27	20	-	-	-	-	-	-	-		
1-11А	Пекарь	15	15	93	-	3,9	-	14	-	Дифференцированный зачет		
1-11Б	Пекарь	16	16	93	-	3,9	-	14	-	Дифференцированный зачет		
1-12	Швея	15	14	92		4,4	-	13		Дифференцированный зачет		
1-14	Столяр (строительный)	17	15	47		3,6	-	7	-	Дифференцированный зачет		
1-18	Облицовщик-плиточник	15	15	60	-	4	-	9	-	Дифференцированный зачет		
1-19	Слесарь по ремонту автомобилей	16	15	67	-	3,7	-	10		Дифференцированный зачет		
2-11	Пекарь	15	14	86	86	4,1	4,1	12	12	Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный		
2-14	Столяр (строительный)	9	7	100	100	4	4,4	7	7	Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный		

2-18	Облицовщик-плиточник	14	14	78	78	4,1	3,9	11	11	Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный
2-19	Слесарь по ремонту автомобиля	16	16	50	56	3,6	3,6	8	9	Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный
2-20	Кухонный рабочий	16	15	87	87	4,6	4,6	13	13	Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный
2-2	Повар, кондитер	25	25	УП 03	ПП 03	УП 03	ПП 03	УП 03	ПП 03	УП03 ДЗ
				82	82	4,3	4,3	21	21	ПП03 Дифференцированный зачет/ экзамен квалификационный
2-4	Машинист крана (крановщик)	24	24	УП 01	-	УП 01	-	УП 01	-	Дифференцированный зачет
				71		3,9		17		
2-5	Автомеханик	25	22	УП01.02 100		УП01. 02 4,3		УП01. 02 22		Дифференцированный зачет
2-6	Сварщик	25	23	ПМ02 74		ПМ 02 3,8		УП ПМ 02 14		-
2-8	Мастер отделочных строительных работ	20	19	УП02.01	ПП ПМ02	УП02. 01	ПП ПМ02	УП02. 01	ПП ПМ02	УП02.01 Дифференцированный зачет
				64	64	64	64	11	11	ПП ПМ02 Экзамен квалификационный
3-1	Тракторист-машинист	15	15	ПМ.03	ПМ.03		УП	8	8	УП Дифференцированный зачет
				57	57		3,7			
							ПП 3,7			ПП Экзамен квалификационный
3-2	Повар, кондитер	23	23	-	ПМ.07		4,4	-	18	Дифференцированный зачет
					78				17	

					ПМ.08		4,1			
					74					
					78		4,4			ПМ.07 Экзамен квалификационный
3-4	Машинист крана (крановщик)	16	15	ПМ.02 85	ПМ.01 85	ПМ.0 2 4,3	ПМ.0 1 4,4	12		ПМ.02 Дифференцированный зачет
										ПМ.01 Экзамен квалификационный
3-5	Автомеханик	22	20							-
3-6А	Сварщик	19	19	-	ПМ.02 89		ПМ.0 2 4,3	-	17	Дифференцированный зачет
					100		3,8		19	ПМ.02 Экзамен квалификационный
3-6Б	Сварщик	15	15	-	ПМ.027 3		ПМ.0 23,8			Дифференцированный зачет
					73		3,8			ПМ.02 Экзамен квалификационный
3-8	Мастер отделочных строительных работ	20	17							-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпуск февраль 2017 год.

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа			
Головное учреждение									
1	08.00.00 Архитектура и строительство								
1.1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3-8	100%	100%	76%	64%	17	0	Штукатур 9/52% Маляр 9/52%
2	15.00.00 Машиностроение								
2.1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3-6А	100%	100%	79%	73%	19	0	13/68%
2.2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3-6Б	100%	100%	73%	73%	15	0	10/66%
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
3.1	19.01.17 Повар, кондитер	3-2	100%	100%	68%	72%	22	2	Повар 12/54% Кондитер 10/45%
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								

4.1	23.01.03 Автомеханик	3-5	100%	100%	94%	94%	18	0	10/55%
4.2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3-4	100%	100%	85%	85%	14	1	8/57%
4.3	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-1	100%	100%	43%	57%	15	0	0
	Итого		100%	100%	74%	74%	120	3	62/56%
Георгиевский филиал									
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
5.1	19.01.17 Повар, кондитер	3-12	100%	100%	66%	50%	18	1	Повар 4/22% Кондитер 3/16%
6	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
6.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-3	100%	100%	53%	46%	15	0	0
	Итого		100%	100%	59%	48%	33	1	7/19%
Абанский филиал									
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
7.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-7	100%	100%	60%	35%	20	0	0
	Итого		100%	100%	60%	35%	20	0	0
Дзержинский филиал									
8	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
8.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Т-6	100%	100%	59%	59%	17	0	1/6%

9	38.00.00 Экономика и управление								
9.1	38.01.02 Продавец, контролер кассир	П-4	100%	100%	84%	84%	19	1	1/5%
	Итого		100%	100%	71,5%	71,5%	35	1	2/5%
	ВСЕГО		100%	100%	70%	66%	209	5	71/34%

Выпуск июнь 2017 год

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ _групп ы	Значение показателя						
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускни ков, получивш их диплом с отличием, чел.	Количество выпускников , получивших повышенный разряд, чел./%
			Выпускная практическа квалификац ионная работа	Письменная экзаменац ионная работа	Выпускная практическа квалификац ионная работа	Письменная экзаменац ионная работа			
Дзержинский филиал									
1	15.00.00 Машиностроение								
1.1.	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки, (наплавки)	Д1-6	100%	100%	69%	69%	19	1	2/15%
2	38.00.00 Экономика и управление								
1.2.	3801.02 Продавец, контролер-кассир	Д1-7	100%	100%	64,2%	64,2%	14	1	3/21,4%
	Итого		100%	100%	66,6%	66,6%	33	2	5/18,2%

Сведения об итоговой аттестации слушателей с ОВЗ.

№п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя		
			Доля выпускников, освоивших программу ПО по результатам ИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ИА, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Квалификационный экзамен		
Головное учреждение					
1.1.	15220 Облицовщик-плиточник	2-18	78,5%	14	11/78%
1.2.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2-19	56,2%	16	9/56%
1.3.	18880 Столяр - строительный	2-14	100%	7	3/43%
1.4.	16472 Пекарь	2-11	85,7%	14	10/71%
1.6.	13249 Кухонный рабочий	2-20	86,6%	15	11/73%
	Итого		81,4%	66	44/64,2%
Георгиевский филиал					
2.1	13249 Кухонный рабочий	Г 2-20	50%	10	5/50%
2.2.	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Г 2-21	55,5	9	5/ 55%
	Итого		33%	19	10/52,5
	ВСЕГО		68,9%	85	54/ 60,8%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методической комиссии» и тд.

