

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
протокол № 7
от «18» апреля 2017г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» по состоянию на 01 апреля 2017 года.

Самообследование КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462, на основании приказа руководителя учреждения № 91/1а от 09.03.2017г. Для проведения процедуры самообследования приказом директора были назначены ответственные:

1. Менжитский Р.А. – заместитель директора по УПР
2. Гуманная И.В. – юрисконсульт
3. Рыдченко Ю.Н. – заместитель директора по АХЧ
4. Плесовских И.И. – заместитель директора по УР
5. Козырева Н.Ю. – методист
6. Кулькова С.С. – заведующая библиотекой

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Код ОКПО	02505017
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04420000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2450011430
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических	1022401360244

лиц	
Дата основания	02.10.1961
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Почтовый адрес	663606, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68
Междугородний телефон, факс	8(39161) 3-76-75
Адрес электронной почты	ktot-kansk@yandex.ru
Адрес WWW-сервера	www.ktotsh.ru
Директор	Мавлютова Валентина Николаевна
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663740, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская, д. 5.
Почтовый адрес	663740, Россия, Красноярский край, Абанский район, п. Абан, ул. Пионерская, д. 5.
Междугородний телефон, факс	8- (39163)- 2-33-31
Адрес электронной почты	abanskifilial@yandex.ru
Заведующий филиалом	Мельников Семен Николаевич
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663643, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Почтовый адрес	663643, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14.
Междугородний телефон, факс	8-(39161) 7-21-27
Адрес электронной почты	71_ru@mail.ru
Заведующий филиалом	Селиверстов Сергей Васильевич
Полное наименование филиала (в соответствии с уставом)	Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	663700, Красноярский край,

соответствии с уставом)	Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Почтовый адрес	663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, д. 1.
Междугородний телефон, факс	8-9(39167) -9-02-44
Адрес электронной почты	pu83@krasmail.ru
Заведующий филиалом	Соловьев Александр Александрович

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (сокращенное название КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»), в дальнейшем «Техникум», создано в 1961 году. В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 454-р краевое государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 60», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 71», краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 83».

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности Техникума является подготовка специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Предметом деятельности Техникума является реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Техникум вправе осуществлять реализацию следующих видов образовательных программ:

- а) основные профессиональные образовательные программы:
- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования;
 - основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
 - основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования;

б) основные программы профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется в техникуме с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

II. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, решениями (приказами) Министерства образования Красноярского края, агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края и Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края 27 января 2016 года, № 38-11-03.

На момент проведения самообследования деятельность техникума осуществляется на основании:

- лицензии, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края, № 7834- л от 13 февраля 2015г. Срок действия лицензии – бессрочно;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Службой по контролю в области образования Красноярского края № 4080 от 18.02.2015 г., действительно до 10 декабря 2019г.
- Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».

В дополнение к Уставу в техникуме разработаны локальные нормативные акты:

1. Коллективный договор.
2. Положение о порядке проведения самообследования.

3. Положение о разработке в учреждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.
4. Положение о структуре и порядке разработки основной программы профессионального обучения для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам основных профессиональных образовательных программ.
6. Положение о структуре и порядке разработки рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального цикла основных профессиональных образовательных программ.
7. Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ.
8. Положение о требованиях к заполнению журнала учета производственного обучения.
9. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
10. Положение о самостоятельной работе обучающихся.
11. Правила внутреннего трудового распорядка.
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
13. Положение о правилах приема.
14. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
15. Положение о стипендиальной комиссии.
16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.
17. Положение о порядке предоставления академических отпусков.
18. Положение о психологической службе поддержки обучающихся.
19. Положение о библиотеке.
20. Положение об общежитии.
21. Положение о классном руководстве.
22. Положение о совете по профилактике правонарушений.
23. Положение о Попечительском совете.
24. Положение о Методическом совете.
25. Положение о Педагогическом совете.
26. Положение о Методической комиссии.
27. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
28. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний обучающихся.
29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
30. Положение об ученическом самоуправлении «СТИМ».
31. Положение об оказании платных образовательных услуг.

32. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
33. Об Общем собрании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
34. О Совете учреждения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
35. Положение о требованиях к заполнению журнала теоретического обучения краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
36. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям.
37. Положение об антитеррористической группе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
38. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат.
39. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение.
40. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
41. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
42. Положение об оплате труда работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства».
43. Положение об организации пропускного режима.
44. Положение об организации и проведении учебных сборов с обучающимися.
45. Положение о приемной комиссии.

Организационно – правовое обеспечение техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований ФГОС, лицензии на образовательную деятельность, локальные акты техникума приведены в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Сведения об образовательной деятельности

В настоящее время Техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

1. Профессиональное образование

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1	2	3	4	5
1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное образование	Маляр Монтажник каркасно-обшивочных конструкций Облицовщик-плиточник Облицовщик-мозаичник Облицовщик синтетическими материалами Штукатур
3.	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Арматурщик Бетонщик Каменщик Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций Печник Стропальщик Электросварщик ручной сварки
4.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный Плотник Стекольщик Паркетчик
5.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного Машинист крана (крановщик)
6.	08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных	Среднее профессиональное образование	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования Монтажник систем вентиляции,

		систем и оборудования		кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации Электрогазосварщик
7.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Электрогазосварщик
8.	13.01.07	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
9.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
10.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
11.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
12.	19.01.04	Пекарь	Среднее профессиональное образование	Пекарь Пекарь-мастер Дрожжевод Тестовод Машинист тесторазделочных машин Формовщик теста Кондитер
13.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера Машинист скрепера Машинист автогрейдера Машинист экскаватора одноковшового Машинист катка самоходного с гладкими вальцами Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания Машинист трубоукладчика Тракторист

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное профессиональное образование

Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений	Наименование профессий, специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и
-------	---	--	---------------------	---

	подготовки	и направлений подготовки		направлениям подготовки, квалификации
1.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар Кондитер
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование

Подвиды

1. Дополнительное профессиональное образование

Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, квалификации
1.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

1.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом

				в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
2. Профессиональное обучение				
3. Дополнительное образование				
Подвиды				
1.	Дополнительное профессиональное образование			

Контингент Техникума на 01.04.2017г. составляет 676 человек, из них:

№ п/п	Профессия	1 курс	2 курс
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	24
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	-
3	Машинист крана (крановщик)	24	25
4	Повар, кондитер	25	25
5	Мастер отделочных строительных работ	-	20
6	Автомеханик	25	24
7	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	-
Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1	Пекарь	30	15
2	Швея	14	-
3	Кухонный рабочий	-	15
4	Столяр (строительный)	16	7
5	Слесарь по ремонту автомобилей	16	16
6	Облицовщик-плиточник	15	14
	ВСЕГО	206	185
Георгиевский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»			
1	Повар, кондитер	21	15
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	16

Адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	14	9
4	Кухонный рабочий	13	10
	ВСЕГО	69	50
Абанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»			
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	-
2	Автомеханик	25	19
	ВСЕГО	49	19
Дзержинский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»			
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	17
2	Продавец, контролер-кассир	14	25
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	-
	ВСЕГО	56	42
	ИТОГО	380	296

Техникум имеет свидетельство о государственной аккредитации по шести укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление. Выпуск обучающихся по аккредитированным профессиям в 2016 – 2017 учебном году на 01.04.2017 года составил 185 человек:

№ п/п	Профессия	Количество выпускников
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	47
2	Машинист крана (крановщик)	14
3	Повар, кондитер	40
4	Автомеханик	18
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	67
7	Продавец, контролер-кассир	19
8	Мастер отделочных строительных работ	17
	ВСЕГО	222

IV. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Главный корпус, 40 лет Октября, 68.

Для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензионными требованиями Техникум располагает необходимой материально-технической базой. Техникум имеет в оперативном управлении комплекс учебных

корпусов, учебно-производственных мастерских, общежитий, гаражей, учебных земельных участков:

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1.	Здание учебного корпуса	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, стр.1	4 431,9
2.	Гаражи	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.2.	132,3
3.	Учебные мастерские	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.3.	616,2
4.	Спортзал	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 68, строен.4.	843,9
5.	Общежитие	Красноярский край, г. Канск, ул. 40 лет Октября, 35/1	4158,4

Материально-техническая база головного корпуса техникума (город Канск ул. 40 лет Октября, 68) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), здания спортзала и гаражей. Общая площадь зданий составляет 6024.3 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 4431.9 кв.м. В нем находятся 22 учебных кабинета, 4 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога, методический кабинет.

Учебные кабинеты головного корпуса техникума укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы все учебные кабинеты, приобретены 6 интерактивных досок, 80 компьютеров, 23 принтера, 14 мультимедиапроектора, 20 ноутбуков, 12 переносных экранов.

2. Площадь гаражей – 132,3 кв.м. В гараже находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 4 автомобиля для обучения категории «С». Также имеется автобус «Газель» для перевозки детей.

3. Площадь учебных мастерских составляет 616, 2 кв.м. Имеются мастерские: сварочная, швейная, столярная, плотничных и паркетных работ, штукатурных работ и малярных работ, облицовщика-плиточника.

4. Площадь спортивного зала - 843,9 кв.м. В нем имеется спортивная площадка, тренажерный зал, 2 душевых кабины, 2 раздевалки.

5. Площадь общежития – 4158,4 кв. м. В общежитии находится 78 комнат для проживания обучающихся. Имеется актовый зал, комната отдыха, библиотека, телевизионная комната, тренажерный зал, компьютерная комната.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Сельскохозяйственное отделение, Эйдемана 17.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
-------	--------------	-------	---------------------

1.	Корпус практических занятий	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, стр.4.	816,9
2.	Корпус практических занятий (учебные мастерские)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, стр. 3.	883,7
3.	Здание (столовая)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 2	598,8
4.	Нежилое здание (гараж на 4 бокса)	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 5	193,7
5.	Здание	Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, д. 17, строение 1	1 967,5
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский район, 280м западнее от 1048 км автодороги "Байкал"	1 837 441,0

Материально-техническая база 2 учебного корпуса сельскохозяйственного отделения техникума (город Канск, ул. Эйдемана, 17) включает в себя комплекс зданий, состоящий из 3-ех корпусов (учебного и учебно-производственного) и гаражей. Общая площадь зданий составляет 3700 кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 3455кв.м. В нем находятся 16 учебных кабинетов, 4 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, актовый зал, кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога.