Общей целью методической деятельности техникума является создание условий для *организации* единой практико-ориентированной образовательной среды, *способствующей* всестороннему развитию обучающихся и профессиональному продвижению педагогов, через внедрение инновационных образовательных технологий и эффективных практик организации профессиональной деятельности, с учетом требований региональных и международных стандартов профессионального обучения.

Основные задачи:

- Организовать учебно-методическое сопровождение подготовки образовательного учреждения к процедуре аттестации и аккредитации в 2018 году.
- Совершенствовать управление научно-методической работой в техникуме через создание методической службы.
- Продолжать внедрение в образовательный процесс Техникума деятельностных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения.
- Организовать повышение квалификации педагогических работников, создавать условия стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.
- Продолжать методическую деятельность по систематическому, всестороннему изучению и анализу педагогической деятельности педагогов техникума, а также выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Организовать проведение диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию.
- Организовать научно-методическое сопровождение процесса внедрения эффективных практик и технологий организации образовательной среды (Площадка по изучению опыта работы с детьми ОВЗ, участие в грантовых программах и проектной деятельности).
- Продолжать формирование УМК в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и профессионального образования.
- Совершенствовать организацию научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, и через участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня (Региональные конкурсы профессионального мастерства, движение WorldSkills Россия, ТОП-50).

- Обеспечивать информационно-техническое сопровождение образовательного процесса, посредством развития и совершенствования информационной образовательной среды колледжа.

- Стимулировать инновационную деятельность, поддерживать образовательные инициативы педагогических работников Техникума.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность - работа методического и педагогического совета, инструктивно-методического совещания, семинара-практикума;

2. Групповая методическая деятельность - работа методических комиссий, творческих групп;

3. Консультационно-информационная деятельность - работа с молодыми педагогами;

4. Индивидуальный метод - проведение открытого учебного занятия по дисциплине, МДК, УП, проведение внеаудиторного мероприятия, посещение занятий коллег с последующим анализом, участие в работе МК, ИМС, семинаров, круглых столов, разработка методических материалов, обобщение опыта работы, подготовка и проведение мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);

5. Аттестация преподавателей;

6. Повышение квалификации (повышение квалификации/стажировка, изучение методики преподавания и т.д.);

7. Самостоятельная работа студентов (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Методическая работа техникума проводится на основе годового плана в соответствии с поставленными целью и задачами.

Положительным опытом методической работы можно отметить взаимодействие с образовательными учреждениями региона через «Научно-образовательный центр (Консорциум) Восточной группы районов Красноярского края». В рамках которого осуществляется обмен опытом, обучение по актуальным вопросам современного профессионального образования, проводятся конкурсы среди педагогических работников и студентов образовательных учреждений.

Так, в 2017 году на базе Консорциума были проведены следующие мероприятия с участием педагогов и студентов КТОТиСХ:

- заочная дистанционная олимпиада по английскому языку, физической культуре среди студентов. Итог: 11 дипломов, 19 сертификатов за участие;

- VI межрегиональный конкурс проектов обучающихся «Моя страна, моя Россия», 4 диплома, 8 сертификатов;

- проведение на базе КТОТиСХ семинара «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС», 4 педагога участника;

- VIII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор», участие педагогов в номинациях «Учебно-методическое пособие», «Теоретическое занятие», «Лабораторно-практическое занятие»;

- Публикация методических материалов в сборнике «Методический навигатор» в номинациях «Из опыта работы», «Внеурочная деятельность», «Методическая

копилка»).

С февраля 2016 года образовательное учреждение имеет статус базовой площадки в рамках эксперимента Российской академии образования по теме "Реализация муниципальных моделей инклюзивного (интегрированного) образования Красноярского края в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2017 году КТОТиСХ победило в Конкурсе общественных проектов «Просвещение жителей РФ о XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года в г.Красноярске».

Профессионализм педагогов техникума позволяет им регулярно участвовать и становиться лауреатами государственной премии Красноярского края в области профессионального образования. Так, в 2016 году лауреатом губернаторской премии стала мастер п/о Калайда Светлана Анатольевна.

С целью выявления талантливых педагогов и мастеров п/о, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших преподавателей и мастеров п/о ежегодно в техникуме проводится внутренний этап конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства». Более 20 педагогов состязаются за право быть финалистом этого престижного конкурса. В 2017 году преподаватель английского языка Мельникова О.С. стала лауреатом этого конкурса.

В течение 2017 года для всего педагогического коллектива проводилась учеба по общепедагогическим инновационным направлениям подготовки: «Формирование фонда оценочных средств по дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС», «Электронный учебно – методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения», «Цифровизация современного образования», «Внедрение стандартов Worldskills» и т.д.

Вместе с тем, педагогический коллектив в 2017 году целенаправленно повышал квалификацию на курсах по различной тематике:

- «Разработка рабочих программ модулей в соответствии с требованиями Worldskills Russia и профессиональных стандартов»
- «Требования и подготовка экспертизы программ ПОО в новых условиях»,
- «Кейс-метод и решение отраслевых задач в образовательном процессе ПОУ», «Руководство исследовательской деятельностью студентов профессионального образовательного учреждения»,
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе профессионального образовательного учреждения. Адаптированные образовательные программы»,
- «Преподавание профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств»,
- «Профилактика негативных явлений (агрессивное поведение, суицидальные проявления и др.) среди студентов профессиональных образовательных учреждений», «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-

кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело»,

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»,
- «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Автопокраска»,
- «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»,
- «Технология активных методов обучения и модерации – современная образовательная технология новых ФГОС»

Также за 2017 год прошли переподготовку – 16 человек. Продолжили обучение в Высших учебных заведениях – 5 человек.

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов наряду с традиционными методами организации учебных занятий преподавателями техникума применяются современные педагогические технологии, направленные на введение новых форм и методов обучения.

Это различные активные и интерактивные формы обучения, такие как: деловые игры, создание производственных ситуаций на уроке, проблемно - поисковые, уроки-экскурсии, уроки – конференции, блочно-модульные технологии обучения и т.д. Расширяется использование различных педагогических технологий в учебном процессе: проектные технологии; модульные технологии; личностно ориентированные технологии; технологии проблемного обучения; дидактические игры; здоровьесберегающие технологии. Общими для всех педагогов являются информационно-коммуникационные технологии, которые стали неотъемлемой частью в процессе обучения по всем циклам дисциплин.

Педагоги самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать у обучающихся необходимые в их будущей деятельности общие и профессиональные компетенции.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Профессионализм педагогов техникума позволяет им регулярно участвовать и побеждать в конкурсах различного уровня. В 2017 году преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие в различных конкурсах, семинарах, выставках, презентациях и т.д.