2. Площадь учебных мастерских составляет 245кв.м. В них находятся макеты, стенды, оборудования для прохождения учебной практики.

3. Площадь столовой – 598,8 кв.м. столовая предназначена для организации обучающихся горячим питанием.

4. Площадь нежилого здания (гараж на 4 бокса) – 193,7 кв.м. В гаражах находятся 1 автомобиль для обучения категории «В» и 3 автомобиля для обучения категории «С».

5. Площадь учебно-административного здания – 1 967,5 кв.м. Учебные кабинеты отделения укомплектованы стандартными наборами мебели. Имеется в отделении сельского хозяйства 20 компьютеров, 6 принтеров, 1 переносной экран.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517,0 кв.м. На участке находится подсобное хозяйство, состоящее из 2 свиноматок, 1 хряка и 50 голов скота. Также там находится сельскохозяйственная техника.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Георгиевский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1.	Учебный корпус ПУ	Красноярский край, Канский р-н, с. Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 .	1 179,0

2.	Общежитие	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д.6.	604,9
3.	Жилой дом (общежитие)	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д.8.	402,0
4.	Боксы (автогараж)	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 6.	413,1
5.	Столярка	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 7	62,2
6.	Земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка	2 866 517,0
7.	Механические мастерские	Красноярский край, Канский р-н, с Георгиевка, ул. ПТУ, д. 14 строение 12.	339,3

Материально-техническая база Георгиевского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), зданий общежитий, библиотеки, гаражных боксов и мастерских. Общая площадь зданий составляет 4022.2кв.м.

1. Площадь учебного корпуса - 1179кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, спортивный зал, столовая. В учебном корпусе находятся кабинет социального педагога, кабинет педагога - психолога, административные помещения. Учебные кабинеты Георгиевского филиала укомплектованы стандартными наборами мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы 6 учебных кабинетов, приобретено 10 компьютеров, 3 принтера, 2 мультимедиапроектора, 2 ноутбука, 2 переносных экрана.

2-3. Площадь общежитий - 1006, 9 кв.м.

4. Площадь автомобильных гаражей и сельскохозяйственных боксов - 1020.4кв.м. в них находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 3 автомобиля для обучения категории «С».

5. Площадь учебных мастерских составляет 815, 9кв.м. Имеются мастерские: сварочных работ, слесарных работ, по ремонту тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; пункт технического обслуживания; по ремонту автомобилей; кулинарный и кондитерский цех.

6. Площадь земельного участка сельскохозяйственного назначения для ведения учебного хозяйства – 2 866 517,0 кв.м. На участке находится подсобное хозяйство, состоящее из 72 голов скота.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Дзержинский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	152,6

2.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	306,3
3.	Гараж	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	756,2
4.	Здание проходной	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	24,5
5.	Здание кузницы	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	58,2
6.	Административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Горького, 267	92,9
7.	Учебно-административное здание	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	795,0
8.	Гараж на 2 бокса	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	102,0
9.	Котельная	Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, пер. Октябрьский, 1	34,0

Материально-техническая база Дзержинского филиала включает в себя комплекс зданий, состоящий из 2-ух корпусов (учебного и учебно-производственного), общежития и гаражей.

1-3 Общая площадь гаражей – 1 215,1 кв.м. В гараже находятся 2 автомобиля для обучения категории «В» и 4 автомобиля для обучения категории «С». Также находится учебный класс для обучения автомехаников.

4. Площадь проходной – 24,5 кв.м.

5. Площадь кузницы – 58,2 кв.м.

6. Площадь административного здания – 92,9 кв. м.

7. Площадь учебно-административного здания – 795,0 кв.м. В нем находятся 7 учебных кабинетов, 3 лаборатории. В учебном корпусе находятся библиотека, кабинет социального педагога. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. За последние 5 лет новой мебелью полностью оборудованы все учебные кабинеты, приобретены 3 интерактивных досок, 13 компьютеров, 4 мультимедиапроектора, 1 переносный экран.

6. Площадь гаража на 2 бокса – 102,0 кв.м.

7. Площадь котельной – 34,0 кв.м.

Материально-техническая база Техникума регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний получена лицензия на медицинский пункт.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций – удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность Техникума.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебные и

производственные площади используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность Техникума и филиалов к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте.

Кабинеты и лаборатории имеют паспорта, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий, оборудования.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства». Абанский филиал.

№ п/п	Наименование	Адрес	общая площадь, кв.м
1.	Учебно-административное здание	Красноярский край, Абанский р-н, с. Абан, ул. Пионерская, 5	654,4

Материально-техническая база Абанского филиала включает в себя 2-ух этажное здание, гараж и мастерские. Общая площадь зданий составляет 1494,4 кв.м. Площадь учебного корпуса – 654,4 кв.м. В нем находятся 8 учебных кабинетов, 1 лаборатория. Библиотека, актовый зал, спортивный зал безвозмездно арендуются в образовательных учреждениях п. Абан. Площадь гаража 720 кв.м.

Учебные кабинеты Абанского филиала укомплектованы стандартным набором мебели на 100%. За последние 5 лет новой мебелью оборудованы 40% учебных кабинетов, приобретены 5 компьютеров, 1 принтер, 1 мультимедиа проектор, 1 ноутбук, 1 переносной экран.

Материально-техническая база Техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Образовательная деятельность Техникума по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) и профессионального обучения соответствует имеющейся лицензии на право ведения образовательной деятельности и государственной аккредитации.

V. Структура и система управления Техникума

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководителем Учреждения является директор – Мавлютова Валентина Николаевна, имеет высшее профессиональное образование, является «Почетным работником НПО Российской Федерации».

Директор Техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью коллектива, утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения. В структуру управления Техникума входят заместители директора:

заместитель директора по учебной работе – Плесовских Ирина Ивановна;

заместитель директора по учебно-производственной работе – Менжитский Ратибор Александрович;

заместитель директора по социальным вопросам и воспитательной работе – Остова Людмила Георгиевна;

заместитель директора по административно - хозяйственной работе – Рыдченко Юрий Николаевич.

Они осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции, определенные должностными обязанностями. В структуру управления входят также руководители структурных подразделений: заведующие филиалами, заведующие отделениями, главный бухгалтер, старший мастер, коменданты общежитий, руководители Методических комиссий. Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения увязаны между собой и находятся во взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление. С целью контроля принимаемых административных решений, а также для повышения эффективности и оперативности управления, при директоре работает совещательный орган, состоящий из заместителей директора, главного бухгалтера, старшего мастера и других руководителей структурных подразделений.

В соответствии с Уставом Техникума и соответствующими положениями действуют коллегиальные органы:

Общее собрание;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Попечительский совет;

Методический совет;

Все органы коллегиального управления Техникума осуществляют деятельность по соответствующим направлениям, ведут необходимую документацию.

Сложившаяся система управления обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и в целом, положительно влияет на поддержание в коллективе делового и творческого сотрудничества.

VI. Содержание и качество подготовки обучающихся

6.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный процесс в Техникуме планируется и организуется по программам среднего профессионального образования - подготовки квалифицированных рабочих, служащих и адаптированным программам профессионального обучения для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главным направлением работы коллектива в отчетный период являлось построение содержательной основы образовательного процесса. По всем реализуемым профессиям разработаны основные образовательные программы, которые рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и утверждены директором Техникума. ОПОП разработаны на основании Федеральных государственных стандартов по профессиям. Структура ОПОП включает в себя: титульный лист, паспорт ОПОП, базисный учебный план, рабочий учебный план, календарный график учебного процесса, оценочные средства промежуточной и государственной итоговой аттестации, приложения документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса.

Рабочие учебные планы выдержаны по структуре и соответствуют требованиям ФГОС. Обязательная часть ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС по профессиям. Вариативная часть учебных планов содержит новые дисциплины, МДК в соответствии с письмами- запросами работодателей. Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов обязательной нагрузки при шестидневной учебной неделе. Учебные планы определяют формы и сроки промежуточной и государственной итоговой аттестаций. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствуют ФГОС.

По основным образовательным программам по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство внесены изменения в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Нормативный срок обучения по всем подготавливаемым профессиям - 1 год на базе среднего общего образования и 2,5 и 3 года на базе основного общего образования. Раздел «Общеобразовательная подготовка» соответствует профилю получаемого профессионального образования, количество часов по дисциплинам соответствует Методическим рекомендациям Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования). Профессиональный цикл представлен общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. По всем дисциплинам, модулям, практикам учебного плана разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям ФГОС.

Обучение по адаптированным программам профессиональной подготовки слушателей с ОВЗ осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения и Комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанных ФИРО. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации слушателей.

По окончании обучения по адаптированным программам профессионального обучения лиц с ОВЗ (умственной отсталостью) для выпускников проводится итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена. Выпускникам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается установленный разряд и выдается свидетельство.

6.2 Сведения о качестве подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2016 -2017 учебного года

курс	Наименование специальности (профессии)	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 по всем аттестуемым дисциплинам	Качество обучения (гр.5/гр.4)
1	2	4	5	6
1	Повар, кондитер 1-2	24,00	15,00	62,5
2	Повар, кондитер 2-2	25,00	21,00	84,0
3	Повар, кондитер 3-2	23,00	11,00	47,8
1	Машинист крана (крановщик) 1-4	25,00	15,00	60,0
2	Машинист крана (крановщик) 2-4	24,00	7,00	29,2
3	Машинист крана (крановщик) 3-4	14,00	8,00	57,1
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 1-6	23,00	12,00	52,2
2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 2-6	24,00	11,00	45,8

2	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 3-6а	19,00	12,00	63,2
3	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 3-6б	15,00	6,00	40,0
2	Мастер отделочных строительных работ 2-8	19,00	10,00	52,6
3	Мастер отделочных строительных работ 3-8	17,00	8,00	47,1
1	Автомеханик 1-5	23,00	16,00	69,6
2	Автомеханик 2-5	25,00	11,00	44,0
3	Автомеханик 3-5	18,00	6,00	33,3
2	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 1-1	24,00	11,00	45,8
3	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 3-1	15,00	4,00	26,7
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Абанский филиал)	25,00	13,00	52,0
1	Автомеханик (Абанский филиал)	25,00	16,00	64,0
2	Автомеханик (Абанский филиал)	18,00	7,00	38,9
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Абанский филиал) гр 3-7	20,00	6,00	30,0
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Георгиевский филиал)	21,00	9,00	42,9
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Георгиевский филиал)	15,00	8,00	53,3
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Георгиевский филиал)	15,00	7,00	46,7
1	Повар, кондитер (Георгиевский филиал)	22,00	16,00	72,7
2	Повар, кондитер (Георгиевский филиал)	16,00	9,00	56,3
3	Повар, кондитер (Георгиевский филиал)	18,00	9,00	50,0
2	Продавец, контролер-кассир (Дзержинский филиал)	24,00	13,00	54,2
3	Продавец, контролер-кассир (Дзержинский филиал)	19,00	9,00	47,4
1	Продавец, контролер-кассир (Дзержинский филиал) д 1-7	16,00	7,00	43,8