№ п/п	Дата проведения	Название конкурса	Преподаватели	Студенты	Результат
1	Январь 2017 г.	Блиц-олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС» Педагогическое издание «Педагогический кубок»	Мельникова О.С.	-	2 место, диплом
		Участие во всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Кирющенко В.А.	-	2 место
2	Февраль	Конкурс «Оценка уровня предметной квалификации. Учитель английского языка» Всероссийское педагогическое издание Педагогия.ру	Мельникова О.С.	-	2 мест, диплом
		Участие в Международной интернет-олимпиаде «ФГОС среднего полного общего образования», педпортал «Солнечный свет»	Чепцова Н.В.	-	Диплом 1 степени
		Издание «Педагогический сайт», pedsite.ru	Мельникова О.С. Рабочая программа по английскому языку для студентов специальности «Повар, кондитер»		Свидетельство о публикации № №28224
		Международная викторина «Знанию»	Мельникова О.С.	2 студента	Сертификат лауреата, диплом за 1 место
		Заочная студенческая дистанционная олимпиада	Мельникова О.С.	7 студентов	Сертификат – 4 диплом - 3
		Международная олимпиада VIDEOUROKI.NET	Мельникова О.С.	английский язык 2 студент	Диплом призёра 2, диплом призёра 3 степени
		Краевая дистанционная научно-практическая конференция «Эффективные практики инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в	Мальшева Е.Н. «Рабочая тетрадь как средство развития познавательной активности и коммуникативных компетенций	-	Публикация в сборнике

		Красноярском крае» г. Красноярск	обучающихся с ОВЗ на уроках факультативного курса «Русский язык»		
		Центр научного сотрудничества	Фомина С.В. «Применение средств адаптивной физической культуры с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	-	https://interactive-plus.ru/ru/action/4/action_articles
		Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания « к году Экологии в РФ	Дорохова Л.Ф.	1 студент, «Экология – здоровье, питание, социальная гигиена»	Диплом за активное участие
Март		Международная олимпиада по физической культуре «Весенняя сессия 2017»	Фомина С.В.	-	1 место
		Интернет-конференция «Культура человека – гарант здоровой России»	Мельникова О.С. «Формирование экологической культуры как определяющий фактор будущего России»	-	Благодарственное письмо
		Первый Международный конкурс-фестиваль рисунка и эссе «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит», посвященный новомученикам, исповедникам, подвижникам благочестия Церкви Русской.	Мальшева Е.Н. Брынских Е.И. Название эссе «Да святится имя твое».	1 студент Название рисунка «Святая Ксения Блаженная».	Благодарственное письмо от Канской епархии. Сертификат руководителя. Диплом 2 степени в номинации «Лучшее эссе о подвиге новомучеников»
Апрель		Всероссийская интернет-конференция «Культура человека - гарант здоровой России», проходившая в рамках 3-го	Брынских Е.И. «К кому взывает	Ильин Сергей Литература Человека и	Сертификат.

	межрегионального Молодежного форума «Будущее России начинается сегодня».	тревожный голос Валентина Распутина?»	природа в произведениях В. Астафьева	
	Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net. Февраль -2017».	Брынских Е.И. Мальшева Е.Н. Дорохова Л.Ф. Аверьянова Ж.Б. Давыдова Т.В. Мельникова О.С.	2 студента русский язык. 2 студента, история 3 студента, биология 3 студента, физика 1 студент 2 студента	Диплом 1-й степени. Диплом 2 и 3 степени Сертификаты Диплом 1, 2 и 3 степени Диплом 1 степени Диплом 1 и 2 степени
	XVIII научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее.»	Мельникова О.С. «Формирование общих компетенций в процессе обучения иностранному языку» Фомина С.В. ФОРМИРОВАНИЕ УУД НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ Меделянова Г.А. Технология визуализации учебной информации Давыдов Т.В. Семечкина Ж.В. «Нетрадиционные формы проведения уроков информатики»	4 студента 3 студента	Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации 3 диплома Свидетельство о публикации Свидетельство о публикации Диплом III степени Диплом за победу в номинации «Социальная значимость»
	Всероссийская интернет-конференция «Культура человека - гарант здоровой России», проходившая в рамках 3-го межрегионального Молодежного форума	Мальшева Е.Н. Русские пословицы и поговорки как средство формирования	-	сертификат

		«Будущее России начинается сегодня».	экологической культуры.		
		Педагогическая мастерская преподавателей «Совершенствование системы профессионального образования: опыт, идеи, технологии»	Меделянова Г.А. Применение технологии визуализации профессиональной деятельности.	-	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс: "Человек и космос"	Аверьянова Ж.Б.	1 студент	2 место
Май		Открытый Интернет-конкурс социального плаката «Экология и особо охраняемые природные территории Красноярского края», КГБПОУ «Ужурский многопрофильный техникум»	Хартонен М.Н. Семечкина Ж.В.	2 студента 4 студента	Сертификаты 2 диплома
		Участие в конкурсе социального творчества «Молодежный екшен» (в рамках краевого Фестиваля «Территория творчества молодых профессионалов») номинация «Хэндмейд» Номинация «Социальный проект»	Путилов А.Б., Черкашина М.Б. Незамутдинова Е.А. Прамзина В.В.	2 студента	3 диплома за участие
		VI межрегиональный конкурс проектов «Моя страна, моя Россия», Канский политехнический колледж	Незамутдинова Е.А. Зубов Ю.В. Прамзина В.В. Яковлева А.А.	5 студентов	Дипломы - 4 шт., сертификаты 8 шт.
Июнь	Сайт infourok.ru.	Мельникова О.С. методическая разработка Презентация к мастер-классу «Применение активных методов обучения в СПО, Статья «Формирование общих компетенций в процессе обучения иностранному языку» Статья	-	№ДБ-528832 №ДБ-528840 №ДБ-528853	

			«Интегрированный урок как одна из форм реализации ФГОС в СПО»		
		Краевой конкурс экологических агитационных бригад «Зеленая агитбригада» (ФГБУ «Государственный природный заповедник «СТОЛБЫ»).	Калайда С.А.	16 студентов	Диплом за II место
Сентябрь		XI международный конкурс методических разработок «Новая компетенция»	Аверьянова Ж.Б. Брынских Е.И. Малышева Е.Н. Рейнгардт О.А. Незамутдинова Е.А. Прамзина В.В.	-	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
		Публикация учебно-методического материала, образовательный портал «Одаренность.RU»	Стяглов И.В.	-	Свидетельство
		Всероссийский дистанционный конкурс педагогов «Котофей»	Незамутдинова Е.А. Прамзина В.В. Зубов Ю.В.	-	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 2 степени
		Всероссийская онлайн-олимпиада по географии	Незамутдинова Е.А.	3 студента	диплом 2 степени
		Международный конкурс «Законы экологии», проект «Год экологии 2017»	Кириллова Ю.Г.	2 студента	2 сертификата об участии
Октябрь		Всероссийский дистанционный фестиваль «Педагогический проект»	Фомина С.В. «Спортивная страна»	-	диплом участника
		Международная дистанционная олимпиада «Videouroki.net. Октябрь -2017».	Брынских Е.И. Давыдова Т.В. Дорохова Л.Ф. Котлова Е.А. Малышева Е.Н.	4 студента, русский язык 1 студент 2 студента, биология 3 студента химия 2 студента 1 студент, история	диплом 1 степени, 2 - 2 степени диплом 2 степени диплом 1 степени, 3 - диплом 2 степени, диплом 3 степени дипломы 2 степени диплом 1 и 2 степени диплом 1 степени