1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Дзержинский филиал)	23,00	14,00	60,9
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Дзержинский филиал)	19,00	13,00	68,4
3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (Дзержинский филиал)	20,00	8,00	40,0
1	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (Дзержинский филиал) Д1-6	20,00	8,00	40,0
Итого		693	356	51,4

По итогам промежуточной аттестации качество знаний студентов обучающихся по программам ППКРС составляет 51,4 % по техникуму. В разрезе профессий:

Повар, кондитер – 63,3 %

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 50,0 %

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного среднего образования - 52,2%

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе среднего образования – 40,0%

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 47,2%

Машинист крана (крановщик) – 47,6%

Мастер отделочных строительных работ - 50,0 %

Автомеханик – 51,4%

Продавец, контролер-кассир на базе среднего образования – 43,8%

Продавец, контролер-кассир на базе основного среднего образования - 51,2%

В разрезе структурных подразделений: головное учреждение – 50,6%, Абанский филиал – 46,2, Георгиевский филиал – 53,6%, Дзержинский филиал – 50,7%. По всем профессиям показатель государственного задания по качеству знаний выполнен. Динамика с предыдущим отчетным периодом – положительная, рост составляет 14,5%

6.3 Сведения о качестве подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам профессиональной подготовки слушателей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) по результатам промежуточной аттестации за I полугодие 2016 -2017 учебного года

курс	Наименование программы	Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	Качество обучения (гр.5/гр.4)
1	2	3	4	5
1	Пекарь 1-11а	15,00	13,00	86,67
	Пекарь 1-11б	15,00	13,00	86,67

2	Пекарь 2-11	14,00	9,00	64,29
2	Кухонный рабочий 2-20	16,00	12,00	75,00
1	Швея 1-12	15,00	12,00	80,00
2	Столяр строительный 1-14	14,00	9,00	64,29
2	Столяр строительный 2-14	7,00	6,00	85,71
1	Облицовщик-плиточник 1-18	15,00	8,00	53,33
2	Облицовщик-плиточник 2-18	14,00	4,00	28,57
2	Слесарь по ремонту автомобилей 1-19	16,00	10,00	62,50
1	Слесарь по ремонту автомобилей 2-19	16,00	5,00	31,25
1	Кухонный рабочий (Георгиевский филиал) Г 1-20	14,00	8,00	57,14
2	Кухонный рабочий (Георгиевский филиал) Г 2-20	10,00	5,00	50,00
1	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Георгиевский филиал) Г 1-21	15,00	8,00	53,33
2	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Георгиевский филиал) Г 2-21	9,00	4,00	44,44
	Итого	205	126	61,46

Качество знаний слушателей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) составляет 61,5% по техникуму. В головном учреждении – 65,3%, в Георгиевском филиале – 51, 2%. Показатель государственного задания по качеству знаний выполнен. Динамика с предыдущим отчетным периодом – положительная, рост составляет 6,7%

6.4 Сведения о государственной итоговой аттестации.

6.4.1 Выпуск февраль 2017 год.

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа			
Головное учреждение									
1	08.00.00 Архитектура и строительство								
1.1.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3-8	100%	100%	76%	64%	17	0	Штукатур 9/52% Маляр 9/52%
2	15.00.00 Машиностроение								
2.1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3-6А	100%	100%	79%	73%	19	0	13/68%
2.2.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3-6Б	100%	100%	73%	73%	15	0	10/66%
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
3.1	19.01.17 Повар, кондитер	3-2	100%	100%	68%	72%	22	2	Повар 12/54% Кондитер 10/45%
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								

4.1	23.01.03 Автомеханик	3-5	100%	100%	94%	94%	18	0	10/55%
4.2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3-4	100%	100%	85%	85%	14	1	8/57%
4.3	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-1	100%	100%	43%	57%	15	0	0
	Итого		100%	100%	74%	74%	120	3	62/56%
Георгиевский филиал									
5	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии								
5.1	19.01.17 Повар, кондитер	3-12	100%	100%	66%	50%	18	1	Повар 4/22% Кондитер 3/16%
6	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
6.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-3	100%	100%	53%	46%	15	0	0
	Итого		100%	100%	59%	48%	33	1	7/19%
Абанский филиал									
7	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
7.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	3-7	100%	100%	60%	35%	20	0	0
	Итого		100%	100%	60%	35%	20	0	0
Дзержинский филиал									
8	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта								
8.1	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	Т-6	100%	100%	59%	59%	17	0	1/6%

9	38.00.00 Экономика и управление								
9.1	38.01.02 Продавец, контролер кассир	П-4	100%	100%	84%	84%	19	1	1/5%
	Итого		100%	100%	71,5%	71,5%	35	1	2/5%
	ВСЕГО		100%	100%	70%	66%	209	5	71/34%

6.4.2 Выпуск июнь 2016 год.

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя						Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших их диплом с отличием, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %						
			Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа					
Дзержинский филиал											
1	15.00.00 Машиностроение										
1.1.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Д1-6	100%	100%	69%	69%	13	0	2/15%		
	Итого		100%	100%	69%	69%	13	0	2/15%		

Реализуемые в Техникуме и филиалах основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют их требованиям, в т.ч. в части сроков освоения образовательных программ по профессиям, с учетом предусмотренных содержания и объема часов.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по профессиям, содержание и объем циклов дисциплин, практик, количество времени на промежуточную и государственную итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС. Анализ учебно – методического комплекса, проведенный в процессе самообследования, показал, что в наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

6.5 Сведения об итоговой аттестации профессионального обучения слушателей с ОВЗ.

№п/п	Код и наименование профессии	№ группы	Значение показателя		
			Доля выпускников, освоивших программу ПО по результатам ИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ИА, чел.	Количество выпускников, получивших повышенный разряд, чел./%
			Квалификационный экзамен		
Головное учреждение					
1.1.	19727 Штукатур	2-16	87%	8	5/62%
1.2.	19601 Швея	2-12	90%	11	6/54%
1.3.	18880 Столяр - строительный	2-14	64%	14	4/28%
1.4.	16472 Пекарь	2-11А	90%	11	9/82%
1.5.	16472 Пекарь	2-11Б	90%	11	10/90%
1.6.	13450 Маляр	2-17	100%	9	4/44%
1.7.	16671 Плотник	2-15	50%	12	4/33%
Итого			81%	76	42/56%
Георгиевский филиал					
2.1	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2-16	33%	12	-
Итого			33%	12	-
ВСЕГО			75,5%	88	42/ 48%

Реализуемые в Техникуме и филиалах основные профессиональные образовательные программы, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, соответствуют их требованиям, в т.ч. в части сроков освоения образовательных программ по профессиям, с учетом предусмотренных содержания и объема часов.

Структура рабочих учебных планов, рабочих программ по профессиям, содержание и объем циклов дисциплин, практик, количество времени на промежуточную и государственную итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС. Анализ учебно – методического комплекса, проведенный в процессе самообследования, показал, что в наличии имеются рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

VII. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса Техникума регламентируется рабочими учебными планами, годовым графиком учебно – производственного процесса и расписанием учебных занятий.

График учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации. Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС. Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий и расписание консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;

- рациональное сочетание теоретических и практических занятий.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности академического часа по 45 минут.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится заместителем директора по учебной работе.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и инструкцией, разработанной в техникуме, записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и рабочим учебным программ.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля, и оформляются записью о посещении в специальном журнале.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (урокам, лабораторным и практическим работам);

подготовку к таким формам текущего контроля знаний, как контрольная работа, зачет;

изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение;

выполнение графических, расчетно-графических работ, подготовку устных выступлений, рефератов, презентаций.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику учебного процесса. График промежуточной аттестации каждой учебной группы составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором. Количество дисциплин, МДК, ПМ, выносимых на зачеты и экзамены, соответствует учебным планам.

Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Практика обучающихся проводится в соответствии с разработанным и утвержденным в установленном порядке положением о порядке проведения практики. Последовательность и содержание всех видов практики определяет рабочая программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с требованиями. По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик. Для прохождения производственной практики заключены договоры с работодателями.

По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии, в соответствии с графиком, утвержденным директором Техникума.

VIII. Востребованность выпускников

На базе Техникума работает центр содействия трудоустройству выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» (далее Центр)

Основные направления деятельности Центра:

- проведение профориентационных консультаций, оказание профессиональной помощи в трудоустройстве;
- взаимодействие с работодателями. Мониторинг требований работодателей с оценкой их актуальности для корректировки учебного процесса;
- оказание профессиональной помощи в подборе квалифицированного персонала, соответствующего требований работодателя;

- разработка и реализация проектов временного трудоустройства обучающихся на летних и зимних каникулах как профессионального старта выпускников;
- пропаганда и создание механизма получения дополнительных рабочих профессий для обучающихся и выпускников;
- организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на содействие профессиональному становлению выпускников;
- отслеживание профессионального становления трудоустроенных;
- совместная работа с ЦЗН.

Услуги, предоставляемые Центром:

- составление профессионального резюме;
- разработка индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускника техникума
- предоставление информации о вакансиях;
- организация частичной занятости (в свободное от обучения время);
- организация производственной практики на базе предприятий работодателей;
- консультации психолога.

Для работодателей:

- подбор претендентов на вакансии с частичной занятостью;
- подбор претендентов на прохождение стажировок с последующим трудоустройством;
- предоставление информации о соискателях;
- размещение информации об открытых вакансиях и требованиях к соискателям в Центр занятости населения города, информационный стенд центра содействия трудоустройству.