			Мацкевич Т.Н. Мельникова О.С. Семечкина Ж.В.	3 студента 2 студента 2 студента	диплом 2 и 3 степени диплом 1 степени 2 сертификата
		Экологический фотоконкурс «Цвети, мой Канск!», ЦБС	Путилов А.Б.	1 студент	Благодарственное письмо, диплом 2 степени
		Всероссийский конкурс «Профессиональный статус педагога в ИКТ»	Прамзина В.В.	-	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Ноябрь		XIII Всероссийские с международным участием чтения, посвященные В.И. Далю	Брынских Е.И. Малышева Е.Н. Астафьева Ю.А.	2 студента 1 студент	Сертификат руководителя, сертификаты участников
		Всероссийский педагогический конкурс с международным участием «Педагогическое мастерство преподавателя на занятиях»	Малышева Е.Н	-	Диплом 3 степени
		Всероссийской онлайн-олимпиады ПРОФКОНКУРС (СМИ «Профобразование»)	Кирющенко В.А. онлайн-олимпиаде по истории России, Чепцова Н.В.онлайн-олимпиаде по профессии «Повар, кондитер»,	4 студента	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
		Участие в заочной дистанционной студенческой олимпиаде по английскому языку	Мельникова О.С., Давыдова Т.В.	15 студентов	11 дипломов, 4 сертификата
Декабрь		Всероссийская онлайн-олимпиада ПРОФКОНКУРС (СМИ «Профобразование»)	Кирющенко В.А. онлайн-викторина, посвященная 100-летию октябрьской революции 1917 года, Незамутдинова Е.А. онлайн-олимпиада по географии.	4 студента 2 студента	Диплом за 2 место диплом за 2 место
		IV Канские рождественские образовательные чтения «1917-2017:	Брынских Е.И. Малышева Е.Н.	3 студента 7 студентов	Сертификат руководителя, сертификаты 10 шт.

	уроки столетия»			
	Заочный литературный конкурс среди работников образования и ветеранов педагогического труда	Брынских Е.И. Эссе «Прощание с Астафьевым»	-	сертификат
	Вторые большие Канские чтения учащихся «Голосящая книга»	Брынских Е.И.	2 студента	Благодарственное письмо
	Отборочный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2018 по компетенции «Поварское дело»	Хайлова Т.И. Мельникова Т.А.	1 студент	Вошли в финал чемпионата

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная система КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» включает в себя следующие компоненты:

- ценностно-идеологический;
- систему мероприятий по всем направлениям деятельности воспитательного отдела;
- дополнительное образование (работу клубов, кружков и секций);
- самоуправление и общественные объединения (молодежное самоуправление техникума «СТИМ» - союз творческой инициативной молодежи, студенческое самоуправление в Георгиевском филиале и Советы общежитий);
- социальную и проектную деятельность (в реализации находятся 2 социально – значимых проекта «Сохраним Рощу» и «Аллея ветеранов»);
- взаимодействие с социо-культурным окружением (заключены Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с МБУ «Многопрофильный молодежный центр», МБУК «Городской дом культуры г. Канска», МБУК «Городская библиотека им А. и Б. Стругацких», МБУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Текстильщик»).

Кадровый состав воспитательного отдела техникума укомплектован специалистами, имеющими профильное образование: 4 педагога-психолога, 4 социальных педагога, 5,66 педагогов организаторов и педагогов дополнительного образования, в 3 общежитиях техникума работают 11 воспитателей, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, 4 библиотекаря.

Работа воспитательного отдела в течение года проводится согласно планам работы техникума, филиалов и всех подразделений.

Главными ценностными ориентирами в воспитательной работе являются идеалы демократического общества:

- социальная справедливость
- гражданская идентичность;
- идеалы и ценности гражданского общества;
- патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалоге культур;
- ценности безопасности (личностной, социальной, государственной);
- семейные ценности;-
- ценность человеческой жизни.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С учетом сложности контингента обучающихся техникума (из 951 обучающихся каждый 5-й относится к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, каждый 4-й слушатель отделения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в техникуме проводится систематическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся и коррекции их поведения.

Систематически работают Советы профилактики правонарушений и Советы общежитий, где рассматриваются личные дела обучающихся, заслушиваются отчеты педагогических работников о профилактической работе в филиалах, отделениях,

группах и в общежитиях. Профилактическая работа осуществляется в тесной взаимосвязи с учреждениями профилактики города и района. Составлены совместные планы профилактической работы с Отделом ПДН МО МВД России «Канский».

Большую индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению, проводят педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели и все педагогические работники техникума. Используют в своей работе новейшие воспитательно-коррекционные технологии. Психологи КГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «Канский» с октября по январь проводили с обучающимися, склонными к аддиктивному поведению, занятия по программе «Все, что тебя касается». Тесно сотрудничаем со специалистами отделов опеки, КДН и ЗП, многопрофильных молодежных центров и управлений социальной защиты населения. В сентябре принята к реализации программа социально-педагогической поддержки обучающихся «группы риска», в ноябре разработано Положение о службе медиации, в январе разработано Положение о социально-психологической службе и в сентября оно находится в работе.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Приоритетным направлением в воспитательно-профилактической работе является - организация занятости обучающихся. За период 2017 года в техникуме и филиалах были организованы общедоступные спортивные секции, кружки, объединения и клубы:

- Секции (14):
1. настольный теннис (2);
 2. мини-футбол (2);
 3. волейбол (2);
 4. баскетбол (2);
 5. тяжелая атлетика (1);
 6. стрельба из пневматической винтовки (2);
 7. лыжи (1);
 8. общая физическая подготовка (2).
- Кружки и клубы (15):
- патриотический клуб;
 - литературный клуб «Гармония»;
 - студия «Вокал»;
 - студия художественного чтения «Успех»;
 - фото-студия «Ракурс»;
 - кружок «Транспортные средства»
 - предметный, технический;
 - кружок «Хочу уметь готовить!»
 - предметный, пекарный;
 - кружок «Умелые руки» - предметный, кулинарный;
 - кружок «Все со вкусом» - предметный, пекарный;
 - кружок «Художественная мозаика»-предметный, штукатурный;
 - кружок «Деревянное кружево» - предметный, столярный;
 - кружок «Сварщик» - предметный, сварочный;
 - кружок «Лоскутная мозаика» - предметный, швейный;
 - кружок «А вам слабо!» - ДПИ, общежитие;
 - клуб «Едим дома!» - общежитие.
- Объединения (3):
- волонтерское «Добро»;
 - антинаркотической направленности «Знать, чтобы жить»;
 - молодежное самоуправление «СТИМ»

Всего: 32 (кружков, клубов, секций, объединений)

В кружках, клубах, секциях, объединениях занималось 486 обучающихся. Из них 282 несовершеннолетних (58% от общего числа занятых обучающихся)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 учебный год

Обучающиеся техникума приняли участие в 6 краевых творческих конкурсах; заняли 7 призовых мест на краевых и городских конкурсах. Во время участия в конкурсах они получили возможность общения, обмена опытом своей творческой деятельности среди молодежи города и края. Возросла активность обучающихся в процессе подготовки и проведения мероприятий, что положительно влияет на раскрытие и развитие способностей обучающихся, формированию их активной жизненной позиции.

Все запланированные на 2017 г. мероприятия проведены, план выполнен на 100% и проведено 7 внеплановых мероприятий.

8. Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

С начала учебного года ответственный профориентатор техникума принимает участие в совещании «Управления образования г.Канска», на котором присутствуют руководители и специалисты по профориентационной работе. На совещании обсуждаются вопросы планирования профориентационной работы совместно с учреждениями города и района, взаимосвязь школ и профессиональных образовательных учреждений города на новый учебный период.

Результатом совещания является разработка плана профориентационной работы в образовательном учреждении, в соответствии с планом и приказом директора техникума «О закреплении работников техникума за школами города и района» назначаются профориентаторы из числа педагогов и мастеров производственного обучения, определяются организационные мероприятия. В период с февраля по апрель - профориентаторы посещают школы города и района с целью привлечения выпускников 9 классов, посещают родительские собрания, объясняя родителям о возможностях дальнейшего обучения их детей в образовательном учреждении.

В течение учебного года приняли участие в Ярмарках учебных и рабочих мест: г. Бородино, Н-Ингаш, п. Абан, с. Ирбейское, г. Иланский - презентация техникума и профессий (благодарственное письмо за участие).

С сентября по май мастерами производственного обучения проводятся профпробы для учащихся школ города:

-«Кружево кондитера», «Элементы оформления холодных закусок» - Мельникова Т.А. в рамках профессии «Пекарь»,

- «Правила безаварийного вождения» - Кун А.А. в рамках профессии «Машинист крана(крановщик).

По профессиям для обучающихся по адаптированным программам:

- «Пекарь» - Вологжина Л.А.

- «Штукатур» - Протасова Л.В.

- «Слесарь по ремонту автомобилей» - Каменев А.Н. – составлены программы занятий (занятия проводятся еженедельно по средам).

В рамках краевой акции «Единый день работы добровольцев – профориентаторов

совместно с ЦЗН г. Канска организовали и провели цикл классных часов в школах города и района на тему: «Ваш первый шаг в профессию».

В рамках акции участвовали в конкурсе на оформление лучшего информационного стенда «Дорога к будущей профессии». (гр. 3-8, 2-4). За участие в акции Губская О.А. отмечена благодарственным письмом ЦЗН г. Канска.

Традиционно участвуем в мепроприятии «Взлётная полоса-2017» для выпускников детского дома им. Ю.А. Гагарина. Для ребят проводит презентацию техникума и профессий, ознакомительные экскурсии по техникуму и мастерским, организуем мастер – классы и проф.пробы.

Обучающиеся по профессии «Пекарь» приняли участие в 8 краевом профориентационном фестивале «Профессия и Я: ориентиры молодым» в г. Красноярске. Мастера производственного обучения: Хайлова Т. И. и Мельникова Т.А. - организовали мастер – класс «Всему начало Отчий дом» . Результатом стало вручение сертификата участников.

В апреле стадо традицией подводить итоги проделанной за год профориентационной работы. В рамках Дня открытых дверей для выпускников 9 классов школ города Канска и Канского района, и для обучающихся по адаптированным программам - презентация техникума и профессий, экскурсии, мастер - классы и профпробы по профессиям.

Организовали ознакомительные экскурсии для ребят на предприятия города, являющиеся социальными партнёрами техникума – ООО «Рубцовский» , ООО «Метал Сервис», ООО«Агросельхозтехника».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В последнее время все очевиднее становится катастрофическое ухудшение здоровья обучающихся в связи с увеличением физических и психических нагрузок.

Студентам и слушателям, испытывающим проблемы со здоровьем, трудно должным образом усваивать полученные знания. Поэтому проблема сохранения здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни, сегодня очень актуальны.

Основная задача техникума– создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья студентов и слушателей.

Приоритетные направления техникума по сохранению и укреплению здоровья

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья студентов и слушателей.

На уроках и во внеурочной деятельности осуществляется организация здоровьесберегающей деятельности: создана комфортная образовательная среда, проводится мониторинг здоровья и физической подготовленности обучающихся, совершенствуется система физического воспитания с учетом индивидуального подхода к обучающимся, проводятся лекции и беседы по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ подростков.

2. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

На протяжении всего периода обучения студенты и слушатели принимают самое активное участие в спартакиаде техникума

План мероприятий

День здоровья.	Сентябрь
Армрестлинг.	Сентябрь
Настольный теннис.	Октябрь
Мини- футбол	Октябрь
Гиревой спорт	Ноябрь
Баскетбол	Ноябрь
Волейбол	Декабрь
Турнир по настольному теннису(преподаватели, студенты)	Декабрь
Стрельба	Январь
Спартакиада «Отчизне верные сыны».	Февраль
Дуйбол	Март
Мини-футбол (юноши)	Март
Соревнования по ОФП.	Апрель
Силовое двоеборье (юноши)	Май
День здоровья	июнь

Организована работа спортивных секций: волейбол, мини-футбол, ОФП, тяжёлая атлетика. В общежитии техникума функционирует тренажёрный зал.

Обучающиеся техникума, участвуя в краевой зональной спартакиаде по физической культуре «Молодёжная спортивная лига» занимают призовые места

- 3 место по двоеборью (юноши);
- 2 место по двоеборью (девушки);
- 2 место в легкоатлетическом кроссе
- 3 место по армспорту (юноши);
- 2 место по гиревому спорту;
- 2 место по плаванию (юноши);
- 3 место по плаванию (девушки);

Участвуя в спортивных соревнованиях г.Канска, команда техникума занимает призовые места.

- 2 место в турнире по футболу на кубок Канского педагогического колледжа
- 3 место в спортивном празднике «Марафон аэробики»
- 2 место в спортивном празднике школы. № 20, посвященном Дню защитника отечества
- 4 место в кубке по хоккею Канского педагогического колледжа
- 4 место в личном первенстве Канского политехнического колледжа по настольному теннису в честь Дня защитника отечества.