Результатом работы службы является результат трудоустройства выпускников 2017 года обучавшихся по ФГОС СПО (представлены в диаграмме, рисунок 1)

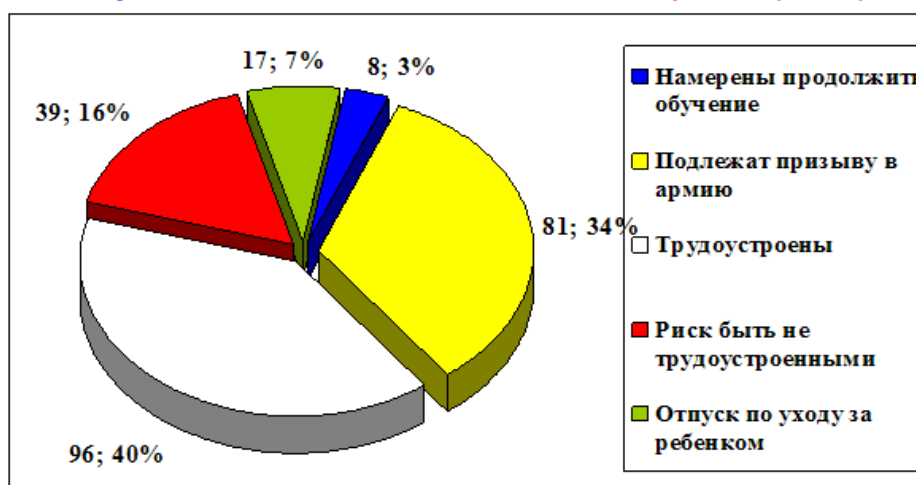


Рис. 1.

Центром проводится усиленная работа с неопределившимися выпускниками. По окончании государственной поддержки детей-сирот данная категория будет трудоустроена на предприятия.

Запланированные и проведенные мероприятия по содействию трудоустройства в 2016-2017 учебном году:

- анкетирование обучающихся с целью изучения мотивации к трудоустройству (все обучающиеся);
- экскурсии на предприятия (170 обучающихся);
- организация и контроль производственной практики;
- мониторинг результатов производственной практики;
- поощрение лучших обучающихся после прохождения производственной практики;
- привлечение работодателей на промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- участие представителей предприятий в проведении конкурсов профессионального мастерства (65 обучающихся);
- проведение декад и недель по профессии с участием работодателей;
- посвящение в рабочий класс;
- встречи с выпускниками прошлых лет;
- поздравление студентов с соответствующими профессиональными праздниками;
- мониторинг распределения выпускников по каналам занятости;
- круглый стол с работодателем (123 обучающихся);
- гарантированные собеседования (156 обучающихся);
- составление резюме (все обучающиеся), рассылка потенциальным работодателям;
- банк вакансий;
- оформление информационного стенда;
- информационные письма работодателям о выпускниках желающих трудоустроиться на их предприятия с приложением резюме;
- сопровождение выпускников, не определившихся с работой по индивидуальному маршруту;
- встреча с представителями ЦЗН по программам молодежного трудоустройства и др.

В рамках вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в образовательном учреждении с 2011 года введен курс «Технология поиска работы» и «Основы предпринимательской деятельности».

В вышеперечисленных мероприятиях были задействованы представители: ООО Исток, ИП Слугина, ОАО Агрофирма Дзержинская, СПК Денисовский, ООО Мокрый Ельник, СПК Усолье, ИП Королев А. М., ИП Вишневский А. М., ИП Григорьев А. В., ИП Жинжиков А. С., ИП Туркова И. В., ООО Агросельхозтехника, ИП Руденко, ООО Гарант, ООО Металл сервис, ГП «Край ДЭО», ЗАО КМЗ Сегмент, ООО КТК Восток, ООО Агросельхозтехника, ООО СКБ, ООО Канский КСК, ООО АГУЛ, ИП Братчиков, ООО «Восток», АНО «Канский УКК», ИП Тетерин А. Ю., ООО «Агрофирма Дзержинская», ООО «Исток», ООО «Таежная», ИП Мартынов В. В., ООО «Мокрый Ельник», ИП

Соловьев Ю.А., МУП «Жилищный сектор», СПК «Георгиевский», ООО «ЖЭО», ООО «Жилсервис плюс», ООО ЖЭК, ИП Черномуров, (супермаркет Аллея), ООО Сибремсервис, ООО «Ингашстрой», ООО Канск Агропромснаб, ИП Федоров, ООО Супермаркет Рубцовский, СПК Георгиевское, ОАО Тайнинское, ЗАО Мокрушенское, ЗАО Арефьевское, ООО Манна.

В 2016-2017 учебном году с предприятиями г. Канска, Канского, Дзержинского и Абанского районов заключено более 50 договоров на прохождение производственной практики, что в наибольшей степени способствует трудоустройству наших выпускников.

В 2015-2016 учебном году заключены соглашения и договора о целевом обучении (137 обучающихся 1курса, 109 2 курса), с предприятиями потенциальными работодателями:

СХПК 7 съезда Советов, ООО Надежда, ООО «Канский АБЗ», ИП Братчиков В.В., ИП Маршанкин, ОАО Племзавод Красный маяк, ООО КЖС-1, КГКУ Павловский детский дом, ООО КЗЛМК Маяк, ООО Бриз, ИП Наместникова Н. Ю., ООО «Тепло-Сбыт-Сервис», ИП Алиев Бакир Оглы, КФХ Шкет, ИП Хренков, А. В., КФХ, Сапрыгина Т. Г., ООО «Лес 76», ИП Венидиктов С. В., ИП Апанович И. Ю., ООО «Агул», ИП Завалишин, ООО «Кодинское», ООО «Ингашстрой», ОАО «Новотаежное», ООО «Содружество», ООО «Рыбинский коммунальный комплекс», АО «Арефьевское», ГП «КрайДЭО Дзержинский филиал», ОАО «Тайнинское», ООО «Ключи», ЗАО «Большеуриновское», ООО «Победа», Канский межрайонный отдел Краевого государственного казенного учреждения «Управление автомобильных дорог по Красноярскому краю», ИП Эдьерханова, МБОУ «Новониколаевская СОШ № 9», МБДОУ «Браженский детский сад», МОБУ «Верхнеуриновская СОШ», ИП Мусина Н. С., МБОУ «Нижнетанайская СШ», МКОУ «Березовская СОШ», МБОУ «Новопокровская СОШ №7», ООО «Сокол», ООО «Полигон+», Администрация Почетского сельсовета, ООО «Армада», ООО «ЖКХ Абанского района», Канский филиал №1 «КрайДЭО», КФХ «Миллер», ИП Мамычев Ю. И, ИП Мазун А. В., ИП Мазун А. В., ООО АгроСельхозтехника, ООО Агро Сельхозтехника, ИП Жовнер А. И., ИП Федоров, ИП Черномуров, ИП Рейнгардт Л. А, ООО СКБ, ООО МеталлСервис, ООО Канский КСК, ООО Восток, ИП Мартынов А. В, ООО Меркурий, ИП Федоров Ю В., ИП Ивченкова А. П., ИП Печерский Ю. А., ООО Канская, транспортная компания «Восток», ООО Сибэнергокомплекс, ООО Жилсервис плюс, ООО Сибремсервис, ИП Братчиков В. В., Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ООО ЖЭО, ООО Жылсервис плюс, ООО ЖЭК, ООО «Манна», Абанский филиал ГП «КрайДЭО», ООО «Абанская АТП», СПК «Георгиевский», ОАО «Тайнинское», ОА «Мокрушенское», ЗАО «Арефьевское», ОАО Агрофирма «Дзержинское», СПК «Мокрый Ельник», СПК «Денисовский», ООО «ИСТОК», ИП «Соловьев», СПК «Усолье», ИП «Слугина», ИП «Григорьев», ИП «Вишневы», ИП «Королев», ИП «Жинжиков», ИП Тетерин А. Ю, ООО Таежное, ИП Мартынов В. В., МУП Жилсервис, ИП Тумаков С. В., ИП «Турков».

Изучение организации учебного процесса в техникуме и востребованность выпускников свидетельствует о том, что созданы соответствующие организационно-педагогические условия для реализации содержания образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, предусмотренные ФГОС. Организация учебного процесса в Техникуме

обеспечивает подготовку выпускника, профессиональные и личностные характеристики которого соответствуют требованиям, позволяет достигать высокого уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность обучающихся и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями

IX. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в техникуме обеспечивают 116 педагогических работников. Из них 51 преподаватель (5 внутренних совместителей), 43 мастера производственного обучения, 2 методиста, 3 педагога – психолога, 3 социальных педагога, 10 воспитателей, 4 педагога дополнительного образования.

Из общего числа педагогических работников 52 человек имеют высшее образование, что составляет 45%, 64 человека - среднее профессиональное, что соответствует 55%.

Высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую - 42 человека. За 2016-2017 учебный год прошли курсы повышения квалификации 45 педагогов (39%).

Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям и требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам, педагогический коллектив динамично развивается, своевременно организовывается повышение квалификации преподавательского состава.

X. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность в техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом техникума и локальными актами «О педагогическом совете», «О методическом совете», «О методической комиссии» и тд.

Общей целью методической деятельности техникума является создание условий для *организации* единой практико-ориентированной образовательной среды, *способствующей* всестороннему развитию обучающихся и профессиональному продвижению педагогов, через внедрение инновационных образовательных технологий и эффективных практик организации профессиональной деятельности, с учетом требований региональных и международных стандартов профессионального обучения.

Основные задачи:

- Организовать учебно-методическое сопровождение подготовки образовательного учреждения к процедуре аттестации и аккредитации в 2018 году.
- Совершенствовать управление научно-методической работой в техникуме через создание методической службы.
- Продолжать внедрение в образовательный процесс Техникума деятельностных образовательных технологий как средства реализации ФГОС СПО нового поколения.
- Организовать повышение квалификации педагогических работников, создавать условия стимулирования творческого саморазвития педагогов через организацию

аттестации, конкурсов педагогического мастерства, научно-методических конференций, семинаров, чтений и др.

- Продолжать методическую деятельность по систематическому, всестороннему изучению и анализу педагогической деятельности педагогов техникума, а также выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

- Организовать проведение диагностических, консультативно-методических, экспертных и аттестационных процедур для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию.

- Организовать научно-методическое сопровождение процесса внедрения эффективных практик и технологий организации образовательной среды (Площадка по изучению опыта работы с детьми ОВЗ, участие в грантовых программах и проектной деятельности).

- Продолжать формирование УМК в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и профессионального образования.

- Совершенствовать организацию научно-технической и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе, и через участие студентов в профессиональных конкурсах различного уровня (Региональные конкурсы профессионального мастерства, движение WorldSkills Россия).

- Обеспечивать информационно-техническое сопровождение образовательного процесса, посредством развития и совершенствования информационной образовательной среды колледжа.

- Стимулировать инновационную деятельность, поддерживать образовательные инициативы педагогических работников Техникума.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Коллективная методическая деятельность - работа методического и педагогического совета, инструктивно-методического совещания, семинара-практикума;

2. Групповая методическая деятельность - работа методических комиссий, творческих групп;

3. Консультационно-информационная деятельность - работа с молодыми педагогами;

4. Индивидуальный метод - проведение открытого учебного занятия по дисциплине, МДК, УП, проведение внеаудиторного мероприятия, посещение занятий коллег с последующим анализом, участие в работе МК, ИМС, семинаров, круглых столов, разработка методических материалов, обобщение опыта работы, подготовка и проведение мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства и т.д.);

5. Аттестация преподавателей;

6. Повышение квалификации (повышение квалификации/стажировка, изучение методики преподавания и т.д.);

7. Самостоятельная работа студентов (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.).

Методическая работа техникума проводится на основе годового плана в соответствии с поставленными целью и задачами.

Профессионализм педагогов техникума позволяет им регулярно участвовать и становиться лауреатами государственной премии Красноярского края в области профессионального образования. Так, в 2016 году лауреатом губернаторской премии стала мастер п/о Калайда Светлана Анатольевна.

С целью выявления талантливых педагогов и мастеров п/о, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения инновационного педагогического опыта лучших преподавателей и мастеров п/о ежегодно в техникуме проводится внутренний этап конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства». Более 30 педагогов состязаются за право быть финалистом этого престижного конкурса. В 2016 году впервые лауреатом конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства» стал преподаватель математики Георгиевского филиала техникума Прамзина В.В.

Диапазон участия преподавателей и мастеров п/о в конкурсах различного уровня очень разнообразен: Всероссийские с международным участием Далевские чтения (КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»), Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», Всероссийский конкурс ФГОСТ, дистанционный заочный конкурс Международного проекта VIDEOUROKI.NET, Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации. Развитие. Будущее», Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в науке, технике, образования», Международный дистанционный конкурс научно-образовательного центра «Эрудит» (проект ИНФОУРОК.РУ), Всероссийский конкурс для педагогов «УМНАТА», Городская научно-практическая конференция, а также конкурсные мероприятия, проводимые на базе КГБПОУ КПК в рамках Научно-образовательного центра (Консорциума) Восточной группы районов Красноярского края и т.д.

В техникуме регулярно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических сотрудников. Так, в рамках курса «Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения» 6 педагогами были разработаны ЭУМК по отдельным темам учебных дисциплин, МДК и учебной практики. За отчетный период времени повысили квалификацию 34 педагогических работников по следующим темам: «Внедрение профессиональных стандартов в систему образования» - 5 человек, «Методы преподавания профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств» - 2 человека, «Руководство исследовательской деятельностью студентов профессионального образовательного учреждения» - 1 человек, «Современный колледж: оценка образовательных результатов» - 5 человек, «Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода» - 1 человек и т.д.

Одним из показателей успешной работы коллектива является количество аттестованных педагогических работников на Высшую и I квалификационную категорию. С сентября 2016 года по март 2017 года прошли аттестацию на Первую

квалификационную категорию 11 человек и один человек был аттестован на Высшую квалификационную категорию.

Развитию умений и навыков поисковой учебной деятельности обучающихся способствуют проводимые профессиональные декады, конкурсы профессионального мастерства, выставки, семинары, презентации, открытые уроки. Преподаватели совместно со студентами участвуют в конкурсах различного уровня. В декабре 2016 года состоялась очередная студенческая научно-практическая конференция групп 1 курса. Лучшим студентам, которые завоевали призовые места предстоит участвовать в региональных, краевых, международных конкурсах. В конференции приняли участие 113 человек, среди которых также были студенты филиалов.

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов наряду с традиционными методами организации учебных занятий преподавателями техникума применяются современные педагогические технологии, направленные на введение новых форм и методов обучения. Это различные активные и интерактивные формы обучения, такие как: деловые игры, создание производственных ситуаций на уроке, проблемно - поисковые, уроки-экскурсии, уроки – конференции, блочно-модульные технологии обучения и т.д. Расширяется использование различных педагогических технологий в учебном процессе: - информационные технологии;- проектные технологии; - модульные технологии; - личностно ориентированные технологии; -технологии проблемного обучения; - дидактические игры; - здоровьесберегающие технологии. Используемые технологии активизируют учебно-познавательную деятельность обучающихся и улучшают восприятие содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Учебно-методический комплекс образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой профессии включает:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ), учебных практик, производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ);
- учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей:
- методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, материалы по обеспечению лабораторных и практических занятий (при наличии их в соответствии с учебным планом), методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению письменной экзаменационной работы;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине: задания для входного контроля по дисциплине, комплект заданий для текущего контроля по каждой теме (разделу) дисциплины, комплект вариантов итоговых контрольных работ (заданий) в соответствии с календарно-тематическим планом, комплект заданий для проведения дифференцированного зачёта по учебной дисциплине,

перечень экзаменационных вопросов, комплект экзаменационных билетов, перечень таблиц, схем, моделей, макетов, допущенных для использования на экзамене (дифференцированном зачете), критерии уровня знаний содержания учебной дисциплины для итоговой государственной аттестации выпускников (если учебная дисциплина представлена в перечне ИГА), комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.

Сведения о наличии нормативной и учебно-методической документации по ОПОП СПО ППКРС, реализуемых в настоящее время приведены в таблице:

№	Наименование нормативной и учебно-методической документации
1	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
3	19.01.17 Повар, кондитер
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
4	23.01.07 Машинист крана (крановщик)

	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
5	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
6	38.01.02 Продавец, контролер - кассир
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)
7	23.01.03 Автомеханик
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик
	Рабочий учебный план
	Рабочие программы по дисциплинам
	Рабочие программы по профессиональным модулям
	Рабочие программы по учебной практике
	Рабочие программы по производственной практике
	Учебно-методическое обеспечение (контрольно – измерительные материалы по дисциплинам, контрольно - оценочные средства по модулям, контрольно - оценочные материалы по учебной и производственной практике, методические указания по лабораторным и практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе, выполнению письменной экзаменационной работы)

Для подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных студентов образовательный процесс в техникуме обеспечивается учебно-

методическими материалами как для педагогов, так и для студентов. Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по профессиям, обеспечены методическими рекомендациями, которые направлены на формирование и развитие профессиональных компетенций.

Письменные экзаменационные работы, предусмотренные Программами государственной итоговой аттестации, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные методические рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

В период 2016-2017 учебного года преподавателями и мастерами п/о были выполнены следующие методические разработки:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Наименование разработки	Дисциплины, МДК, УП, ПП по
1	Аверьянова Жанна Борисовна	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов по разделу «Электростатика». 2. Разработка контролирующих материалов (тесты) по разделу «Электродинамика».	Физика
2	Астафьева Юлия Александровна	1. Методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов по разделу «Тригонометрия». 2. Разработка контролирующих материалов (тесты) по разделу «Тригонометрия»	Математика
3	Брынских Елена Игнатьевна	1. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по русскому языку.	Русский язык
4	Дорохова Лариса Федоровна	1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для студентов по биологии. 2. Комплект экзаменационных материалов по дисциплине Биология.	Биология
5	Козырева Н.Ю.	1. Разработка ЭУМК по теме «Великая отечественная война»	История
6	Курдюкова Л.Н.	1. Разработка ЭУМК по теме «Сущность предпринимательства и его виды»	Основы предпринимательской деятельности
7	Мельникова Ольга Сергеевна	1. Методические рекомендации по выполнению итоговой контрольной работы для студентов. 2. Комплект заданий к проведению дифзачёту в четырёх вариантах. 3. Разработка контролирующих материалов (тесты) по 11 разделам.	Английский язык
8	Малышева Елена	1. Разработано 11 комплектов заданий по выполнению контрольных работ обучающимися по	История, Основы делового

	Николаевна	дисциплинам История, Основы делового общения. 2.Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе для студентов по дисциплинам: История, Основы делового общения (задания в рамках рабочих программ).	общения
9	Медеянова Галина Александровна	1. Методических рекомендации по проведению лабораторных работ для студентов по темам: Наблюдение молекулярного взаимодействия тел, Взвешивание тел на рычажных весах, Определение плотности твёрдого тела, Сравнение веса тела в воздухе и в жидкости, Взаимодействие заряженных тел. 2.Комплект заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине Исследовательская деятельность (48 заданий для самостоятельной работы) 3. Комплект заданий для студентов по всем темам по <i>технологии визуализации обучения</i> 3. Контролирующие материалы по темам Геометрическая оптика, Механика, Электродинамика.	Физика, Исследовательская деятельность
10	Рейнгардт О.А.	1.Разработка ЭУМК по теме «Информационная деятельность человека»	Информатика
	Хартонен Марина Николаевна	1.Методические рекомендации по выполнению практических занятий для студентов по Химии, Биологии, Экологии. 2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов по Химии, Биологии, Экологии. 3. Комплект контролирующих материалов (разноуровневые задания, тесты) по Химии, Биологии, Экологии.	Химия, Экология, Биология
11	Вербицкая Г.Г.	1.Разработка ЭУМК по теме «Геометрические построения»	Черчение
12	Каменев Александр Николаевич	1.Разработка ЭУМК по теме «Техническое обслуживание автомобилей»	Профессия «Слесарь по ремонту автомобилей»
13	Михальцов Владимир Александрович	1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по модулю: <i>ПМ 01</i> . «Слесарное дело и технические измерения», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 2.Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям: ПМ 01« Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ПМ 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров» ПМ 03 «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами».	Профессия «Автомеханик»
14	Макаев Александр Александрович	1. Методические рекомендации для студентов при выполнении индивидуального практического	Профессия «Автомеханик», «Тракторист-