Активное участие принимают обучающиеся в спортивных акциях и праздниках г.Канска.

Кросс нации, лыжня России, Марафон аэробики, спортивное ориентирование.

3. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

В техникуме сложилась система просветительской работы с обучающимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Формирование мотивации на сохранение и укрепление здоровья обучающихся происходит через беседы и лекции о вреде алкоголя, курения и употреблении ПАВ, организацию и проведения соревнований по дуйболу, весёлым стартам и волейболу среди педагогов и обучающихся, зимним забавам, дням здоровья, участие во Всероссийских олимпиадах и викторинах по здоровью и ЗОЖ.

9. Анализ обеспеченности условий безопасности в образовательной организации

В КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников:

- наличие «тревожных кнопок» в учебных корпусах техникума и его филиалов для связи с дежурной частью МО МВД России «Канский»;
- наличие «тревожных кнопок» в общежитиях;
- в общежитии техникума ночные охранники ЧОП «Казачий разъезд»;
- в коридорах учебного корпуса установлены видеокамеры;
- круглосуточное дежурство вахтеров (сторожей) в учебных корпусах и общежитиях;
- во время учебного процесса организовано дежурство мастеров производственного обучения в учебном корпусе техникума;
- введен пропускной режим в образовательную организацию по студенческим билетам и билетам учащихся;
- в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 г. № 1235 «Об утверждении требований к защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ» разработаны и утверждены паспорта безопасности массового пребывания людей

В техникуме в течение года проводилась профилактическая работа по противопожарной безопасности:

- издан приказ от 01.09.2017 г. № 494-1, закреплены ответственные лица в техникуме и в филиалах за обеспечение пожарной безопасности;
- в сентябре проведена тренировка по действиям обучающихся, персонала при

возникновении пожара в образовательной организации с проведением эвакуации;

- дважды проводились проверки работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации с поступлением на пульт пожарной охраны города.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В техникуме для обучающихся имеются 3 общежития: 1 в г. Канске, 2 в филиале с. Георгиевка Канского района и 1 в с. Дзержинское. Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены койко-местом.

В общежитии, расположенном по адресу: Канск, 40 лет Октября, 35/1 также имеется 11 комнат, в которых проживают 15 сотрудников техникума, испытывающих временные трудности с жильем.

В 5 этажном секционном здании общежития проживают на 185 студентов и слушателей. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания и организации досуга обучающихся в соответствии с требованиями норм СанПиНа:

- жилые комнаты на 2-х и 3-х человек, оборудованные необходимой мебелью;
- актовый (танцевальный) зал;
- тренажерный зал;
- комнаты для самоподготовки, для работы кружков и телевизионная комната;
- кухни, оснащенные электроплитами;
- душевые и бытовые комнаты, оснащенные современными стиральными машинами;
- комнаты гигиены для девушек.

Также имеется все необходимое оборудование для нормальной жизнедеятельности проживающих.

В благоустроенных общежитиях для девушек, проживает 35 человек, и для юношей, проживает 54 человека; филиала техникума в с. Георгиевка Канского района и в полублагоустроенном общежитии филиала в с. Дзержинское, проживает 21 обучающийся. В общежитиях созданы нормальные социально-бытовые условия для проживающих, имеются: душевые комнаты, бытовые, телевизионные, туалетные комнаты и другие необходимые помещения.

11. Востребованность выпускников

На базе Техникума работает центр содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее Центр)

Основные направления деятельности Центра:

- проведение профориентационных консультаций, оказание профессиональной помощи в трудоустройстве;
- взаимодействие с работодателями. Мониторинг требований работодателей с оценкой их актуальности для корректировки учебного процесса;
- оказание профессиональной помощи в подборе квалифицированного персонала, соответствующего требованиям работодателя;
- разработка и реализация проектов временного трудоустройства обучающихся на летних и зимних каникулах как профессионального старта

выпускников;

- пропаганда и создание механизма получения дополнительных рабочих профессий для обучающихся и выпускников;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на содействие профессиональному становлению выпускников;
- отслеживание профессионального становления трудоустроенных;
- совместная работа с ЦЗН. Услуги, предоставляемые Центром:
- составление профессионального резюме;
- разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника техникума
- предоставление информации о вакансиях;
- организация частичной занятости (в свободное от обучения время);
- организация производственной практики на базе предприятий работодателей;
- консультации психолога. Для работодателей:
- подбор претендентов на вакансии с частичной занятостью;
- подбор претендентов на прохождение стажировок с последующим трудоустройством;
- предоставление информации о соискателях;
- размещение информации об открытых вакансиях и требованиях к соискателям в Центр занятости населения города, информационный стенд центра содействия трудоустройству.

Результатом работы службы является результат трудоустройства выпускников 2017 года обучавшихся по ФГОС СПО (представлены в диаграмме, рисунок 1)

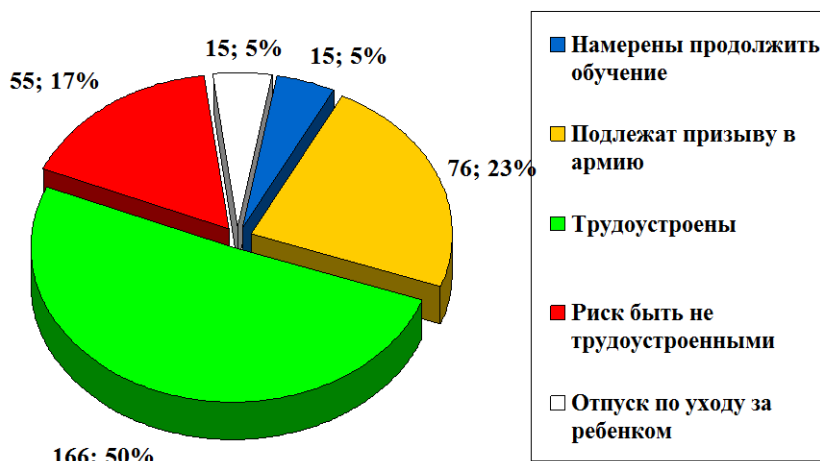
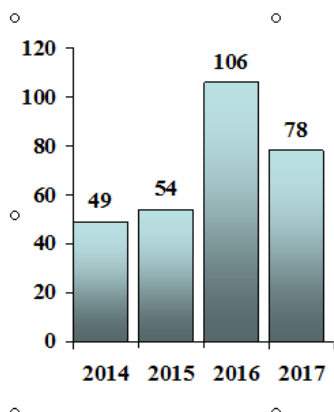


Рис. 1. 166; 50%

Соотношение повышенных разрядов 2014 -2017г.г.



Доля от выпуска

- 2014год – 44%
- 2015год – 27%
- 2016год – 57%
- 2017год – 42%

Краевой показатель 60%

Центром проводится усиленная работа с неопределившимися выпускниками. По окончании государственной поддержки детей-сирот данная категория будет трудоустроена на предприятия.

Запланированные и проведенные мероприятия по содействию трудоустройства в 2016-2017 учебном году:

- анкетирование обучающихся с целью изучения мотивации к трудоустройству (все обучающиеся);
 - экскурсии на предприятия (170 обучающихся);
 - организация и контроль производственной практики;
 - мониторинг результатов производственной практики;
- поощрение лучших обучающихся после прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства (65 обучающихся);
 - проведение декад и недель по профессии с участием работодателей;
 - посвящение в рабочий класс;
 - встречи с выпускниками прошлых лет;
- поздравление студентов с соответствующими профессиональными праздниками;
 - мониторинг распределения выпускников по каналам занятости;
 - круглый стол с работодателем (123 обучающихся);
 - гарантированные собеседования (156 обучающихся);
- составление резюме (все обучающиеся), рассылка потенциальным работодателям;
 - банк вакансий;
 - оформление информационного стенда;
- информационные письма работодателям о выпускниках желающих трудоустроится на их предприятия с приложением резюме;

- сопровождение выпускников, не определившихся с работой по индивидуальному маршруту;
- встреча с представителями ЦЗН по программам молодежного трудоустройства и др.

В рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении с 2011 года введен курс «Технология поиска работы» и «Основы предпринимательской деятельности».

В вышеперечисленных мероприятиях были задействованы представители: ООО Исток, ИП Слугина, ОАО Агрофирма Держинская, СПК Денисовский, ООО Мокрый Ельник, СПК Усолье, ИП Королев А. М., ИП Вишневский А. М., ИП Григорьев А. В., ИП Жинжиков А. С., ИП Туркова И. В., ООО Агросельхозтехника, ИП Руденко, ООО Гарант, ООО Металл сервис, ГП «Край ДЭО», ЗАО КМЗ Сегмент, ООО КТК Восток, ООО Агросельхозтехника, ООО СКБ, ООО Канский КСК, ООО АГУЛ, ИП Братчиков, ООО «Восток», АНО «Канский УКК», ИП Тетерин А. Ю., ООО «Агрофирма Держинская», ООО «Исток», ООО «Таежная», ИП Мартынов В. В., ООО «Мокрый Ельник», ИП Соловьев Ю.А., МУП «Жилищный сектор», СПК «Георгиевский», ООО «ЖЭО», ООО «Жилсервис плюс», ООО ЖЭК, ИП Черномуров, (супермаркет Аллея), ООО Сибремсервис, ООО «Ингашстрой», ООО Канск Агропромснаб, ИП Федоров, ООО Супермаркет Рубцовский, СПК Георгиевское, ОАО Тайнинское, ЗАО Мокрушенское, ЗАО Арефьевское, ООО Манна.

В 2016-2017 учебном году с предприятиями г. Канска, Канского, Держинского и Абанского районов заключено более 50 договоров на прохождение производственной практики, что в наибольшей степени способствует трудоустройству наших выпускников.

В 2016-2017 учебном году заключены соглашения и договора о целевом обучении (115 обучающихся 1 курса, 102 2 курса), с предприятиями потенциальными работодателями:

ООО АгроСельхозтехника, ООО Агро Сельхозтехника, ИП Жовнер А. И., ИП Федоров, ИП Черномуров, ИП Рейнгардт Л. А, ООО СКБ, ООО МеталлСервис, ООО Канский КСК, ООО Восток, ИП Мартынов А. В, ООО Меркурий, ИП Федоров Ю В., ИП Ивченкова А. П., ИП Печерский Ю. А., ООО Канская, транспортная компания «Восток», ООО Сибэнергокомплекс, ООО Жилсервис плюс, ООО Сибремсервис, ИП Братчиков В. В., Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ООО ЖЭО, ООО Жылсервис плюс, ООО ЖЭК, ООО «Манна», Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ООО «Абанская АТП», СПК «Георгиевский», ОАО «Тайнинское», СХПК 7 съезда Советов, ООО Надежда, ООО «Канский АБЗ», ИП Братчиков В.В., ИП Маршанкин, ОАО Племзавод Красный маяк, ООО КЖС-1, КГКУ Павловский детский дом, ООО КЗЛМК Маяк, ООО Бриз, ИП Наместникова Н. Ю., ООО «Тепло-Сбыт-Сервис», ИП Алиев Бакир Оглы, КФХ Шкет, ИП Хренков, А. В., КФХ, Сапрыгина Т. Г., ООО «Лес 76», ИП Венидиктов С. В., ИП Апанович И. Ю., ООО «Агул», ИП Завалишин, ООО «Кодинское», ООО «Ингашстрой», ОАО «Новотаежное», ООО «Содружество», ООО «Рыбинский коммунальный комплекс», АО «Арефьевское», ГП «КрайДЭО Держинский филиал», ОАО «Тайнинское», ООО «Ключи», ЗАО

«Большеуриновское», ООО «Победа», Канский межрайонный отдел Краевого государственного казенного учреждения «Управление автомобильных дорог по Красноярскому краю», ИП Эддерханова, МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9», МБДОУ «Браженский детский сад», МОБУ «Верхнеуриновская СОШ», ИП Мусина Н. С., МБОУ «Нижнетанайская СШ», МКОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Новопокровская СОШ № 7», ООО «Сокол», ООО «Полигон+», Администрация Почетского сельсовета, ООО «Армада», ООО «ЖКХ Абанского района», Канский филиал №1 «КрайДЭО», КФХ «Миллер», ИП Мамычев Ю. И, ИП Мазун А. В., ИП Мазун А. В., ОА «Мокрушенское», ЗАО «Арефьевское», ОАО Агрофирма «Дзержинское», СПК «Мокрый Ельник», СПК «Денисовский», ООО «ИСТОК», ИП «Соловьев», СПК «Усолье», ИП «Слугина», ИП «Григорьев», ИП «Вишневский», ИП «Королев», ИП «Жинжиков», ИП Тетерин А. Ю, ООО Таежное, ИП Мартынов В. В., МУП Жилсервис, ИП Тумаков С. В., ИП «Турков».

12. Учебно-методическое обеспечение

Преподавателями в течение года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям; имеются публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференций краевого и российского уровня. По результатам приведенного ниже мониторинга видна положительная динамика развития научно-методической работы.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Методические пособия	2	3	3
Научно-методическая литература, в т.ч. публикации	7	15	18
Учебно-методические разработки	24	28	36

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных студентов образовательный процесс в техникуме обеспечивается учебно-методическими материалами как для педагогов, так и для студентов. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими рекомендациями, которые направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Письменные экзаменационные работы, предусмотренные Программами государственной итоговой аттестации, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные методические рекомендации

обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
 - календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей:
 - методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;
 - контрольно-измерительные материалы по дисциплине: задания для входного контроля по дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, комплект вариантов итоговых контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом, комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине, перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ИГА), комплект контрольно- оценочных средств по профессиональному модулю.