		<p>вождения на автомобиле ГАЗ-53 и ЗИЛ-130.</p> <p>2. Разработка контрольно – измерительных, контрольно-оценочных материалов (средств) по модулю</p> <p>ПМ 02 «Транспортировка грузов и перевозка пассажиров»</p>	машинист с/хоборудования»
15	Мельникова Татьяна Алексеевна	<p>1. Всероссийский конкурс методических разработок «Учебное занятие в условиях ФГОС СПО»</p> <p>2. Методическая разработка урока производственного обучения «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок»</p>	Профессия «Повар, кондитер»
16	Молчанова Т.Н.	1. Разработка ЭУМК по теме «Подготовка металла к сварке»	Профессия «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»
17	Черкашина Марина Борисовна	1. Разработка КОС по ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»	Профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
18	Шиманович Владимир Андреевич	<p>1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям</p> <p>ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</p> <p>ПМ 02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»</p> <p>ПМ 03 «Транспортировка грузов»</p>	Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
		Георгиевский филиал	
19	Кирющенко Валентина Адольфовна	1. Комплект контролирующих материалов по УП.	Профессия «Повар, кондитер»
20	Кирющенко Валерий Александрович	<p>1. Комплект контролирующих материалов по дисциплине История.</p> <p>2. Комплект контролирующих материалов по дисциплине Обществознание.</p>	История, обществознание
21	Незамутдинова Елена Анатольевна	<p>1. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине Биология.</p> <p>2. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине Химия.</p>	Химия, биология
22	Прамзина Вера Владимировна	<p>1. Методические рекомендации для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине Математика.</p> <p>2. Комплект контролирующих материалов по дисциплине Математика.</p>	Математика
23	Раков Анатолий	1. Комплект контролирующих материалов по	ОБЖ, техническая

	Николаевич	дисциплине ОБЖ. 2.Комплект контролирующих материалов по дисциплине «Техническая механика с основами технических измерений»	механика с основами технических измерений
24	Чепцова Наталья Владимировна	1.Комплект контролирующих материалов по УП.	Профессия «Кухонный рабочий»
		Дзержинский филиал	
	Аграшева О.В.	1.Комплект контролирующих материалов (тесты) по дисциплине Организация и технология розничной торговли.	Профессия «Продавец, контроллер-кассир»

Открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	ФИО педагога	Тема занятия	Вид занятия
1	Астафьева Ю.А	1. «Решение тригонометрических уравнений»	Теоретическое занятие
2	Аверьянова Ж.Б.	1. «Тепловое расширение тел»	Теоретическое занятие
3	Брынских Е.И.	1. «Речевой этикет»	Теоретическое занятие
4	Жданова Е.К.	1. «Приготовление винегрета» 2. ПМ 02. «Технология приготовления из круп»	УП, Методическая мастерская «Учебная фирма – инновационная образовательная технология» (Консорциум) УП
5	Кондратюк Е.А.	1. «Защита прав потребителей»	Теоретическое занятие
6	Меделянова ГА	1.«Гиподинамия – проблема 21 века» 2. «Технология визуализации на учебных занятиях»	Теоретическое занятие Мастер-класс, семинар «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС» (в рамках консорциума)
7	Малышева Е.Н.	1.«Крестовые походы и их последствия». 2. «Метапредметный урок как форм реализации ФГОС».	Теоретическое занятие Мастер-класс, семинар «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС» (в рамках консорциума)
8	Мельникова О.С.	1. «Применение активных методов и форм обучения в СПО»	Мастер-класс, семинар «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС» (в рамках консорциума)
9	Михальцов В.А.	1. «Разборка- сборка и регулировка рулевого	УП

		механизма автомобилей ГАЗ -53 и ЗИЛ -130»	
10	Протасова Л.В.	1. «Облицовка горизонтальных поверхностей»	Теоретическое занятие
11	Селиверстов А.С.	1. «Коробка Газ -53»	Теоретическое занятие
12	Созинов А.А.	1. Назначение, устройство и маркировка аккумуляторной батареи.	Теоретическое занятие
13	Фомина С.В.	Бросок мяча в кольцо	Теоретическое занятие
14	Хайлова Т.И.	1. «Приготовление винегрета» 2. Приготовление блюд из картофельной массы	УП, Методическая мастерская «Учебная фирма – инновационная образовательная технология» (Консорциум) УП
15	Черкашина М.Б.	1.«Применение цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях»	Мастер-класс, методическая мастерская «Применение информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях» (Консорциум)
		Георгиевский филиал	
	Быков В.В.	1. «Назначение и устройство топливных фильтров тонкой и грубой очистки»	УП
	Зубов Ю.В.	1 «Резина. Свойства резины»	
	Прамзина В.В.	1. «Синус и косинус двойного угла» 2. «Тригонометрические функции»	Теоретическое занятие Мастер-класс, методическая мастерская «Применение информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях» (Консорциум)
	Кочегаров С.В.	1. «Совершенствование техники передачи мяча на месте и в движении»	Теоретическое занятие
	Незамутдинова Е.А.	1. «Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы»	Теоретическое занятие
	Кирющенко В.А.	1. «Русско-французская война 1812 года»	Теоретическое занятие
	Мисайлов П.П.	1. «Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения»	УП
	Чемель И.В.	1. «Антивирусная защита программ»	Теоретическое занятие
		Дзержинский филиал	

	Байков А.М.	1. «Регулировка тепловых зазоров в клапанах двигателя Д-240»	УП
	Кириллова Ю.Г.	1. «Хлебобулочные изделия»	Теоретическое занятие
	Хромов Ю.П.	1. «Основные типы почвообрабатывающих машин»	Теоретическое занятие
		Абанский филиал	
	Гарифулин М.Х.	1. «Устройство системы охлаждения двигателя»	Теоретическое занятие
	Смагин С.В.	1. «Подготовительная операция слесарной обработки. Рубка металла. Резка металла»	УП
	Краснов М.И.	1. «Математика Преобразование сумм тригонометрических функций в произведение»	Теоретическое занятие
	Игнатюк С.П.	1. «Техническое обслуживание трактора МТЗ-80»	УП

Повышение квалификации педагогического коллектива

№ п/п	ФИО	Место	Тема
2.	Кирющенков В.А.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Профессиональная переподготовка по программе «Обучение истории и обществознанию в организациях общего и среднего профессионального образования»
3.	Раков А. Н.	Педагогическое структурное подразделение общество с ограниченной ответственностью «Межрегиональный институт безопасности, охраны труда, здоровья»	Профессиональная переподготовка по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: содержание и методика преподавания»
4.	Козырева Н.Ю,	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
5.	Хайлова Т.И.	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
6.	Скопцова Т. Н.	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
7.	Гуманная И.В.	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
8.	Рейнгардт О.А.	Новосибирский институт дополнительного	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»

		образования (НИДО – СибГТУ)	
9.	Менжитский Р.А.	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
10.	Плесовских И.И.	Новосибирский институт дополнительного образования (НИДО – СибГТУ)	«Внедрение профессиональных стандартов в систему образования»
11.	Молчанова Т.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Методы преподавания профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств»
12.	Макаев А.А.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Методы преподавания профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств»
13.	Каменев А.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Методы преподавания профессиональных дисциплин технической направленности, создание фонда оценочных средств»
14.	Ягодкина И.П.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Профилактика негативных явлений (агрессивное поведение, суицидные проявления и др.) среди студентов профессиональных образовательных учреждений»
15.	Мецлер А.А.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Профилактика негативных явлений (агрессивное поведение, суицидные проявления и др.) среди студентов профессиональных образовательных учреждений»
16.	Чемель И.В.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Руководство исследовательской деятельностью студентов профессионального образовательного учреждения»
17.	Менжитский Р.А.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Современный колледж: оценка образовательных результатов»
18.	Плесовских И.И.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Современный колледж: оценка образовательных результатов»
19.	Хайлова Т.И.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Современный колледж: оценка образовательных результатов»
20.	Жданова Е.К.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Организация и содержание работы мастера производственного обучения по профессии 19.01.17. «Повар, кондитер» в контексте требований ФГОС, WorldSkills, профессиональных стандартов и кадровых потребностей

			реальных производств»
21.	Хайлова Т.И.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Организация и содержание работы мастера производственного обучения по профессии 19.01.17. «Повар, кондитер» в контексте требований ФГОС, WorldSkills, профессиональных стандартов и кадровых потребностей реальных производств»
22.	Рудковская Н.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Профилактика аддиктивного поведения (наркомания и другие виды зависимости) студентов в профессиональном образовательном учреждении»
23.	Рейнгард О.А	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
24.	Каменев А.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
25.	Курдюкова Л.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
26.	Козырева Н.Ю.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
27.	Вербицкая Г.Г.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
28.	Молчанова Т.Н.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
29.	Созинов А.А.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Электронный учебно-методический комплекс педагога в информационно – образовательной среде профессионального образовательного учреждения»
30.	Прамзина В.В.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы в условиях реализации компетентностного подхода»
31.	Брынских Е.И.	АНО ДПО «Инновационный	«Формирование универсальных

		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Образовательный портал «Мой университет»	учебных действий на уроках»
32.	Пшеничникова Л.А.	КГБОУ ДПО (ПК) С «Центр современных технологий профессионального образования»	«Организация и содержание воспитательной работы в профессиональном образовательном учреждении (психолого-педагогическое консультирование в образовательном процессе)»
33.	Остова Л.Г.	Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр мастер - класс	«Социальная работа с детьми – сиротами в организациях СПО»
34.	Козырева Н.Ю.	Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр мастер - класс	«Система методической работы в образовательных учреждениях СПО»
35.	Мецлер А.А.	Автономная некоммерческая организация учебно-консалтинговый центр мастер - класс	«Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ»

Публикации

№ п/п	ФИО	Тема публикации	Печатное издание
1	Аверьянова Жанна Борисовна	«Активизация учебной деятельности студентов через проблемное обучение»	Сетевое научно-методическое издание «Методический навигатор»
2	Брынских Елена Игнатьевна	«Проблема чтения в современном обществе»	Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образования»
3	Давыдова Тамара Владимировна	«Активизация учебной деятельности студентов через проблемное обучение»	Сетевое научно-методическое издание «Методический навигатор»
		«Роль самостоятельной работы в подготовке компетентного специалиста»	Региональный мастер класс педагогических работников профессиональных образовательных организаций « Практико-ориентированный подход в обучении квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена»
4	Меделянова Галина Александровна	«Технология визуализации учебной информации»	«Школа педагогического мастерства» семинар «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС» (в рамках