Сведения о наличии нормативной и учебно-методической документации по ОПОП СПО ППКРС, реализуемых в настоящее время приведены в таблице:

№	Наименование нормативной и учебно-методической документации
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике

	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
3	19.01.17 Повар, кондитер
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
5	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям

	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
6	38.01.02 Продавец, контролер - кассир
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
7	23.01.03 Автомеханик
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
8	19.01.04 Пекарь
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
9	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

Деятельность библиотеки направлена на обеспечение учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, оказание содействия духовному, интеллектуальному и культурному развитию студентов, изучение качества формирования фонда библиотеки, повышение эффективности его использования, совершенствование библиотечного и информационно – библиографического обслуживания читателей.

Основная цель библиотеки - содействие учебному процессу всеми формами и методами библиотечно-библиографического обслуживания.

Задачи библиотеки:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям, посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с типом и профилем техникума, информационными потребностями пользователей;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

В состав фонда библиотеки входят: книги, журналы, газеты, стандарты, каталоги, методические указания, брошюры и другие издания.

В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь библиотеки составляет 82, 15 кв.м., абонемента – 52, 25 кв.м, книгохранилище – 29, 9 кв.м.

Деятельность библиотеки регламентируется комплектом локальных актов:

1. Положение о библиотеке техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.

2. Правила пользования библиотекой техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства.

Фонд библиотеки:

Фонд библиотеки состоит из учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературы. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Формирование фонда осуществляется с учетом направленности основных образовательных программ и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Фонд учебной литературы предназначен для оперативного обслуживания пользователей на абонементах в организации учебного процесса.

Фонд периодических изданий предназначен для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Пополнение фонда осуществляется путем подписки по полугодиям. Репертуар подписки постоянно корректируется, что позволяет обеспечить каждую специальность журналами в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения *каталогов и картотек*. В библиотеке функционируют каталоги и картотеки:

- алфавитный каталог
- систематический каталог
- картотека периодических изданий
- тематическая картотека

Характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
объем библиотечного фонда:	4242	2926
учебная	2997	989
художественная	977	148
печатные документы	4242	2926
электронные издания	58	5

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине в количестве, достаточном для организации учебного процесса.

№	Наименование показателя	Количество экземпляров в расчете на 1 студента
1.	Обеспеченность учебной литературой	1
2.	Обеспеченность дополнительной литературой	0,5
3.	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	25 посадочных места

Основные показатели деятельности библиотеки

№ п/п	Наименование показателей	Количество единиц
1.	Фонд библиотеки	4242
	- учебной	2997
	- периодический изданий (наименований)	28
	- электронные издания	58
2.	Структура библиотеки:	
	- абонемент	1
	- читальный зал	1

	- книгохранилище	1
	- кол-во посадочных мест (читальный зал)	25
3.	Количество зарегистрированных пользователей, чел.	156
	В том числе:	
	- студентов, слушателей	116
	- преподавателей	21
4.	Число посещений, единиц, в том числе на массовых мероприятиях:	1317 983
5.	Выдача литературы: в том числе:	
	- издания	1627
	- эл. ресурсы	5
6.	Книжные выставки	12
7.	Информационно-техническое оснащение:	3 ПК с принтером с выходом в Internet

Обеспеченность студентов учебной литературой на одного обучающегося составляет: по специальности «Пекарь» - 1 экз.; по специальности «Сварщик» (электро-сварочные и газосварочные работы) - 1 экз..

Общая обеспеченность учебной литературой по циклам дисциплин на одного обучающегося составляет: общеобразовательные дисциплины – 1 экз.; естественнонаучные дисциплины – 1 экз., общепрофессиональные дисциплины – 1 экз.

Заказ на необходимую литературу осуществляется, исходя из потребностей участников образовательного процесса. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде информирует на заседаниях методических комиссий, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения.

Библиотека для более полного раскрытия фондов организует мероприятия для обучающихся и преподавателей: беседы, тематические обзоры литературы по специальностям и общего характера, книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы.

Воспитательная работа библиотеки ведется по единому плану воспитательной работы техникума. Библиотека работает в тесном контакте с мастерами, классными руководителями, студентами, общежитием.

Библиотека прививает обучающимся навыки поиска информации и ее применения в учебном процессе. Доступ к необходимым источникам расширяется благодаря доступу в Интернет. В библиотеке постоянно оформляются книжные выставки, тематические просмотры литературы, просмотры новинок. Ведется групповое и индивидуальное информирование обучающихся и педагогов о новых поступлениях, учебно-методической литературы.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме действует внутренняя система оценки качества. Мониторинг образовательного процесса и контроль деятельности педагогических работников осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Положение

разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок и содержание проведения контроля качества образовательной среды в техникуме.

Внутренний контроль образовательного процесса охватывает преподавательскую деятельность, деятельность мастеров производственного обучения и других структурных подразделений, учебно-методическое и материальное обеспечение учебного процесса, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися и их удовлетворенность качеством образовательной услуги, кадровый состав.

Основными методами контроля образовательного процесса является следующее: изучение федеральных и региональных нормативных, методических документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса; внутреннее экспертирование учебно-нормативной документации; устные и письменные опросы (анкетирование, тестирование и т.д.); организация текущего, промежуточного и итогового контроля; социально-психологические диагностики обучающихся; статистическая регулярная отчетность по итогам полугодий, итоговой государственной аттестации, трудоустройства выпускников и т.д.

Внутренний контроль - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния и качества учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Результатом выполнения плана внутреннего контроля является принятие решения об устранении несоответствий, проведение корректирующих действий.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей, мастеров производственного обучения;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий. Объектами внутреннего контроля являются:
 - качество образовательных результатов обучающихся (результаты освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);
 - качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в техникуме, условия их реализации;
 - воспитательная работа в техникуме;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

15. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	954 человек 663 чел. 261 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	954 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	
1.1.3	По заочной форме обучения	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	415 человек 258 157
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	261/ 27,3 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	159/ 65,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) по ППКРС	45/ 6,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	477/ 50 человек/% 314/47 163/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	113/ 35 человек/%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63/56 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/34 человек/%
1.11.1	Высшая	9/8 человек/%
1.11.2	Первая	29/26 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	103/92 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5/4,4% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал) Георгиевский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Абанский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	148 132 84
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2017 г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	137 502,64 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	565,62 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,42 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	59,73 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,17 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	266/100 человек/%

«04» апреля 2018г.

Директор КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» В.Н. Мавлютова
М.П.