Участие студентов в конкурсах (консорциума)			
№ п/п	Мероприятие	Место проведения, организация	Результат
5	Мальшева Елена Николаевна	«Применение здоровьесберегающих технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья»	II научные Мочаловские чтения (КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»)
		«Особенности духовно-нравственного воспитания в сибирской семье начала XX века и сегодня»	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образования»
		«Формирование УУД на уроках общеобразовательных дисциплин»	«Школа педагогического мастерства» семинар «Применение инновационных технологий в рамках реализации ФГОС» (в рамках консорциума)
6	Мацкевич Татьяна Николаевна	«Физкультурно-спортивные занятия как фактор физической и социальной адаптации студентов с ОВЗ»	II научные Мочаловские чтения (КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»)
7	Мельникова Ольга Сергеевна	«Интегрированный урок как одна из форм реализации ФГОС в СПО»	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке, технике, образования»
8	Калайда Светлана Анатольевна	«Формирование общетрудовых и профессиональных умений у обучающихся с ОВЗ на уроках по профессии Швея»	Участие в XIII Всероссийских с международным участием Далевских чтениях (КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»)
9	Черкашина Марина Борисовна	«Использование цифровых образовательных ресурсов на учебных занятиях»	Сетевое научно-методическое издание «Методический навигатор»
10	Аграшева Оксана Васильевна	«Психолого-педагогическая профилактика вредных привычек подростков»	Дистанционный конкурс «Достояние страны»
		«Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Журнал «Педагог»

1	XIII Всероссийские с международным участием Далевские чтения	КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Диплом I степени Диплом в номинации 7 сертификатов
2	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновация. Развитие. Будущее»	КГБПОУ КТТ	Диплом II степени Диплом в номинации
3	II научные Мочаловские чтения	КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Диплом I, II и III степени
4	Международный конкурс-фестиваль рисунка и эссе, посвященный новомученикам, исповедникам и подвижникам благочестия «Господь пасет мя, и ничтоже мя лишит»	ФКОУ НПО ПУ № 277	Диплом I, II степени 4 Диплома в номинациях
5	VI Городская научно-практическая конференция	ФКОУ НПО ПУ № 277	4 диплома III степени
6	Открытый интернет-конкурс социального плаката «Экология и особо охраняемые природные территории Красноярского края»	Сеть Интернет	Диплом в номинации 3 сертификата
7	Конкурс социального творчества «Молодежный екшен»	Фестиваль «Территория творчества молодых профессионалов», г. Красноярск	Диплом 3 степени
8	XII дистанционная международная олимпиада по английскому языку (Уральский федеральный округ)	Сеть Интернет	Два диплома I степени
9	Заочная студенческая олимпиада по английскому языку	КГБПОУ КПК (в рамках Консорциума)	2 диплома за победу 17 сертификатов
10	Дистанционный заочный конкурс Международного проекта VIDEOUROKI.NET	Сеть Интернет	2 диплома I степени 10 диплом II степени, 2 диплом III степени 12 сертификатов
11	Всероссийская акция «Письмо победы»	ММЦ г.Канск	Грамота
12	Всероссийский квест «Заполярье, 1941 г.»	ММЦ г.Канск	Диплом 3 степени
13	Квест-битва за Севастополь	ММЦ г.Канск	Диплом 6 место
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории России	Сеть Интернет	Диплом I
15	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	Сеть Интернет	3 диплома I степени
16	Международный творческий конкурс «В рисунке»	Сеть Интернет	Диплом III степени
17	Всероссийский творческий конкурс «Твори, участвуй, побеждай».	Сеть Интернет	Диплом I степени

XI. Внутренняя система оценки качества образования

В Техникуме действует внутренняя система оценки качества. Мониторинг образовательного процесса и контроль деятельности педагогических работников

осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок и содержание проведения контроля качества образовательной среды в Техникуме.

Внутренний контроль образовательного процесса охватывает преподавательскую деятельность, деятельность мастеров производственного обучения и других структурных подразделений, учебно-методическое и материальное обеспечение учебного процесса, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ обучающимися и их удовлетворенность качеством образовательной услуги, кадровый состав.

Основными методами контроля образовательного процесса является следующее: изучение федеральных и региональных нормативных, методических документов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса; внутреннее экспертирование учебно-нормативной документации; устные и письменные опросы (анкетирование, тестирование и т.д.); организация текущего, промежуточного и итогового контроля; социально-психологические диагностики обучающихся; статистическая регулярная отчетность по итогам полугодий, итоговой государственной аттестации, трудоустройства выпускников и т.д.

Внутренний контроль - это система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния и качества учебно-воспитательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом. Результатом выполнения плана внутреннего контроля является принятие решения об устранении несоответствий, проведение корректирующих действий.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей, мастеров производственного обучения;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Объектами внутреннего контроля являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (результаты освоения обучающимися образовательных профессиональных программ (модулей) ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса (учебная и учебно-производственная работа), включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ (модулей), реализуемых в техникуме, условия их реализации;

- воспитательная работа в Техникуме;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость

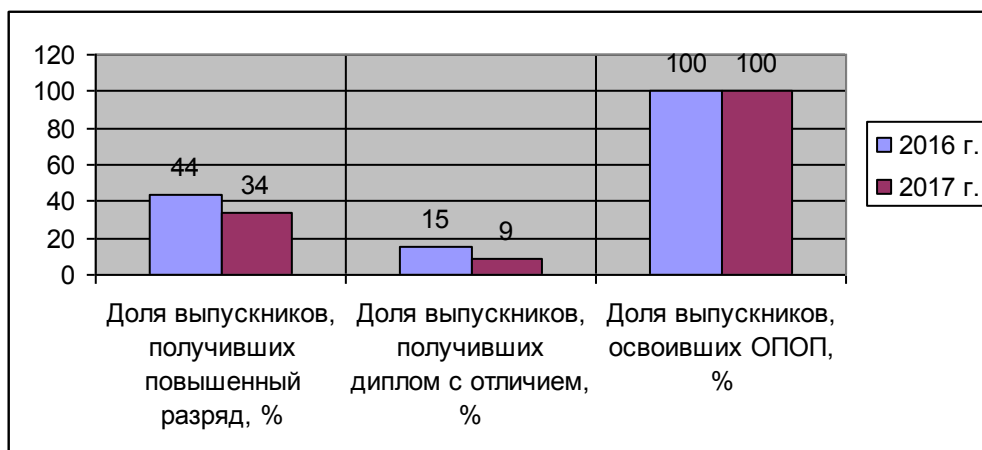
деятельности техникума.

При проведении анализа качества образовательных результатов обучающихся рассматриваются следующие показатели:

- показатели государственной итоговой аттестации выпускников:

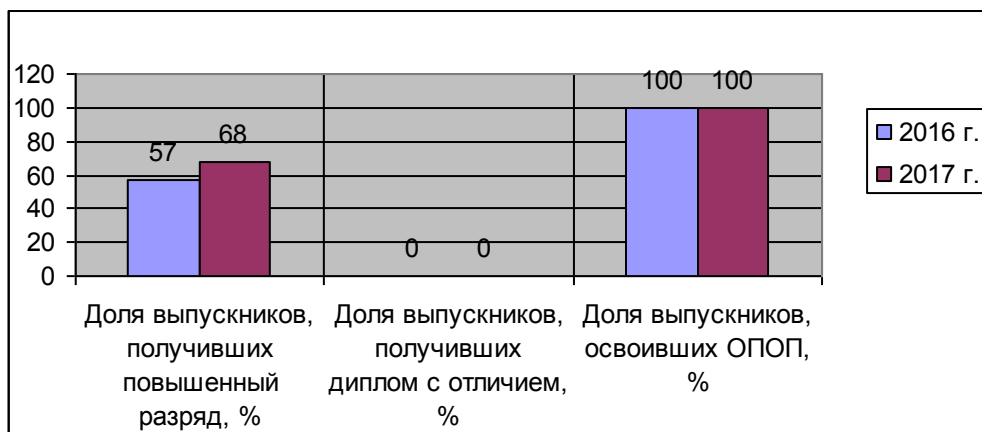
профессия Повар, кондитер

Диаграмма 1



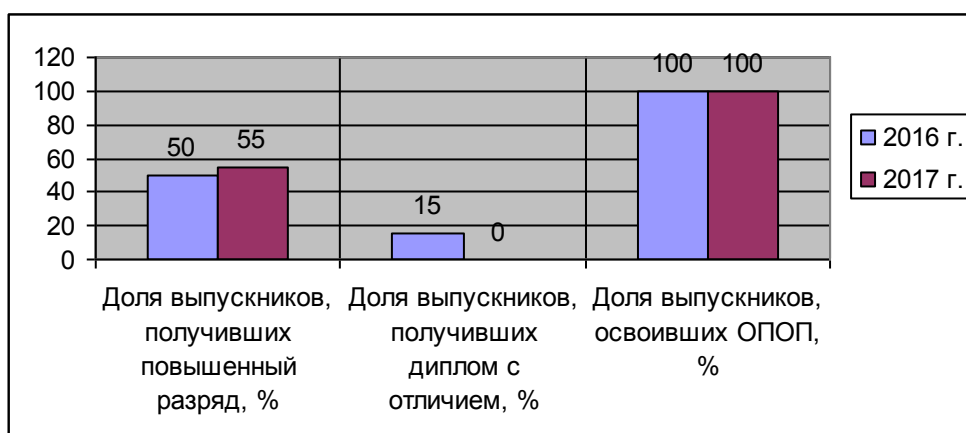
профессия Сварщик

Диаграмма 2



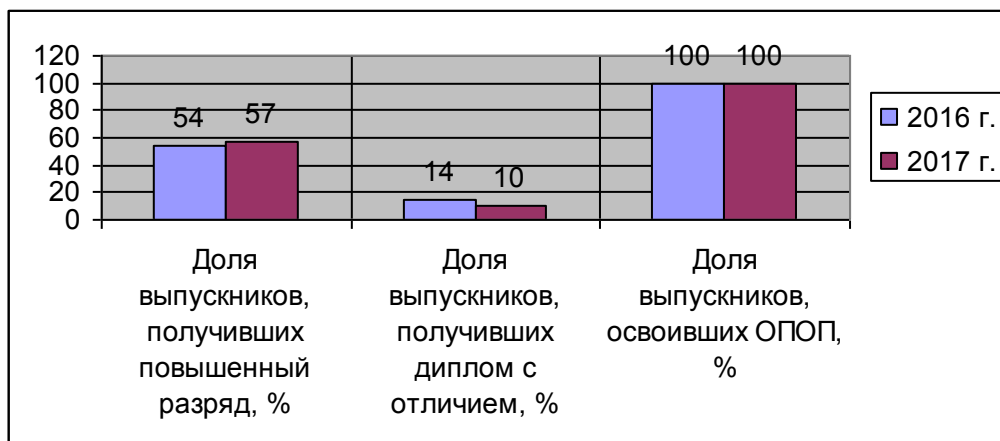
профессия Автомеханик

Диаграмма 3



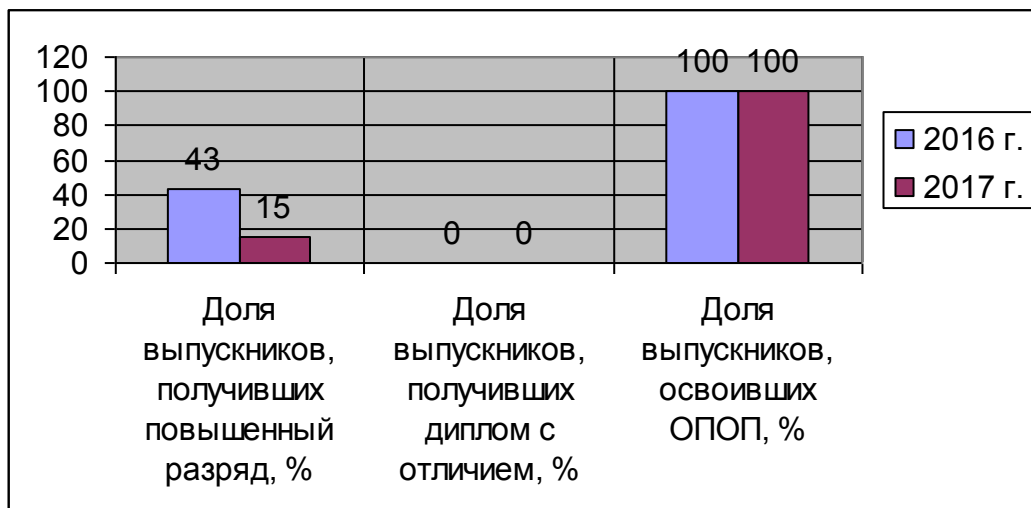
профессия Машинист крана (крановщик)

Диаграмма 4



профессия Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

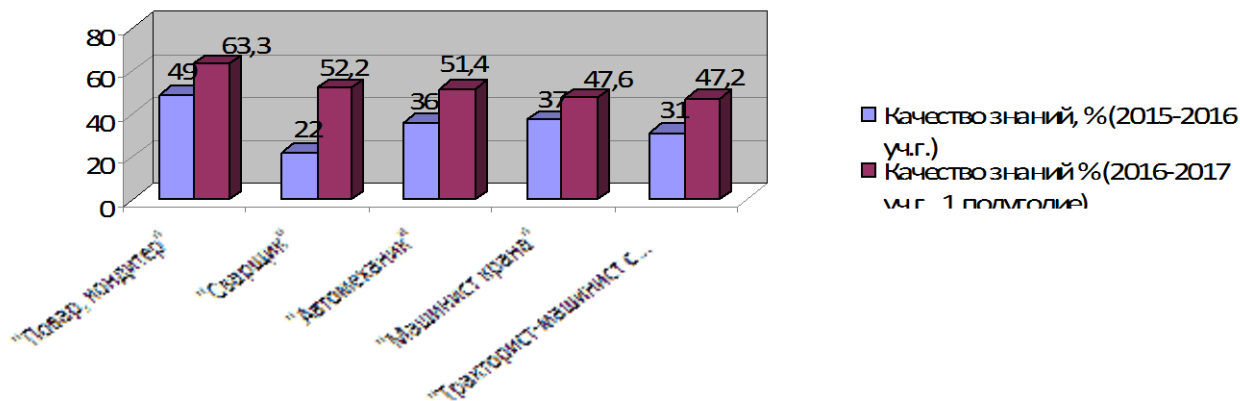
Диаграмма 5



- итоги промежуточной и текущей аттестации обучающихся:

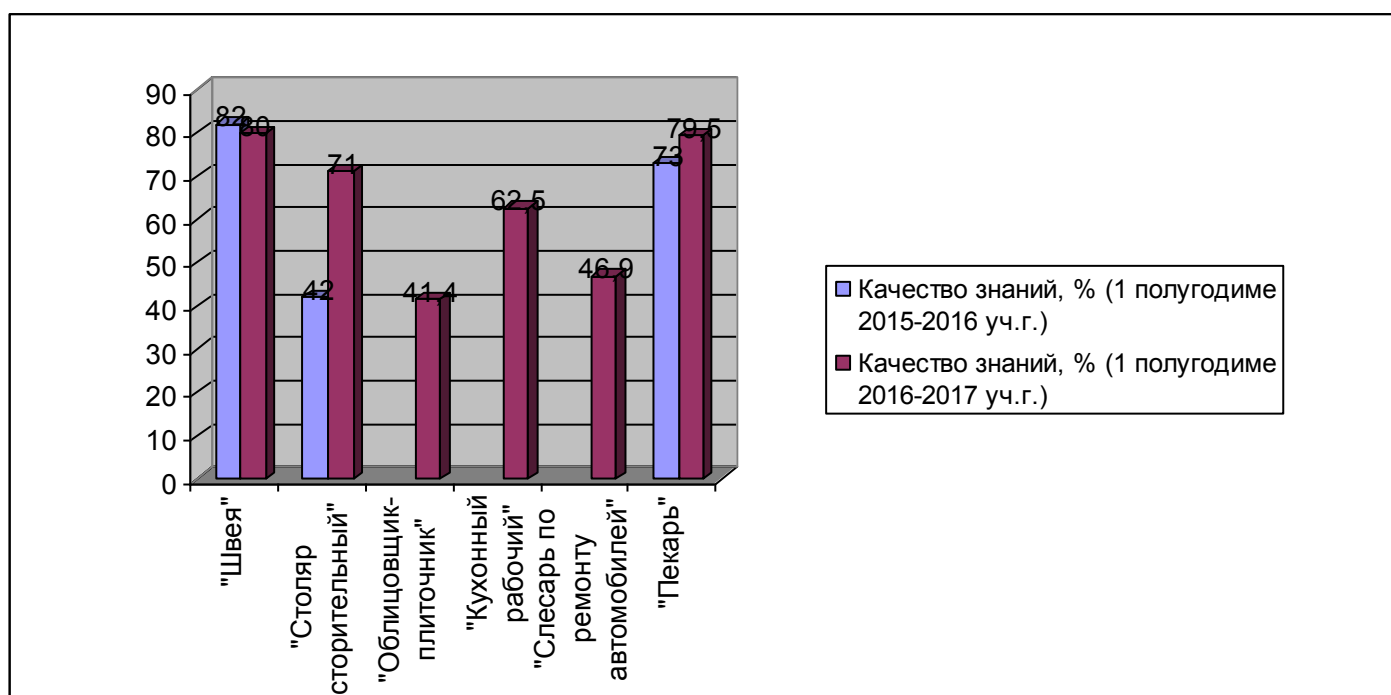
студентов ППКРС

Диаграмма 6



слушателей с ограниченными возможностями здоровья

Диаграмм 7



- участие и результативность в мероприятиях техникума, городских, всероссийских конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Оценка качества организации образовательного процесса включает в себя:

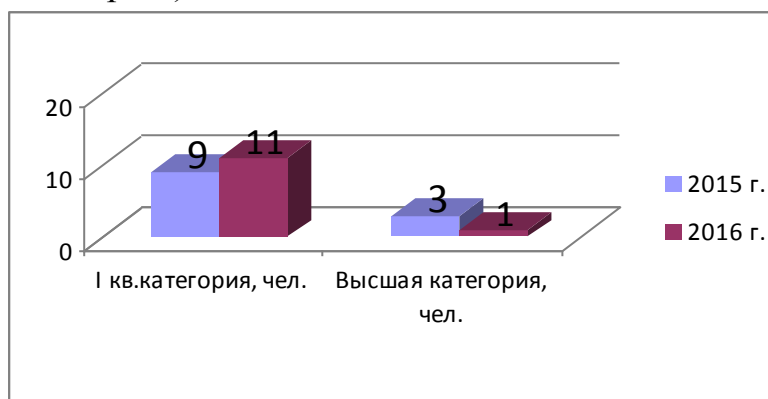
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики,
- оснащенность учебных кабинетов, мастерских, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку отсева обучающихся и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Оценка качества воспитательной работы включает в себя:

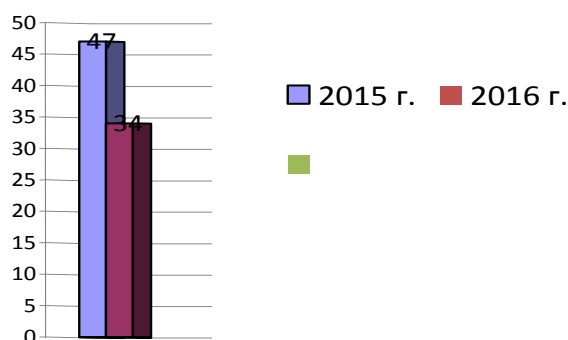
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие студенческого самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся; отрицательную динамику количества правонарушений обучающихся.
- положительная динамика по разным направлениям и видам культурно-оздоровительной деятельности

Оценка профессиональной компетентности инженерно-педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию инженерно-педагогических работников (на квалификационную категорию):



- отношение и готовность к повышению педагогического и профессионального мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, методических объединений):



- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференция, круглых столах и пр.;

- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях).

Проведенное самообследование показало, что кадровое обеспечение образовательного процесса материально-техническая база, содержание и качество подготовки обучающихся, учебно-методическое и информационное обеспечение, система финансового обеспечения обеспечивают выполнение требований ФГОС СПО по реализуемым профессиям и позволяют направить потенциал коллектива на совершенствование и развитие достигнутого уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ» 01.04.2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	676 человек 472 чел. 204 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	676 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	- человек
1.2.1	По очной форме обучения	- человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	397 человек 275 122
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	204/ 30,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	146/ 66 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) по ППКРС	4/ 0,8 человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов По программам ППКРС По программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ	383/ 57 человек/% 257/54 126/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	116/ 42,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52/45 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/46 человек/%
1.11.1	Высшая	11/10 человек/%
1.11.2	Первая	42/37 человек/%
1.11.3	Вторая	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	102/89 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/2,6% человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (далее - филиал) Георгиевский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Дзержинский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства Абанский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства	119 98 68
2.	Финансово-экономическая деятельность за I квартал 2017 г.	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	22416,55 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	224,17 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,76 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	68,42 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,17 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100 человек/%

18.04.2017 г.

Директор КГБПОУ
«Канский техникум ОТ и СХ»



В.Н. Мавлютова